

**STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 4  
DI MI AL-ASHRIYAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RISKA AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**



**STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 4  
DI MI AL-ASHRIYAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Riska Amelia**

**NIM. 170102070957**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Amelia  
NIM : 170102070957  
Tempat/Tanggal Lahir : Mangunang Seberang/12 September 1999  
Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Di MI Al-Ashriyah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Riska Amelia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 24/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Riska Amelia  
NIM : 170102070957  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :  
Strategi Guru MI dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 di MI Al-Ashriyah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Februari  
2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Dr. Noor Alifaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa  
Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Di MI Al-  
Ashriyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Riska Amelia

NIM : 170102070957

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

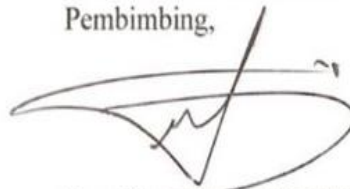
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Mangunang Seberang/12 September 1999

Alamat : Mangunang Seberang, Kec. Haruyan, Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Februari 2023  
Pembimbing,



Tamjidnor, S.Ag. M.Pd. I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Di MI Al- Ashriyah Banjarmasin.

Nama Riska Amelia, NIM. 170102070957, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Februari 2023  
Nilai : 76,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd Ketua	
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Anggota	
3	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	

## ABSTRAK

**Riska Amelia.** 2023. *Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4 Di MI Al-Ashriyah Banjarmasin*, Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Motivasi Belajar, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi dari suatu pembelajaran bahasa Arab yang mana seringkali menemui beberapa kendala dalam memberikan pemahaman terhadap siswa. Pembelajaran bahasa arab tersebut sulit dipahami karena dipengaruhi beberapa faktor yang mana dalam hal mempelajari bahasa Arab tidak dapat maksimal pencapaiannya. Pembelajaran bahasa arab juga sulit dipahami dipengaruhi oleh lingkungan atau perspektif dari siswa itu mengenai bahasa Arab itu sendiri yang mana siswa menganggap mata pelajaran bahasa arab adalah pelajaran yang sulit untuk dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi, faktor penghambat, dan faktor pendukung guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Banjarmasin. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Berlokasi di MI Al-Ashriyah Banjarmasin, penelitian ini berfokus pada mata pelajaran bahasa Arab kelas IV. Dengan guru Bahasa Arab sebagai subjek penelitian dan strategi guru dan faktor pendukung dan penghambat di MI Al-Ashriyah dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab sebagai Objek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat banyak cara guru bahasa Arab dalam memotivasi belajar siswa. Salah satunya adalah menggunakan atau menerapkan beberapa metode pengajaran yang menarik, menjalin hubungan positif antara guru dengan siswa, memberikan penghargaan atas prestasi dan upaya belajar siswa dan masih banyak lagi. Untuk faktor pendukung ditemukan bahwa minat dan kemampuan siswa, cara guru mengajar. sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya beberapa siswa yang kurang dalam penguasaan dasar membaca dan menulis Al-Qur'an.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدَ

Dengan menyebut nama Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini yang

sesuai dengan pedoman yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Nurhayati, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Al-Ashriyah Banjarmasin.
6. Bapak Gazali Rahman S.Pd yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Abdul Rasyid dan Ibunda Jumiati selaku orang tua yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan untuk kita semua dan menjadi amal ibaadah disisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal' aalamiin.*

Banjarmasin, 24 Rajab 1444 H  
15 Februari 2023 M

Riska Amelia

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

- |       |      |        |      |
|-------|------|--------|------|
| 1. ا  | : A  | 16. ط  | : Th |
| 2. ب  | : B  | 17. ظ  | : Zh |
| 3. ت  | : T  | 18. ع  | : ‘  |
| 4. ث  | : Ts | 19. غ  | : Gh |
| 5. ج  | : J  | 20. ف  | : F  |
| 6. ح  | : H  | 21. ق  | : Q  |
| 7. خ  | : Kh | 22. ك  | : K  |
| 8. د  | : D  | 23. ل  | : L  |
| 9. ذ  | : Dz | 24. م  | : M  |
| 10. ر | : R  | 25. ن  | : N  |
| 11. ز | : Z  | 26. و  | : W  |
| 12. س | : S  | 27. هـ | : H  |
| 13. ش | : Sy | 28. ء  | : ‘  |
| 14. ص | : Sh | 29. ي  | : Y  |
| 15. ض | : Dh |        |      |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـِو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	â	a dengan topi di atas
بِإِ	î	i dengan topi di atas
بُأُ	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرَكْرَة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامِعَةُ لِإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمِظَا هِرُّ الْعَقْلِيَّةِ	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Strategi Guru .....	13
2. Motivasi Belajar.....	21
3. Bahasa Arab.....	30
B. Kerangka Pikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38



E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	47
C. Penganalisisan Data.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>74</b>

## HALAMAN TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Keadaan Guru MI Al-Ashriyah Banjarmasin.....	39
Tabel 4.2	Keadaan Siswa MI Al-Ashriyah Banjarmasin.....	40
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Ashriyah Banjarmasini.....	41

## **HALAMAN LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Terjemah
- Lampiran 2 Instrumen Observasi
- Lampiran 3 Instrumen Wawancara
- Lampiran 4 SK. Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 SK. Seminar Proposal
- Lampiran 6 Surat Izin Riset
- Lampiran 7 Surat Selesai Riset
- Lampiran 8 Buku Konsultasi Skripsi
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan

