

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang melibatkan pengumpulan data dari orang-orang di dunia nyata. Hal ini dapat dilakukan melalui wawancara, observasi, atau pengumpulan data melalui survei. Peneliti berhati-hati untuk menggambarkan konteks situasi dengan sangat rinci untuk membuat informasi tersebut berguna mungkin.

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang melihat suatu masalah dari sudut pandang yang sangat detail. Jenis penelitian ini menggunakan teknik analisis yang berbeda untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana orang yang berbeda mengalami masalah yang sama.

Menurut Sukmadinata, Penelitian kualitatif didasarkan pada keyakinan bahwa realitas selalu berubah dan hanya dapat dipahami dengan mempelajari bagaimana manusia berinteraksi dengan situasi sosialnya. Ini berarti bahwa penelitian kualitatif seringkali didasarkan pada apa yang dikatakan dan dilakukan orang, bukan pada apa yang dilihat atau diukur.¹

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di MI Al-Ashriyah yang terletak di Jl. Sulawesi No.5, Pasar Lama, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin. Peneliti akan melihat bagaimana strategi guru dapat membantu siswa belajar lebih efektif pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 4. Sekolah ini telah menawarkan pembelajaran tatap muka dalam bahasa Arab dari kelas

¹ Sandu Siyanto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman: Literasi Media Publising, 2015), 27

4 hingga kelas 6. Dalam penelitian ini pula, peneliti memutuskan untuk mengetahui bagaimana guru mata pelajaran memotivasi siswanya dan menemukan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru dalam melakukan motivasi terhadap siswa.

Bagaimanapun juga, penelitian ini membutuhkan waktu yang berawal dari:

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tanggal	Kegiatan
20 November 2022	Observasi 1
21 November 2022	Obeservasi 2 dan Wawancara
01 Desember 2022	Dokumentasi dan Pengumpulan Dokumen
02 – 12 Desember 2022	Analisa dan Interpretasi Data Penelitian

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Berdasarkan judul “Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Banjarmasin”. Dalam hal ini, peneliti mengambil seorang Guru Bahasa Arab sebagai subjek penelitian dan melaksanakannya di Kelas 4.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini sendiri mengarah pada strategi guru dan faktor pendukung dan penghambat di MI Al-Ashriyah dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

D. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini berasal dari saksi mata yang peneliti gunakan untuk mempelajari peristiwa tersebut. Data akurat dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan tentang apa yang terjadi.. Data yang peneliti peroleh yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap responden.

Untuk memperoleh data, peneliti membutuhkan informasi dari guru MI Al-Ashriyah yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab ataupun hal dapat memberikan informasi yang relevan dengan penelitian. Data yang diperoleh berasal dari sumber primer, yaitu orang-orang yang belajar bahasa Arab sendiri. Peneliti juga menggunakan sumber sekunder untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan penelitian kami. Penjelasan mengenai sumber data yang relevan yaitu sebagai berikut:

1. Sumber data primer untuk penelitian ini adalah pernyataan dari guru tentang bagaimana mereka memotivasi siswa dalam mata pelajaran bahasa Arab, bagaimana strategi mereka mempengaruhi siswa, dan peristiwa apa saja yang terjadi selama penelitian di MI Al-Ashriyah Banjarmasin. Pernyataan-pernyataan tersebut akan dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan observasi kelas.
2. Peneliti mengumpulkan sumber data sekunder untuk membantu memahami dan menjelaskan hasil penelitian yang melibatkan data primer. Data sekunder ini dapat memberikan komentar, interpretasi, dan diskusi tentang data primer. Misalnya, peneliti dapat mengumpulkan data tentang bagaimana reaksi siswa ketika mendengarkan

penjelasan dalam pembelajaran bahasa Arab, informasi tentang guru dan sekolah, atau aspek kehidupan sekolah lainnya. Dalam melakukannya, peneliti mencari data dan informasi dari sekolah yang dapat memberikan konfirmasi atau dukungan atas penjelasan dari sumber data primer.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Pengamatan (*Observasi*)

Pengamatan adalah cara mengumpulkan data tentang apa yang terjadi dalam suatu situasi. Hal ini dapat dilakukan dengan mengamati apa yang terjadi, mendengarkan apa yang dikatakan, atau merasakan apa yang sedang terjadi.

Peneliti akan mempersiapkan pengamatan mereka dengan pelatihan di lingkungan penelitian. Mereka kemudian akan memasuki lingkungan penelitian dan mengamati orang-orang dan hal-hal di sekitar mereka. Mereka kemudian akan mencatat dan menyelesaikan tugas lapangan mereka. Dalam penelitian ini, peneliti mengamati cara guru memotivasi siswa belajar bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara bagi peneliti untuk mengajukan pertanyaan kepada orang-orang dan mendapatkan tanggapan mereka. Jenis komunikasi ini biasanya terjadi secara langsung, dengan orang-orang berbicara satu sama lain secara tatap muka. Artinya, gerakan dan ekspresi wajah responden juga merupakan bagian dari komunikasi.²

Dalam hal ini peneliti memfokuskan pada strategi guru memotivasi siswa di MI Al-Ashriyah Banjarmasin. Peneliti juga menyajikan pertanyaan sendiri yang diajukan kepada

² W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Gramedia, 2002), 78

responden. Seperti, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti permasalahan dalam penelitian ini.

3. Dokumentasi

Penggunaan teknik dokumentasi ini untuk mendeskripsikan dan mengumpulkan data. Dokumentasi yang akan diambil oleh peneliti meliputi: gambar guru bahasa Arab saat mengajar atau menjelaskan pelajaran, strategi guru bahasa Arab dalam memotivasi siswa, kegiatan siswa di kelas, dan sikap siswa saat belajar bahasa Arab di kelas.

F. Teknik Analisis Data

Tujuan analisis data adalah untuk mengurangi jumlah titik data, menyajikan informasi secara jelas dan ringkas, dan kemudian menarik kesimpulan tentang karakteristik populasi berdasarkan informasi tersebut. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis data dengan langkah-langkah mereduksi jumlah titik data, menyajikan informasi dengan cara yang mudah dipahami, serta menarik kesimpulan dan mengecek kembali data tersebut.³ Berikut uraian analisis data:

1. Tahapan pertama reduksi data, data yang diperoleh digunakan sebagai seleksi, dengan menekankan pada penyederhanaan dan transformasi data berdasarkan catatan di lapangan. Reduksi data ini terjadi selama pengambilan data.
2. Tahap kedua adalah penyajian informasi atau data. Dimana penyusunan informasi harus tersusun dan terstruktur serta memberikan peluang untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan.

³ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2009), 91

3. Tahapan terakhir yakni menarik kesimpulan dan memverifikasinya. Untuk itu peneliti menyajikan hasil atau kesimpulan definitif yang sudah didapatkan dan didukung oleh data yang valid dan konsisten.