

**PEMBELAJARAN FIQIH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU
DI TPA KECAMATAN SUNGAI PANDAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RAMADHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN FIQIH
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU
DI TPA KECAMATAN SUNGAI PANDAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muhammad Ramadhani
NIM. 180101011053**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ramadhani
NIM : 180101011053
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 26 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di TPA Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ramadhani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 360/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ramadhani
NIM : 180101011053
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI METODE DEMONSTRASI
PADA MATERI WUDHU DI TPA KECAMATAN SUNGAI PANDAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di TPA Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Muhammad Ramadhani

NIM : 180101011053

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 26 Desember 1999

Alamat : Jln. Alabio-Babirik Desa Tatah Laban RT. 01 RW. 01 No.046

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M. Ag.
NIP. 197504072005011008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Mistahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NUP. 201702042

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di TPA Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Nama Muhammad Ramadhan, NIM 180101011053, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

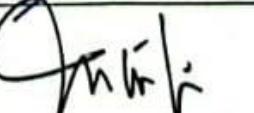
Tanggal : 31 Maret 2023

Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Ketua	1. 
2. Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M. Ag. Anggota	2. 
3. Mistahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Anggota	3. 

ABSTRAK

Muhammad Ramadhani. NIM. 180101011053. *Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di TPA Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing: (I) Dr. H. Nuryadin, M.Ag. dan (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Materi Wudhu, Metode Demonstrasi dan Pembelajaran Fiqih

Salat merupakan rukun Islam yang kedua, sehingga kedudukannya ibarat tiang yang menjadikannya sebagai sarana penghubung antara manusia dengan Allah Swt. Tuhan Semesta Alam. Dalam melaksanakan ibadah salat, wudhu sebagai ibadah yang dimaksudkan untuk menyucikan diri dari hadats kecil. Maka agar sempurna salat kita maka wudhu yang dilakukanpun harus sesuai dengan rukun wudhu. Dalam pembelajaran materi wudhu ini, tentunya menjadi materi yang digunakan dalam pembelajaran yang ada di TPA. Metode yang paling sering digunakan ialah metode demostrasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran fiqh melalui metode demonstrasi pada materi wudhu, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Fiqih melalui metode demonstrasi pada materi wudhu di TPA ar Rahmah, TPA al Hikmah, TPA as Shalihin dan TPA Hidayatusshibyan Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu 8 orang tenaga pengajar dan 20 orang anak didik. Objek penelitian yaitu pembelajaran fiqh melalui metode demonstrasi pada materi wudhu, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fiqh melalui metode demostrasi pada materi wudhu. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yang dibagi beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dalam pembelajaran fiqh melalui metode demonstrasi pada materi wudhu di Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara, yaitu ustaz/ah mendemonstrasikan tata cara wudhu kepada anak didik dan setelah itu didemonstrasikan oleh anak didik serta dievaluasi. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat yaitu terdapat pada anak didik, ustaz/ah, sarana prasarana, dan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

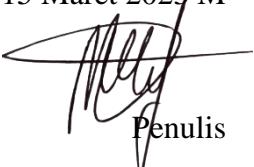
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf, serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdurrahim, Ibu Normispah, Bapak Fahrudi, Bapak Suriansyah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TPA ar Rahmah, TPA al Hikmah, TPA as Shalihin, dan TPA Hidayatusshibyan.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Sya'ban 1444 H
15 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ث	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal terdiri dari vokal tunggal atau mendorong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah
ـ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي́ —	Ai	a dan i
ء́ —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أ	â	a dengan topi di atas
ي	î	i dengan topi di atas
و	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الصُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ إِلِيْسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

6. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah

أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتُرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>hub</u> al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ الْحَيَّانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terhadulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Pokok-Pokok Fiqih Ibadah	14
1. Pengertian Fiqih Ibadah	14
2. Prinsip dan Tujuan Ibadah	16
3. Pembagian Ibadah.....	17
4. Ruang Lingkup Ibadah	18
5. Sumber Hukum Ibadah	18
6. Bentuk-Bentuk Ibadah	18
B. Pembelajaran Fiqih	19
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	19
2. Proses Pembelajaran Fiqih	21
3. Urgensi Pembelajaran Fiqih	22
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	23
C. Metode Demonstrasi.....	27
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	27
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Demonstrasi	27

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	28
D. Wudhu	29
1. Pengertian Wudhu	29
2. Syarat Wudhu	30
3. Fardhu Wudhu	30
4. Sunnah Wudhu.....	31
5. Tata Cara Wudhu.....	32
6. Batal Wudhu	33
E. Pengertian dan Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	34
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	34
2. Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	34
F. Kerangka Pikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Penyajian Data	56
C. Pembahasan atau Analisis	76
 BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tata Cara Berwudhu Menurut Empat Mazhab	32
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Tenaga Pendidik TPA Ar Rahmah	54
4.2	Tenaga Pendidik TPA Al Hikmah.....	54
4.3	Tenaga Pendidik TPA As Shalihin	55
4.4	Tenaga Pendidik TPA Hidayatusshibyan	55
4.5	Sarana dan Prasarana TPA Ar Rahmah	56
4.6	Sarana dan Prasarana TPA Al Hikmah.....	56
4.7	Sarana dan Prasarana TPA As Shalihin.....	56
4.8	Sarana dan Prasarana TPA Hidayatusshibyan	56

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Pedoman Pengumpulan Data	91
2.	Dokumentasi	94
3.	Daftar Terjemahan Al-Qur'an dan Hadits	101
4.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	103
5.	Surat Penghargaan Telah Seminar Proposal	104
6.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	105
7.	Surat Riset.....	106
8.	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	110
9.	Rekapitulasi Kegiatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	114
10.	Sertifikat Tes TOEFL	120
11.	Surat Perubahan Judul.....	121