

ABSTRAK

Nadia. NIM. 190101050583. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Pembimbing Skripsi, Drs. H. A. Sarkati M, Ag. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023.

Kata kunci: Strategi kepemimpinan, kepala madrasah, kinerja guru.

Strategi Kepemimpinan di MTs Al Ikhwan Banjarmasin, salah satunya mewujudkan visi, misi serta tujuan guru. Dalam hal ini harus ada ikut serta kerjasama dengan tenaga pendidik. Dalam menggerakkan seorang tenaga pendidik, kepala madrasah, sudah pasti harus bisa menjadi seorang motivator, selain itu pemimpin memberikan pembinaan, seorang pemimpin yang memberikan penghargaan kepada kinerja yang mengalami peningkatan, menjadi pemimpin yang senantiasa memberikan pelatihan terhadap tenaga pendidik agar dapat meningkatnya kinerja dari seorang guru. Karena jika tidak ada dukungan, pemimpin yang acuh maka proses untuk mencapai tujuan yang diinginkan akan terhambat. Karena tidak adanya dukungan bahkan apresiasi dari pemimpin kepada anggotanya, justru akan membuat anggota merasa tidak semangat pula dengan apa yang dia kerjakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru baik dari cara pemimpin menyusun strategi, dan mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.

Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Madrasah Drs. Muhammad Thaha Zakaria selaku pemimpin di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, Dewan guru, serta Staf tata usaha yang ada di sekolah untuk melengkapi data yang diperlukan. Adapun objek penelitian ini yaitu meneliti tentang bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dengan memotivasi, memberikan penghargaan serta pelatihan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dalam meningkatkan kinerja guru, dapat dikatakan sudah terlaksana dan cukup terpenuhi, kepala madrasah selalu memberikan motivasi, pembinaan, serta pengawasan dan kepala madrasah juga memberikan penghargaan terhadap dewan guru yang berprestasi, serta pelatihan yang diperlukan untuk menunjang proses pendidikan.