

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, Akhmad Syah Roni. “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme.” *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 1–13. <http://ejournal.iaitabtah.ac.id/index.php/almurtaja/article/view/990>
- Amka, Amka. “Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Reguler.” *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (2017): 1–12.
- Auhad Jauhari. “Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas” (Desember 2017): 30–32.
- Budio, Sestra. “Strategi Manajemen Sekolah” Vol. 2 (Desember 2019).
- Dewi, Nurul Kusuma. “Manfaat Program Pendidikan Inklusi Untuk Aud.” *Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 1 (2017): 12–19. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/15657>
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali, 2010.
- Fitrah, Muh. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Hapsari, Emiliana Ety, Muhammad Syarif Sumantri, and I Made Astra. “Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Sainifik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (April 3, 2020): 850–860. <https://www.neliti.com/publications/448163/strategi-guru-meningkatkan-hasil-belajar-menggunakan-pendekatan-sainifik-di-sek>
- Harefa, Darmawan, and Murnihati Sarumaha. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas, Jawa Tengah: PM Publisher, 2020. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=mUYAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA109&dq=Harefa,+Darmawan,+and+Murnihati+Sarumaha.+Teori+Pengenalan+Ilmu+Pengetahuan+Alam+Pada+Anak+Usia+Dini&ots=N2IXJS626T&sig=BcIMqz0ItU3stCZ4CeWoxdaoBKI>
- Hayat, Muhammad Syaipul. *Hakikat Sains dan Inkuiri*. Preprint. INA-Rxiv, January 25, 2018. Accessed April 6, 2022. <https://osf.io/3zy85>.

- Heldanita. *Konsep Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1, 3, 2016. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/1927>
- Hidayati, Ary. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Tanggung Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Skripsi, 2017. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/10881>
- Imam Setiawan. *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. CV Jejak, 2020.
- Imam, Yuwono. *Pendidikan Inklusi*, 2021
- Irdamurni. *Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2020.
- Jamil, Ibrahim M, S.Ag, and M.Pd. “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak*,” no. 1 (2017).
- Johar, Rahmah, and Latifah Hanum. *Strategi Belajar Mengajar*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.
- Lailatul Maghfiroh, Ahmad Ma’ruf. “*Penggunaan Metode Aba (Applied Behavior Analysis) Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Autis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Slb Negeri Pandaan*.” *Jurnal Al-Murabbi* 2, no. 2 (August 23, 2017): 203–228. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/602>
- Maryam B. Gainau. *Psikologi Anak*. Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta: PT KANISIUS, 2021.
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. 3rd ed. Amerika Serikat: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Mutiah, Diana. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. 3rd ed. Jakarta: KENCANA, 2015.
- Ningrum, Nyna Puspita, Nina Hidayatunnikmah, and Tetty Rihardini. “*Cegah Stunting Sejak Dini dengan Makanan Bergizi untuk Ibu Hamil*.” *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 11, no. 4 (December 28, 2020): 550–555. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/5616>
- Nurfadhillah, Septy. *Pendidikan Inklusi SD*. 1st ed. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Nurfitriani, Rahmah, and Muhammad Almi Hidayat. “*Strategi Pengelolaan Siswa ABK Jenis Tunagrahita di Kelas Inklusi*.” *At-Thullab : Jurnal Pendidikan*

*Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (September 30, 2020): 78.  
<http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/193>

Oktaria, Selmi. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pengembangan Sains Anak Usia Dini D TK Kasih Ibu Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat*. IAIN Bengkulu Skripsi, 2019.

Prameswari, Devalda Marisa. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimrn Mencampur Warna Kelompok B1 Di TK Permata Hati Lmpung Tengah*. Institut Agama Negeri Metro, 2019.

Prasetyo, Pandu Attaris. “*Kreatifitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Sumbergempol*” (2016).

Rafael Lisinus and Pastiria Sembiring. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Yayasan Kita Menulis, 2020.

Rizki Safira., Ajang, and Ayunda Sayyidatul Ifadah. *Pembelajaran Sains Dan Matematika Anak Usia Dini*. 1st ed. Jawa Timur: Caramedia Communication, 2020.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.

Septy Nurfadhillah. *Pendidikan Inklusi Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi, Jawa Barat, 2021.

Shofa, Mila Faila. “*Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi Di PAUD Inklusi Saymara Kartasura.*” *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2018). <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/at-tarbawi/article/view/1337>

Sigit Prasetyo. *Implentasi Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Vol. II. No. 1, 2016.  
<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/377>

Simbolon, Zulfan Khairil, and Miranti Septriani. “*Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Makanan Bergizi Untuk Ibu Hamil Menggunakan Metode TOPSIS*” 4, no. 2 (2019).

SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*,. Semarang: RaSail Media Group, 2009.

Suci Putri Utami. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Sumedang Press, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- . *Metode Penelitian Pendidikan*. 21st ed. Bandung: CV ALFABETA, 2015.
- Sulthon. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st, cetakan 1 ed. Depok: PT Rajagrafindo Printing, 2020.
- Syarifuddin, Ahmad. “Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya,” no. 01 (2011).
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. “Sikap Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.” *JOEAI: Journal of Education and Instruction* 2, no. 1 (2019): 15–24.  
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/584>
- Utomo, and Murniyanti Ismail. *Permainan Tradisional Media Stimulasi Dan Intervensi Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Warsono, and Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teoti Dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Wati, Mailinda, and Welly Anggraini. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 1 (April 8, 2019): 98–106.
- Widyastuti, Ana. *77 Permasalahan Anak Dan Cara Mengatasinya*. Jakarta, 2019.
- Windarsih, Chandra Asri, Dedah Jumiatin, Efrizal Efrizal, Nita Sumini, and Lina Oktariani Utami. “Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Di Kota Cimahi Jawa Barat.” *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi* 4, no. 2 (2017): 7–11.
- Yafie, Evania, and I Wayan Utama. *Pengembangan Kognitif Sains Pada Anak Usia Dini*. 1st ed. Malang: Universitas Negeri Malang, 2019.
- Yudiawan, Agus. “Analisis Korelasi Tingkat Absensi dengan Hasil Belajar Siswa MTs. Sains al-Gebra Kota Sorong Papua Barat” (n.d.).