

ABSTRACT

Fajriyatul Maulidya. 2023. The Use of Compensation Strategy in Learning English. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Drs. Saadillah, M. Pd

Keywords: The Use; Compensation Strategies; Speaking Skill

English is an international language that bridges people around the globe in interaction and communication. Through English, people can interact and communicate with each other well so that the message they want to convey can be conveyed and accepted by their interlocutor. This research aims to find out how the use of compensation strategies in the language learning process in class XII IPS and the purpose of students using these strategies in the learning process. In this study, the researcher used a qualitative approach. This research was conducted in a senior high school at Haruyan sub-district, Hulu Sungai Tengah district, South Kalimantan province. In this study, the researcher used a qualitative method where students the main subject, and compensation strategies were the main object of this research. This study consisted of student class XII senior high school at MAPK NU Haruyan. The researcher uses a qualitative strategy in this study, namely a case study. The technique of data collection in this study are using observation and interview. In this study, the researcher found the use of several types of compensation strategies in learning speaking skills by students of class XII senior high school majoring Social Science (IPS) and English teachers. Some strategies students used in the learning process are; Using Linguistic Clues, Using Non-Linguistic Clues, Switching Back to Mother Tongue, Getting Help, Coining word, and Using Mime and Body Movement/Gesture. In this study, the "Getting Help" strategy is among the students' most frequently used strategies.

ABSTRAK

Fajriyatul Maulidya. 2023. *The Use of Compensation Strategy in Learning English*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing: Drs Saadillah, M. Pd

Kata kunci: Penggunaan; Strategi Kompensasi; Skil *Speaking*

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang menjembatani orang-orang di seluruh dunia dalam berinteraksi dan berkomunikasi. Melalui bahasa Inggris, manusia dapat berinteraksi dan berkomunikasi satu sama lain dengan baik sehingga pesan yang ingin disampaikan dapat tersampaikan dan diterima oleh lawan bicaranya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi kompensasi dalam proses pembelajaran bahasa di kelas XII IPS dan tujuan siswa menggunakan strategi tersebut dalam proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah menengah atas di kecamatan Haruyan, kabupaten Hulu Sungai Tengah, provinsi Kalimantan Selatan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dimana siswa sebagai subjek utama dan strategi kompensasi sebagai objek utama dalam penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA MAPK NU Haruyan. Peneliti menggunakan strategi kualitatif dalam penelitian ini yaitu studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan penggunaan beberapa jenis strategi kompensasi dalam pembelajaran keterampilan berbicara oleh siswa kelas XII SMA jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan guru bahasa Inggris. Beberapa strategi yang digunakan siswa dalam proses pembelajaran adalah; Using Linguistic Clues, Using Non-Linguistic Clues, Switching Back to Mother Tongue, Getting Help, Coining word, dan Using Mime and Body Movement/Gesture. Dalam penelitian ini, strategi "Getting Help" adalah strategi yang paling sering digunakan siswa.