

**PERAN GURU DALAM MENYIKAPI PERBEDAAN
PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NANDA PRIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PERAN GURU DALAM MENYIKAPI PERBEDAAN
PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nanda Prianti
NIM. 190101010476**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Prianti
NIM : 190101010476
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menyikapi Perbedaan Pendapat Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Nanda Prianti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 365/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nanda Prianti
NIM : 190101010476
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU DALAM MENYIKAPI PERBEDAAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN Fiqih di MAN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Menyikapi Perbedaan Pendapat Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nanda Prianti

NIM : 190101010476

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Agustus 2001

Alamat : Jl. Aes Nasution Gang Binjai No 48, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Muhdi M. Ag
NIP. 197008022005011007

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Najminnur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Menyikapi Perbedaan Pendapat Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin,

Nama Nanda Prianti, NIM 190101010476, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Maret 2023

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. (Ketua)	1.
2	Dr. Muhdi M.Ag (Anggota)	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nanda Prianti. 190101010476. Peran Guru Dalam Menyikapi Perbedaan Pendapat Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhdi M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Najminuur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I, pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Peran Guru, Perbedaan Pendapat, Pembelajaran Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan pendapat yang terjadi pada pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin yang disebabkan perbedaan latar belakang peserta didik sehingga dalam mengemukakan pendapat terdapat perbedaan. Perbedaan pendapat ini bisa terjadi karena faktor pengetahuan dan pemahaman peserta didik yang berbeda-beda dalam memahami materi Fiqih yang diajarkan. Perbedaan tentu bisa menjadi positif dan juga negatif, maka peran guru berperan penting dalam menyikapi perbedaan pendapat pada pembelajaran fiqih.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru sebagai informan dan penengah dalam menyikapi perbedaan pendapat pada pembelajaran fiqih dan faktor penunjang serta penghambat dalam menyikapi perbedaan pendapat pada pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek utama yaitu guru Fiqih di MAN 1 Banjarmasin dan lima orang peserta didik. Sedangkan data penunjang didapatkan dari tata usaha MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data berdasarkan kemampuan nalar dalam mengembangkan dan menghubungkan fakta, informasi dan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menyikapi perbedaan pendapat pada pembelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin sebagai informan yaitu dengan memberikan informasi pengetahuan mengenai keseluruhan pendapat yang ada dalam pembelajaran fiqih dan peran guru sebagai penengah dengan menerima dan mendengarkan keseluruhan pendapat dan mengoreksi apabila ada kekeliruan dalam pendapat peserta didik. Terdapat beberapa faktor penunjang penyikapan perbedaan pendapat salah satunya sikap keterbukaan diri dan toleransi. Dan faktor penghambat yaitu: Intoleransi dan Fanatisme yang ditemui pada sebagian peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَلْصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhdi M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Najminuur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Naimah, M.M, Kepala MAN 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Sha'ban 1444 H
17 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf

(*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Peran Guru	16
1. Pengertian Peran Guru	16
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran	18
B. Perbedaan Pendapat	27
1. Pengertian Perbedaan Pendapat	27
2. Perbedaan Pendapat dalam Bidang Fiqih	30
3. Faktor Terjadi Perbedaan Pendapat dalam Fiqih	33
C. Pembelajaran Fiqih	48
1. Pengertian Fiqih	48

2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	50
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Subjek dan Objek Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Penelitian	64
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	72
C. Analisis Data	89
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
Tabel 4.1 Data Periodisasi Kepemimpinan MAN 1 Banjarmasin	66
Tabel 4.2 Data Pegawai Dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin	69
Tabel 4.3 Data Siswa/I MAN 1 Banjarmasin	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	119
2. Instrumen Penelitian	120
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	123
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	124
5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	125
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	126
7. Foto Keadaan Lingkungan MAN 1 Banjarmasin	127
8. Foto Kegiatan Wawancara	128
9. Buku Konsultasi Dosen Pembimbing	130