

APPENDICES

Appendix I: Translation of Qur'an

No.	Name of Surah/Verse	Indonesian	English
	Q.S Ar-Ruum, verse: 22	Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu dan warna kulitmu. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.	And among His signs are the creation of the heavens and the earth, the difference in your languages and the color of your skin. Indeed, in such things there are signs for those who know.
	Q.S Al-Rahman, verse: 1-4	“(Tuhan) yang Maha pemurah. yang telah mengajarkan Al Quran. Dia menciptakan manusia. mengajarnya pandai berbicara.”	“(God is) the most gracious, who has taught the Quran. He created man, and taught him to speak.”

Appendix II: List of Interview Guides and Observation Checklist

Interview Guides

1. What are the problems experienced by students during teaching learning speaking class?
2. Do students know about compensation strategies in speaking class?
3. What types of compensation strategies are often used by students during learning speaking class?
4. Why do the students choose this strategy in speaking class?
5. What is the purpose of students using compensation strategies in speaking class?
6. Are the compensation strategies effective in learning speaking class?
7. Will the compensation strategies make it easier for students to communicate in English with each other?
8. After using the compensation strategies in speaking class, was there a significant change in the students' English skills?
9. Do students always use compensation strategies during speaking class?
10. Has the English teacher previously explained compensation strategies to students?

Pedoman Wawancara

1. Apa permasalahan yang dialami siswa selama pembelajaran kelas speaking berlangsung?
2. Apakah siswa mengetahui tentang strategi kompensasi dalam kelas speaking?
3. Apa saja jenis strategi kompensasi yang sering digunakan siswa selama pembelajaran kelas speaking berlangsung?
4. Mengapa siswa memilih strategi tersebut dalam kelas speaking?
5. Apa tujuan siswa menggunakan strategi kompensasi dalam kelas speaking?
6. Apakah strategi kompensasi efektif digunakan dalam kelas speaking?
7. Apakah strategi kompensasi akan memudahkan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris antar satu sama lain?
8. Setelah menggunakan strategi kompensasi di kelas speaking, apakah ada perubahan yang signifikan dari kemampuan bahasa Inggris siswa?
9. Apakah siswa selalu menggunakan strategi kompensasi selama kelas speaking?
10. Apakah guru Bahasa Inggris pernah menjelaskan sebelumnya tentang strategi kompensasi pada siswa?

Observation Checklist

Compensation Strategies	Types of Compensation Strategies that used by the students in speaking class	Yes	No
Intelligent Guess	Using Linguistic Clues		
	Using Non - Linguistic Clues		
Overcoming Limitations in Speaking and Writing	Switching Back to Mother Tongue		
	Getting Help		
	Using Mime and Body Movement/Gesture		
	Adjusting or Approximating the Message		
	Avoiding Communication Partially or Totally		
	Coining Words		
	Selecting the Topic		
	Using a Circumlocution or Synonym		

Noted:

Please answer **Yes** if the strategies you used during speaking class and answer **No** if the strategies you didn't used during speaking class!

Daftar Observasi

Strategi Kompensasi	Jenis-jenis Strategi Kompensasi yang digunakan siswa pada kelas berbicara	Ya	Tidak
Tebakan Cerdas	Menggunakan petunjuk linguistik		
	Menggunakan petunjuk Non-linguistik		
Mengatasi Keterbatasan dalam berbicara dan menulis	Beralih Kembali ke Bahasa Ibu		
	Meminta Bantuan		
	Menggunakan Gerakan mime dan Gerakan tubuh		
	Menyesuaikan atau mendekati pesan		
	Menghindari komunikasi Sebagian atau seluruhnya		
	Merangkai kata		
	Memilih topik		
	Menngunakan kata ganti atau sinonim		

Catatan:

Silahkan jawab **Ya** apabila anda menggunakan jenis strategi tersebut selama pembelajaran kelas speaking dan apabila tidak menggunakannya silahkan pilih jawaban **Tidak!**

Appendix III: Summary of the result data

(The researcher and English teacher)

Researcher	<p>I'm sorry before miss, do the students always use compensation strategies during learning English in classroom?</p> <p><i>“Sebelumnya mohon maaf mis, apakah para siswa selalu menggunakan strategi kompensasi selama pembelajaran bahasa Inggris di kelas?”</i></p>
Teacher	<p><i>“Iya, some of students who are active in learning English almost all use compensation strategies Jadi jenis strategi kompensasi yang sering digunakan adalah "Getting Help", karena ketika mereka menghadapi kesulitan dalam berkomunikasi, maka bertanya kepada guru adalah satu-satunya cara yang menurut mereka dapat mengatasi masalah yang sedang mereka hadapi pada saat itu.”</i></p>
Researcher	<p>Okay, the next question. In your opinion, are the compensation strategies effective in learning speaking skill for students in the classroom?</p> <p><i>“Oke, pertanyaan selanjutnya. Menurut miss, apakah compensation strategies ini efektif dalam</i></p>

	<i>pembelajaran keterampilan berbicara siswa di kelas?”</i>
Teacher	<i>“Alright, karena strategi ini dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam berkomunikasi, baik itu dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dikelas maupun dalam komunikasi sehari-hari mereka jika pada saat itu mereka menggunakan Bahasa Inggris berdasarkan jenis-jenis strategi kompensasi yang sesuai dengan situasi dan kondisi seseorang.”</i>
Researcher	Okay, thank you so much miss on your answers! <i>“Baik, terima kasih banyak atas jawabannya miss!”</i>

(The researcher and a student (A.S))

Researcher	What are your problems during learning English class? <i>“Apa masalah kamu selama belajar di kelas bahasa Inggris?”</i>
Student 1 Aldini S.	<i>“Masalah yang Aldini hadapi selama proses belajar bahasa Inggris dikelas yaitu, pertama, Aldini kurang</i>

	<p><i>kosakata bahasa Inggris karena menurut Aldini, minat belajar bahasa Inggris Aldini sangat rendah karena belajar bahasa Inggris itu sulit. Kedua, banyak kata-kata yang sulit untuk diucapkan, hal ini dikarenakan kami jarang praktik sehingga banyak kosakata bahasa Inggris yang jarang kami dengar itulah yang membuat Aldini gak terlalu suka belajar Bahasa Inggris.”</i></p>
Researcher	<p>Do you know about compensation strategies in learning English for speaking skill in classroom?</p> <p><i>“Kamu tau gak tentang strategi kompensasi dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk keterampilan berbicara di kelas?”</i></p>
Student 1 Aldini S.	<p><i>“I don’t know, hemm Aldini taunya tentang pembelajaran bahasa Inggris aja tanpa tau strateginya, kirain kalau belajar Bahasa Inggris, yaudah belajar aja gak ada tuh strategi-strateginya, ooh ternyata ada strategi khusus nya juga ya kak.”</i></p>
Researcher	<p>Okay, next question. Has the English teacher previously explained the compensation strategies to students before?</p>

	<i>“Oke, pertanyaan selanjutnya. Sebelumnya apakah guru bahasa Inggris pernah menjelaskan tentang strategi kompensasi kepada kalian?”</i>
Student 1 Aldini S.	<i>“Kayaknya gak ada sih kak, rasanya miss gak pernah menjelaskan tentang strategi pembelajaran Bahasa ini, cuman dia hanya bilang kalo misalnya kita bingung dalam mengartikan kata Bahasa Inggris atau gak tau maknanya, kita bisa menggunakan kamus Bahasa atau google translate dalam mencari maknanya.”</i>
Researcher	<i>“Terimakasih atas jawabannya Aldini!”</i>

(The researcher and a student (S.A))

Researcher	What are your problems during learning English class? <i>“Apa masalah kamu selama belajar di kelas bahasa Inggris?”</i>
Student 2 Silva A.	<i>“Belajar bahasa Inggris itu sulit kak, terutama dalam pengucapan. Itu menurut aku adalah masalah besar aku dalam belajar bahasa Inggris.”</i>

Researcher	<p>Okay, Did you know about compensation strategies in learning English for speaking skill in classroom?</p> <p><i>“Okey, apakah kamu tau tentang strategi kompensasi dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk keterampilan berbicara di kelas?”</i></p>
Student 2 Silva A.	<p><i>“Gak tau kak, aku juga baru aja dengar tentang strategi kompensasi ini pas kakak melakukan observasi, sebelumnya aku taunya belajar Bahasa Inggris ya gitu-gitu aja hehe,”</i></p>
Researcher	<p>Okay, next question. Has the English teacher previously explained the compensation strategies to students before?</p> <p><i>“Oke, pertanyaan selanjutnya. Sebelumnya,, apakah guru bahasa Inggris pernah menjelaskan tentang strategi kompensasi kepada kalian?”</i></p>
Student 2 Silva A.	<p><i>“Gak ada kak, kita taunya cuman belajar Bahasa Inggris aja, mungkin kayak materi tentang procedure text, terus itu tentang pengucapan, kosa kata Bahasa Inggris, nah cumin materi kayak gitu yang dijelaskan oleh miss, kalo tentang strategi gak ada sih.”</i></p>

(The researcher and both student (F & N))

Researcher	<p>During the English learning process in class, did you experience any difficulties, such as confusion when listening to the meaning of words conveyed by the English teacher, then how did you overcome it?</p> <p><i>“Selama proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas, apakah kamu pernah mengalami kesulitan, seperti kebingungan saat menyimak arti kata yang disampaikan oleh guru bahasa Inggris, lalu bagaimana cara kamu mengatasinya?”</i></p>
Student 1 Fatimah	<p><i>“Iyaa kak, itu sangat sering terjadi saat belajar Bahasa Inggris di kelas, ada beberapa kata yang membuat aku kebingungan dalam menyimak artinya itu kak, sehingga aku harus menebak-nebak arti kata tersebut dengan mencocokkannya berdasarkan setting tempat, atau waktu maupun biasanya dengan tema cerita tersebut untuk memastikan kata-kata tersebut sesuai dengan arti kata yang telah aku prediksi sebelumnya kak. Kemudian, aku membuka kamus bahasa Inggris yang biasa diletakkan di bawah laci meja untuk memastikan tebakan aku tuh apakah</i></p>

	<p><i>sesuai atau tidak dengan maknanya, dan tentunya hal itu tidak membuat miss marah, melainkan miss senang karena aku berusaha menemukan artinya dengan benar. Sebagai contoh gini loh kak, waktu pembelajaran barusan tadi, nah itu ada kata "The doctor asks me to take medicine", awalnya aku pikir artinya itu "ambilah obat itu", tetapi menurutku arti tersebut gak sesuai sama latar tempat dan waktu yang diceritakan dalam cerita yang diceritakan oleh miss, masa orang sakit disuruh ngambil obat yang ada kan diminum tuh obat bukannya diambil doang hehe, sehingga aku menafsirkannya dengan "minumlah obat itu", dan ternyata makna yang aku tebak itu benar kata miss, nah jadi gitu sih kak menurut aku."</i></p>
<p>Student 2 Norhalisa</p>	<p><i>"Iya kak, pernah banget sering bahkan, aku sempat kebingungan dalam menangkap beberapa arti kata yang telah disampaikan oleh miss. Seperti contohnya nih kak, ketika dikelas tadi miss menceritakan sebuah cerita kemudian pada cerita tersebut terdapat kata "Have a sweet tooth" nah, aku tuh betul-betul kebingungan dalam memahaminya, namun pada cerita itu yang bisa aku tangkap bahwa cerita itu tuh</i></p>

	<p><i>berisi tentang persahabatan gitu, nah kalimatnya tuh gini kak “Bella and Tiara can’t resist chocolate and ice cream! She has a sweet tooth.”, jadi berdasarkan tema dan hal-hal yang mendasar dari cerita tersebut maknanya itu si Bella dan Tiara sangat beruntung bisa bertemu secara kebetulan, nah.. jadi gitu menurut penjelasan dari miss yang aku tangkap tadi kak.”</i></p>
Researcher	<p>Did you know what you have done is a type of compensation strategy?</p> <p><i>“Kamu tau gak yang kamu lakukan itu merupakan salah satu jenis strategi kompensasi?”</i></p>
Student 1 Fatimah	<p><i>“Gak tau kak, kirain itu hanya hal yang terjadi secara spontan aja.”</i></p>
Student 2 Norhalisa	<p><i>“Gak tau juga kak, karena apa yang aku lakukan hanyalah hal spontan yang biasa dilakukan seperti sebelum-sebelumnya, dan biasanya juga miss sering menyuruh kita membuka kamus bahasa Inggris ketika kita gak ngerti arti kata Bahasa Inggris.”</i></p>

(The teacher and a student (S.Y))

Researcher	<p>Why do you ask a miss when you don't know the English vocabulary you want to say during English communication?</p> <p><i>“Apa alasan kamu bertanya kepada miss ketika kamu gak tau kosakata bahasa Inggris yang ingin kamu ucapkan saat komunikasi berbahasa Inggris?”</i></p>
Student (Sri Yuliani)	<p><i>“menurutku, karena bertanya kepada guru itu adalah satu-satunya cara untuk mendapatkan jawaban yang tepat saat mengalami kesulitan dalam berkomunikasi berbahasa Inggris dan itupun juga merupakan hal yang spontan dilakukan ketika udah bingung banget.”</i></p>
Researcher	<p><i>“Okeh, Trimakasih banyak ya Sri atas jawabannya!</i></p> <p><i>See you</i></p>

NAME: _____
 ID No: _____

ORIENTATION CHECKLIST

Communication Strategy	Type of Communication Strategy that used in the medium or speaking class	Yes	No
Intelligent	Using English Class		<input checked="" type="checkbox"/>
Clear	Using Non-English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Overcoming	Speaking Book in English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Education in	Using Film	<input checked="" type="checkbox"/>	
Speaking and	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
Writing	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Advertising or Representing the Message	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Building Communication Partners or Goals	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using Words	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Thinking the Topic	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using a Communication or System	<input checked="" type="checkbox"/>	

Note:
 Please answer Yes if the strategies you used during speaking class and answer No if the strategies you did't used during speaking class.

2023.03.19 12:44

NAME: _____
 ID No: _____

ORIENTATION CHECKLIST

Communication Strategy	Type of Communication Strategy that used in the medium or speaking class	Yes	No
Intelligent	Using English Class		<input checked="" type="checkbox"/>
Clear	Using Non-English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Overcoming	Speaking Book in English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Education in	Using Film	<input checked="" type="checkbox"/>	
Speaking and	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
Writing	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Advertising or Representing the Message	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Building Communication Partners or Goals	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using Words	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Thinking the Topic	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using a Communication or System	<input checked="" type="checkbox"/>	

Note:
 Please answer Yes if the strategies you used during speaking class and answer No if the strategies you did't used during speaking class.

2023.03.19 12:45

NAME: _____
 ID No: _____

ORIENTATION CHECKLIST

Communication Strategy	Type of Communication Strategy that used in the medium or speaking class	Yes	No
Intelligent	Using English Class		<input checked="" type="checkbox"/>
Clear	Using Non-English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Overcoming	Speaking Book in English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Education in	Using Film	<input checked="" type="checkbox"/>	
Speaking and	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
Writing	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Advertising or Representing the Message	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Building Communication Partners or Goals	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using Words	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Thinking the Topic	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using a Communication or System	<input checked="" type="checkbox"/>	

Note:
 Please answer Yes if the strategies you used during speaking class and answer No if the strategies you did't used during speaking class.

2023.03.19 12:48

NAME: _____
 ID No: _____

ORIENTATION CHECKLIST

Communication Strategy	Type of Communication Strategy that used in the medium or speaking class	Yes	No
Intelligent	Using English Class		<input checked="" type="checkbox"/>
Clear	Using Non-English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Overcoming	Speaking Book in English Class	<input checked="" type="checkbox"/>	
Education in	Using Film	<input checked="" type="checkbox"/>	
Speaking and	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
Writing	Using Video and Audio Communication	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Advertising or Representing the Message	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Building Communication Partners or Goals	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using Words	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Thinking the Topic	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Using a Communication or System	<input checked="" type="checkbox"/>	

Note:
 Please answer Yes if the strategies you used during speaking class and answer No if the strategies you did't used during speaking class.

2023.03.19 12:48

Nama : Fauzan
 NIM : 202303181245

INSTRUKSI PENYUSUNAN

Kejuruan	Tipe of Competency Assessment that used	Ya	Tidak
Kejuruan Teknik	Using Logarithmic Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Using Non-Logarithmic Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejuruan Laboratory in Accounting and Writing	Working Book or Student Target	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Using Slide and Hand Movement/Poster	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Substantive Representation for Manager	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Accounting Communication (Textbook or Journal)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Worksheet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Substantive Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Using a presentation or Document	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Catatan:
 Please answer 'Yes' if the indicator you used during learning/teaching and answer 'No' if the indicator you don't used during learning/teaching.

2023.03.18 12:45

Nama : Fauzan
 NIM : 202303181245

INSTRUKSI PENYUSUNAN

Kejuruan	Tipe of Competency Assessment that used	Ya	Tidak
Kejuruan Teknik	Using Logarithmic Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Using Non-Logarithmic Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejuruan Laboratory in Accounting and Writing	Working Book or Student Target	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Using Slide and Hand Movement/Poster	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Substantive Representation for Manager	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Accounting Communication (Textbook or Journal)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Worksheet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Substantive Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Using a presentation or Document	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Catatan:
 Please answer 'Yes' if the indicator you used during learning/teaching and answer 'No' if the indicator you don't used during learning/teaching.

2023.03.18 12:45

Nama : Fauzan
 NIM : 202303181245

Indikator Pembelajaran

Kejuruan	Indikator Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran	Ya	Tidak
Kejuruan Teknik	Menggunakan presentasi/Powerpoint	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan presentasi/Handwritten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejuruan Laboratory in Accounting and Writing	Book/Target or Student Target	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Slide and Hand Movement/Poster	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Representasi Substantive	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Komunikasi Akuntansi (Textbook or Journal)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Worksheet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Indikator pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.

2023.03.18 12:45

Nama : Fauzan
 NIM : 202303181245

Indikator Pembelajaran

Kejuruan	Indikator Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran	Ya	Tidak
Kejuruan Teknik	Menggunakan presentasi/Powerpoint	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan presentasi/Handwritten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejuruan Laboratory in Accounting and Writing	Book/Target or Student Target	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Slide and Hand Movement/Poster	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Representasi Substantive	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Komunikasi Akuntansi (Textbook or Journal)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Learning Worksheet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menggunakan Chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Indikator pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.

2023.03.18 12:45

Formulir Observasi
 Tanggal : 03.10.2023

Observasi (2023/10)

Indikator	Aspek yang diamati (yang akan diobservasi)	Ya	Tidak
Kebersihan	Kebersihan lingkungan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kebersihan diri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedisiplinan	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kritis	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kreatif	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Komputasional	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Tuliskan hasil observasi yang terdapat dalam tabel ini dan berikan penjelasan jika diperlukan.

No. 1
 No. 2

2023.03.10 10:47

Formulir Observasi
 Tanggal : 03.10.2023

Observasi (2023/10)

Indikator	Aspek yang diamati (yang akan diobservasi)	Ya	Tidak
Kebersihan	Kebersihan lingkungan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kebersihan diri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedisiplinan	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kritis	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kreatif	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Komputasional	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Tuliskan hasil observasi yang terdapat dalam tabel ini dan berikan penjelasan jika diperlukan.

No. 1
 No. 2

2023.03.10 10:48

Formulir Observasi
 Tanggal : 03.10.2023

Observasi (2023/10)

Indikator	Aspek yang diamati (yang akan diobservasi)	Ya	Tidak
Kebersihan	Kebersihan lingkungan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kebersihan diri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedisiplinan	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kritis	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kreatif	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Komputasional	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Tuliskan hasil observasi yang terdapat dalam tabel ini dan berikan penjelasan jika diperlukan.

No. 1
 No. 2

2023.03.10 12:49

Formulir Observasi
 Tanggal : 03.10.2023

Observasi (2023/10)

Indikator	Aspek yang diamati (yang akan diobservasi)	Ya	Tidak
Kebersihan	Kebersihan lingkungan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kebersihan diri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedisiplinan	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kritis	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Kreatif	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemampuan Berpikir Komputasional	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keberhasilan dalam mengikuti pelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Catatan:
 Tuliskan hasil observasi yang terdapat dalam tabel ini dan berikan penjelasan jika diperlukan.

No. 1
 No. 2

2023.03.10 12:49

Nama : *Ul. Satrio*
Kelas : *10.11*

Bahan Observasi

Strategi	Apakah Strategi Komunikasi yang digunakan sesuai pada saat berdiskusi	Ya	Tidak
Perencanaan	Apakah ada pada saat berdiskusi		
Tindakan	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluasi	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Mengajar	Berada dalam situasi diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berinteraksi	Menyebutkan	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menilai	Menggunakan tindakan untuk saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berpartisipasi	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menyampaikan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menggunakan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	

Ya / Tidak

Catatan:
Tidak jawab Ya apabila ada menggunakan strategi diskusi dalam pembelajaran saat sedang dan apabila tidak menggunakan strategi diskusi jawab Tidak.

2023.03.18 12:50

Nama : *Ul. Satrio*
Kelas : *10.11*

Bahan Observasi

Strategi	Apakah Strategi Komunikasi yang digunakan sesuai pada saat berdiskusi	Ya	Tidak
Perencanaan	Apakah ada pada saat berdiskusi		
Tindakan	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluasi	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Mengajar	Berada dalam situasi diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berinteraksi	Menyebutkan	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menilai	Menggunakan tindakan untuk saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berpartisipasi	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menyampaikan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menggunakan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	

Ya / Tidak

Catatan:
Tidak jawab Ya apabila ada menggunakan strategi diskusi dalam pembelajaran saat sedang dan apabila tidak menggunakan strategi diskusi jawab Tidak.

2023.03.18 12:51

Nama : *Ul. Satrio*
Kelas : *10.11*

Bahan Observasi

Strategi	Apakah Strategi Komunikasi yang digunakan sesuai pada saat berdiskusi	Ya	Tidak
Perencanaan	Apakah ada pada saat berdiskusi		
Tindakan	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluasi	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Mengajar	Berada dalam situasi diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berinteraksi	Menyebutkan	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menilai	Menggunakan tindakan untuk saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berpartisipasi	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menyampaikan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menggunakan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	

Ya / Tidak

Catatan:
Tidak jawab Ya apabila ada menggunakan strategi diskusi dalam pembelajaran saat sedang dan apabila tidak menggunakan strategi diskusi jawab Tidak.

2023.03.18 12:51

Nama : *Ul. Satrio*
Kelas : *10.11*

Bahan Observasi

Strategi	Apakah Strategi Komunikasi yang digunakan sesuai pada saat berdiskusi	Ya	Tidak
Perencanaan	Apakah ada pada saat berdiskusi		
Tindakan	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Evaluasi	Menggunakan strategi diskusi		<input checked="" type="checkbox"/>
Mengajar	Berada dalam situasi diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berinteraksi	Menyebutkan	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menilai	Menggunakan tindakan untuk saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Berpartisipasi	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menyampaikan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mengikuti	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Menggunakan	Menggunakan strategi diskusi saat diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	

Ya / Tidak

Catatan:
Tidak jawab Ya apabila ada menggunakan strategi diskusi dalam pembelajaran saat sedang dan apabila tidak menggunakan strategi diskusi jawab Tidak.

2023.03.18 12:51

Appendix IV: Documentation of Observation and Interviews













Appendix V:

Student Names of Class XII IIS and School Lesson Schedules

List of students in class XII IIS

No.	Nama	Kelas XII IIS
1.	Ahmadi	XII IIS
2.	Aldini Sapitri	XII IIS
3.	Baidha Muthia	XII IIS
4.	Fatimah	XII IIS
5.	Hayatun Najwa	XII IIS
6.	Lidya	XII IIS
7.	Maulida	XII IIS
8.	M. Ilham	XII IIS
9.	Muhammad Rayhan Ilham	XII IIS
10.	Muhibbul Farhan	XII IIS
11.	Nor Asfiyanti	XII IIS
12.	Norhalisa	XII IIS
13.	Rahmad Padilah	XII IIS
14.	Rakhmadaniati Faznur	XII IIS
15.	Raysa Aulia	XII IIS
16.	Ridha Annisa Putri	XII IIS
17.	Sal sabilla	XII IIS
18.	Silva Amilia	XII IIS
19.	Siti Nordiana	XII IIS
20.	Sri Yuliani	XII IIS



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH DEPTAS KENCANA NU HARUYAN
JADWAL MENGAJAR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS										NAMA GURU	KODE	MATA PELAJARAN	
			X MIPA	X IPS	X Agama	XI MIPA	XI IPS	XI Agama	XII MIPA	XII IPS	XII Agama					
SEKIRIN	1	07.30 - 08.15	UPACARA BENDERA										1. Rahmanti, S.Ag	A1	Sejarah	
	2	08.15 - 09.00	L1	M1	S1	F2	N3	E	H1	G3	O1	MP.197210102007012028	A2	Sejarah (IM)		
	3	09.00 - 09.45	L1	M1	S1	F2	N3	E	H1	G3	O1					
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I										2. Anwarilah, S.HI	B1	Fiqh
	4	10.00 - 10.45	T	G1	M1	H3	J3	S1	L1	O1	E	MP.197808232007101003	B2	Sejarah Dgk		
	5	10.45 - 11.30	T	A1	M1	H3	J3	S1	L1	O1	F3					
	6	11.30 - 12.15	N1	T	D	H3	J3	S1	M1	F3	O2	3. Abdul Hafid, S.Pd.I	C1	Ilm'at Balok		
	12.15 - 12.30			ISTIRAHAT II										MP.197806131998031004	C2	Buku Tahun
	7	12.30 - 13.15	M1	T	D	R1	H2	F2	N4	S1	O2					
	8	13.15 - 14.00	M1	J2	T	B1	H2	F2	N4	S1	O2	4. Irmayanti, S.Pd	D	Etika		
SELASA	9	14.00 - 14.45	M2	J2	T	C1	O1	H2	S2	G4	B1					
	10	14.45 - 15.30	M2	J2	N2	C1	O1	H2	S2	G4	B1	5. Zubaidah S.Pd	E	Etika		
	1	07.30 - 08.15	D	L1	B1	H1	A1	I1	F3	S1	G3					
	2	08.15 - 09.00	D	L1	B1	H1	A1	I1	F3	S1	G3	6. Sri Mahayanti, S.Pd	F1	IM		
	3	09.00 - 09.45	F1	N3	I1	D	A1	C2	S1	L1	H2		F2	Sejarah		
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I											F3	Praktikum & Eksperimentasi
	4	10.00 - 10.45	F1	N3	I1	D	E	C2	S1	L1	H2					
	5	10.45 - 11.30	I1	C1	S1	T	N3	F3	H1	B1	E	7. Mas'udah, S.Pd.I	G1	Et Arab		
	6	11.30 - 12.15	J1	C1	S1	T	N3	F3	H1	B1	E		G2	Et Arab (P)		
	12.15 - 12.30			ISTIRAHAT II											G3	IM
KABU	7	12.30 - 13.15	G1	N2	G2	I1	T	B2	F2	H2	S1		G4	Sejarah Indonesia		
	8	13.15 - 14.00	G1	N2	G2	I1	T	B2	F2	H2	S1		G5	Sejarah		
	9	14.00 - 14.45	N4	I1	G1	D	F2	T	S2	E	B2					
	10	14.45 - 15.30	N4	I1	G1	D	F2	T	S2	E	B2	8. Rahmah, S.Pd	H1	Etika		
	1	07.30 - 08.15	H1	D	L1	S1	C1	O2	N1	R1	B2		H2	Etika (IM)		
	2	08.15 - 09.00	K1	D	L1	S1	C1	O2	N1	R1	E		H3	Matematika (P)		
	3	09.00 - 09.45	I2	N3	C1	H1	S1	O2	K1	R1	L1					
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I										9. Anissa Fitriyanti, S.Pd	I1	Alkitab Alkitab
	4	10.00 - 10.45	I2	J3	C1	H1	S1	O1	K1	R1	L1		I2	Sejarah Indonesia		
	5	10.45 - 11.30	H3	K2	C1	O1	R1	I1	T	I1	S1					
KAMIS	6	11.30 - 12.15	H3	K2	C1	O1	R1	I1	T	I1	S1	10. Siti Fatmahan, S.Pd	J1	Etika Agama		
	12.15 - 12.30			ISTIRAHAT II											J2	Matematika
	7	12.30 - 13.15	J2	I2	G2	R2	S1	K2	O1	T	C1		J3	Sejarah		
	8	13.15 - 14.00	J2	I2	G2	R2	S1	K2	O1	T	C1					
	9	14.00 - 14.45	F2	J3	I2	K1	R1	B2	G4	O3	T	11. Elvina Agustina, S.Pd	K1	Etika		
	10	14.45 - 15.30	F2	J3	I2	N1	R1	L2	G4	O3	T		K2	Etika (IM)		
	1	07.30 - 08.15	H1	O	F2	L1	K2	G3	J2	N3	C1		L1	PPK		
	2	08.15 - 09.00	H1	O	F2	L1	K2	G3	J2	N3	C1	12. M. Syarif, S.Pd	L2	Sejarah Indonesia		
	3	09.00 - 09.45	H1	O	N2	G3	J3	L2	M2	K2	F3		L3	Praktikum & Eksperimentasi		
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I												
JUMAT	4	10.00 - 10.45	N1	H2	O	G3	L2	C2	M2	K2	F2					
	5	10.45 - 11.30	N1	H2	O	M1	L2	C1	K1	A1	F2	13. Muliadi, S.Pd	M1	Phi		
	6	11.30 - 12.15	H3	J2	O	M1	F3	C1	K1	A1	G4		M2	Sejarah (IM)		
	12.15 - 12.30			ISTIRAHAT II												
	7	12.30 - 13.15	O	F2	H2	K1	M1	B1	C1	G5	N2	14. Nurulita Syarifah, S.Pd	N1	Sejarah		
	8	13.15 - 14.00	O	F2	H2	K1	M1	B1	C1	G5	N2		N2	Sejarah (IM)		
	9	14.00 - 14.45	O	G1	F1	K1	B1	M1	N1	C1	J1		N3	Geografi		
	10	14.45 - 15.30	K1	G1	F1	H3	B1	M1	N1	C1	J1		N4	Geografi (IM)		
	1	07.30 - 08.15	J2	R1	I1	S1	L1	E	G3	N3	C2					
	2	08.15 - 09.00	J2	R1	I1	S1	L1	E	G3	N3	C2	15. Spangumherman, S.Pd.I	O1	Et Arab		
SABTU	3	09.00 - 09.45	L3	R1	D	N1	I1	S1	O3	E	C2		O2	Et Arab (P)		
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I											O3	Alkitab Alkitab
	4	10.00 - 10.45	R2	D	L3	N1	I1	C1	S1	E	I1					
	5	10.45 - 11.30	R2	D	L3	N1	A1	C1	S1	G4		16. M. Yusean, S.Pd.I	P	Buku Hadis		
	1	07.30 - 08.15	D	F1	P	O	E	L1	B1	G5	O3					
	2	08.15 - 09.00	D	F1	P	O	E	L1	B1	G5	O3	17. Wahyu Niarti, S.Pd.I	Q	Et Agama		
	3	09.00 - 09.45	G1	B1	A2	O	E	P	M1	F2	O3					
	09.45 - 10.00			ISTIRAHAT I										18. Muhammad Wahyudin, S.E	R1	Etika
	4	10.00 - 10.45	G1	B1	A2	L2	O	P	O3	F2	M1		R2	Etika (IM)		
	5	10.45 - 11.30	B1	A1	G1	L2	O	P	O3	F3	M1					
SABTU	6	11.30 - 12.15	B1	A1	G1	L2	O	O1	E	M1	P	19. Muhammad Saipullah, S.Pd	S1	Matematika		
	12.15 - 12.30			ISTIRAHAT II											S2	Matematika (P)
	7	12.30 - 13.15	C1	L3	B2	F3	G3	O	E	M1	P	20. Khairul Anwar, S.Ag	T	Waktu Lokal		
	8	13.15 - 14.00	C1	L3	B2	M2	G3	O	E	A1	P		Bl-TIK			
	9	14.00 - 14.45	L3	G1	D	M2	F3	O	E	A1	O3	21. Ahmad Ramli, S.Sos	Bl-TIK			

MENGETAHUI
 KEPALA MAPK NU HARUYAN

HARUYAN, JULI 2022
 WAKAMAD BIDANG AKADEMIK


Handwritten signature and number: 0852 4810 3721

HABIB AL-RHASYARI, S.Pd
 NIP.197702062005011009

Handwritten signature and number: 0877 2941 1418

SITI FATIMAH, S.Pd

Appendix VI: Letter of Approval for Proposal Title


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ibu@uin-antasari.ac.id Web: ibk.uin-antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 19 Agustus 2022
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal


Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris
 Di -
 Tempat
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
 Nama : Fajriyatul Maulidya
 NIM : 180101030620
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Memohon kepada Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:
(The Use of Compensation Strategies in Learning Speaking Skill)

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Ibu berkenan menerimanya.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui:
 Dosen Penasihat Akademik


Nur Laila Kadarayah, S.Ag, M.Pd.
 NIP. 197011181996032001

Pemohon

Fajriyatul Maulidya
 NIM. 180101030620

Appendix VII: Supervisor's Letter



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jendral Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3074482
 Web: www.ii.uin-antasari.ac.id

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Dosen Pembimbing
12.	Muhammad Muntazero Shidiq	180101030089	TBI	Youtube Source As A Reference For Students Learning Public Speaking In Public Speaking Course	Affiah Linda Sari, M.Pd
13.	Initan Erwani	180101030044	TBI	Investigating Efl Student Self Regulation In Reading Comprehension	Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd
14.	Fahyatu Majidiya	180101030620	TBI	The Use Of Comperation Strategies In Learning Speaking Skill	Drs. Saadiah, M.Pd
15.	Arjya Rigma Cahyani	180101030777	TBI	Exploring Formal And Informal Public Speaking Technique In South Kalimantan	Affiah Linda Sari, M.Pd
16.	Soelwinissa	180101030275	TBI	Digital Literacy Implementation By English Teacher At Mts. Hidayatullah Marapora	Dr Ridha Fardillah, M.Ed.
17.	M. Had Rusadi	180101030881	TBI	Learning Loss In Uin Antasari Due To Online Learning In Covid 19 Pandemic	Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd
18.	Rizali Akbar	180101030586	TBI	Exploring The Ideology In Uin Antasari Berjamaah Students' Translation In Translation Course	Drs. And Irtina, M.Hum
19.	Rabbyani Ramada Rahmah	180101030783	TBI	Practicing Student's Speaking Activities In Teaching And Learning Process Using Snowball Throwing Type	Drs. Saadiah, M.Pd
20.	Maetna	170102030454	TBI	The Relationship between Personality Traits: Extrovert and Introvert on English Speaking Achievement in the Twelve Grade Students of SMAN 1 Benyuring Baru	Hidayah Nor, M.Pd



Appendix VIII: Certificate of Seminar



UIN
ANTASARI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.fku.iain-antasari.ac.id

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-856/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fajriyatul Maulidya
N I M : 180101030620
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Desa Mangunang, RT 03, RW 02, Kec. Haruyan, Kab.
HST, Prov. Kalimantan Selatan.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"THE USE OF COMPENSATION STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING SKILL"

Pada Hari/Tanggal : Senin, 05 September 2022
Tempat : Gedung K, 1.28

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2022

Ketua,

Affah Linda Sari

Appendix IX: Research Letter**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : **The Us of Compensation Strategies in Learning Speaking Skill**
Ditulis oleh : Fajriyatul Maulidya
NIM : 180101030620
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Semester : 9 (Sembilan)
Alamat : Desa Mangunang, RT 03 RW 02, Kecamatan Haruyan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : **Madrasah Aliyah Putri Kencana (MAPK) Haruyan**

Daerah Tempat Riset : **Desa Haruyan, Kecamatan Haruyan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Banjarmasin, 04 November 2022
Mengetahui,

Dosen Pembimbing
Metodologi dan Penulisan



Dr. Saadillah, M. Pd
NIP. 196405201992031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3151 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fajriyatul Maulidya
NIM : 180101030620
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Desa Mangunang, RT 03 RW 02, Kec. Haruyan, Kab Hulu Sungai Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

THE USE OF COMPENSATION STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING SKILL

Tempat Penelitian : MAPK NU Haruyan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 November 2022
Sampai Tanggal : 10 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Anhad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fajriyatul Maulidya
180101030620



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3151 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 24 November 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAPK NU Haruyan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fajriyatul Maulidya
NIM : 180101030620
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Mangunang, RT 03 RW 02, Kec. Haruyan, Kab Hulu Sungai Tengah
No HP : 087841960590

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3151/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

24 November 2022

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fajriyatul Maulidya
NIM : 180101030620
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Mangunang, RT 03 RW 02, Kec. Haruyan, Kab Hulu Sungai Tengah
No HP : 087841960590

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH PERTASI KENCANA NU HARUYAN
 NSM : 131263070001 NPSN : 30315543
 Jl. DIVISI IV ALRI No.16 Haruyan, Desa Haruyan, Kecamatan Haruyan
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Propinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos : 71363

SURAT IZIN RISET

Nomor : 429/Ma.17.06.7/Kp.00.2/11/2022

Kepala Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nahdlatul Ulama Haruyan dengan ini mengizinkan kepada Mahasiswa(i) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin :

Nama	: FAJRIYATUL MAULIDYA
NIM	: 180101030620
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Mangunang RT.003 RW.002 Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : THE USE OF COMPENSATION STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING SKILL di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nahdlatul Ulama Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang akan dilaksanakan dari tanggal 10 Nopember 2022 sampai dengan 10 Januari 2023.

Demikian Surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Haruyan, 10 Nopember 2022
Kepala Madrasah





KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH PERTASI KENCANA NU HARUYAN
 NSM : 131263070001 NPSN : 30315543
 Jl. DIVISI IV ALRI No.16 Haruyan, Desa Haruyan, Kecamatan Haruyan
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Propinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos : 71363

SURAT KETERANGAN

Nomor : 459/Ma.17.06.7/Kp.00.2/11/2022

Kepala Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nahdlatul Ulama Haruyan dengan ini menerangkan kepada :

Nama	: FAJRIYATUL MAULIDYA
NIM	: 180101030620
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Mangunang RT.003 RW.002 Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan

Telah selesai mengadakan Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : THE USE OF COMPENSATION STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING SKILL di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nahdlatul Ulama Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang akan dilaksanakan dari tanggal 10 Nopember 2022 sampai dengan 10 Januari 2023.

Demikian Surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian Surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



30 Nopember 2022

KH. HAFIZ AL ANSYARI, S.Pd
 NIP. 197702052005011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351

Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083

E-Mail : hstkasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1257/Kk.17.06-2/PP.00.9/12/2022

Memperhatikan Surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN nomor : B-3151/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal 24 November 2022

Hal : Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi / Tugas akhir.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : FAJRIYATUL MAULIDYA
2. NIM : 180101030620
3. Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / S1 Tadris Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : THE USE OF COMPENSATION STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING SKILL

Untuk melakukan Penelitian dalam penyusunan Skripsi :

1. Tempat Riset : MAPK NU Haruyan
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 10 November 2022 sampai dengan 10 Januari 2023

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 6 Desember 2022





a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAPK NU Haruyan
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Appendix X: Consultation Sheet

Date	Notes	SIGNATURE
Senin, 12 sept 2022	- Revisi seminar proposal	
Jumat, 04 Nov. 2022	- Revisi proposal stripasi	
Jumat, 10 Maret 2023	1. Catatan instrumen penelitian.	
Selasa, 14 maret 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkapi bagian yg bel 2. Simpulan dirinciologi (terlalu banyak) 3. simp ulas 4. kesimpulan tidak pakai point seperti Bab IV (langsung jawab). 5. Abstrak yg hrs Indonesia diperbaiki 	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Fajriyatul Maulidya
Place and Date of Birth : HST, June 25th, 2000
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Drs. Jarkaniansyah & Nurhalidah S. Pd
Siblings : Muhammad Agus Maulidinnor, Muhammad Rafi, and Muhammad Ahsan

II. Formal Educational Background

2004 - 2005 : TK Raudhatul Athfal NU Haruyan
2006 - 2012 : SDN 2 Mangunang Seberang
2012 - 2014 : MTs NU Haruyan
2015 - 2018 : Darul Istiqamah Islamic Boarding School of Girls

III. Organization Experience

2017- 2018 : OPPM (Organisasi Pondok Pesantren Modern)
2018 - 2020 : IKAMADI (Ikatan Mahasiswa dan Alumni Darul Istiqamah)
2018 - 2022 : UKK Pramuka UIN Antasari
2019 - 2022 : KM2 HST-Banjarmasin

Banjarmasin, 14th March 2023