

**PRAKTIK IBADAH SALAT BAGI ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 32 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR HILALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PRAKTIK IBADAH SALAT BAGI ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 32 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nur Hilaliah
NIM.190101080343**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hilaliah
NIM : 190101080343
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Praktik Ibadah Salat Bagi Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Nur Hilaliah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 97/Un.14/III.1.k/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hilaliah
NIM : 190101080343
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Praktik Ibadah Shalat bagi Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Hifan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Praktik Ibadah Salat Bagi Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Hilaliah

NIM : 190101080343

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Oktober 2001


Alamat : Jl. Belitung Darat, samping GG. Amal Utama Banjarmasin


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023


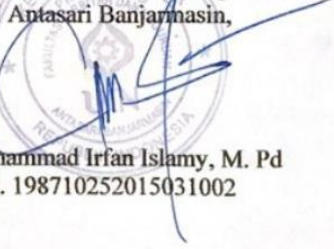
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd
NIP. 197606302006042001


Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd
NUP. 201703084

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Praktik Ibadah Salat Bagi Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin."

Nama Nur Hilaliah NIM. 190101080343, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:


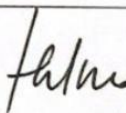

Hari : Senin
Tanggal : 27 Maret 2023
Nilai : 80,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	1. 
2	Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd (Anggota)	2. 
3	Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Hilaliah. NIM. 190101080343, *Praktik Ibadah Salat Bagi Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Irayana, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Praktik ibadah salat, Anak Usia Dini, TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin

Pendidikan praktik ibadah merupakan hal yang penting untuk perkembangan anak, pendidikan ibadah ditanamkan sejak dini agar anak menjalankan ibadahnya sesuai dengan anjuran Islam. Ibadah yang diperkenalkan dan dibiasakan pada anak bisa dimulai dari salat yaitu dengan mengajak anak untuk salat bersama-sama ke mesjid, walaupun anak melakukannya dengan cara meniru gerakan salat karena pada usia tersebut anak belum sempurna untuk melakukan gerakan dan bacaannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan praktik salat bagi anak usia dini, faktor penghambat dan pendukung di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin. Jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik kelompok B3. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah praktik ibadah salat yang diajarkan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran praktik ibadah salat yang dilaksanakan hari Jum'at disetiap minggunya, pelaksanaan praktik ibadah salat ini dimulai dari gerakan takbir sampai salam dengan guru membimbing di depan dan diikuti oleh peserta didik. Guru menggunakan metode pembiasaan dan role play dalam praktik ibadah salat. Perencanaan praktik ibadah salat ini yaitu kurikulum, buku ajar serta tujuan dari lembaga sendiri dengan mencetak generasi yang Islami dengan memiliki ilmu-ilmu agama. Faktor pendukung dalam praktik salat ini yaitu terencana atau terprogram yang tercantum dalam penilaian bentuk ceklis di rapor anak sedangkan faktor penghambat yaitu terbatasnya ruangan, kurangnya guru pendamping dan kurangnya pengenalan praktik wudhu secara langsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di d unia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy M. Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program

studi.

3. Ibu Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Yang telah banyak memberi bimbingan arahan serta masukan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikn layanan kepada penulis.
6. Ibu Mutmainnah, S. Pd selaku kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan juga banyak membantu proses penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karuania-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Sya'ban 1444 H

27 Februari 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10	ر	:	R	25.	ن	:	N
11	ز	:	Z	26.	و	:	W
12	س	:	S	27.	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harkat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُوـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan	14
D. Manfaat	15
E. Definisi Oprasional	15
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan untuk Anak Usia Dini.....	20
B. Pendidikan Ibadah	22
1. Pengertian Pendidikan Ibadah.....	22
2. Praktik Ibadah Salat di PAUD pada Anak Usia Dini.....	25
3. Nilai Ibadah Salat.....	29
4. Metode-metode dalam Praktik Ibadah Salat untuk Anak Usia Dini	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokus Penelitian	35
C. Subjek dan Objek penelitian	36
D. Data dan Sumber data	36
E. Teknik Pengumpulan data	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum dan Profil Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	110

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data dan Sumber Data	39

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Buku Terkait Praktik Salat	48
4.2 Kurikulum 2013	49
4.3 Kurikulum Ke-Aisyiyahan	49
4.4 Contoh Ceklis	50
4.5 Ketika Anak Adzan	54
4.6 Ketika Anak Takbir	55
4.7 Ketika Anak Ruku	55
4.8 Ketika Anak Sujud	56
4.9 Ketika Anak Duduk Diantara Dua Sujud	56
4.10 Ketika Anak Tasyahud Akhir	56
4.11 Ketika Anak Salam	57

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	73
2. Pedoman Wawancara	74
3. Pedoman Observasi	74
4. Pedoman Dokumentasi.....	75
5. Catatan Lapangan Observasi 1	76
6. Catatan Lapangan Observasi 2.....	78
7. Catatan Lapangan Observasi 3.....	80
8. Catatan Wawancara 1.....	82
9. Catatan Wawancara 2.....	84
10. Lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32.....	87
11. Alat Bermain TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32.....	87
12. Catatan Dokumentasi Kegiatan Awal	88
13. Catatan Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	88
14. Catatan Dokumentasi Kegiatan Evaluasi	90
15. Catatan Dokumentasi Kegiatan Penutup.....	91
16. Foto Bersama Kepala Sekolah	91
17. Data Identitas TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32	92
18. Pelaksanaan Kegiatan Kelompok A & B	92
19. Struktur Organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32.....	93

20. Kalender Pendidikan	92
21. Data Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32	94
22. Prestasi-prestasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32.....	94
23. Catatan Lapangan Keadaan Sekolah	95
24. SK Pembimbing	100
25. Surat Persetujuan	101
26. Surat Telah Seminar Proposal	102
27. Surat Berita Acara Seminar Proposal	103
28. Surat Mohon Ijin Riset	104
29. Surat Persetujuan Riset.....	105
30. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	106