

ABSTRACT

Melati, 2022. *The Implementation of Picture Series in Teaching English Speaking at MTS Islamic Boarding School Darul Ilmi*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd. M.Pd

Keywords: *Implemetation, picture series, speaking*

This research attempted to know about the use picture in teaching speaking and to know about the students' speaking progress after implementing picture in teaching speaking to junior high school students. The method of research study was qualitative interview. The participant of this research is students and teacher of junior high school. Picture can motivate the students to learn English and it can help the teacher to make them interest and enjoy to learn especially speaking it is expected that the students can increase their speaking. Moreover, picture can also be used to stimulate the students' imagination and to motivate them in learning English. Especially in speaking progress

The research design used was a qualitative descriptive design. The research subject were 7 grade students and 7 grade English teacher at MTS Islamic Boarding School Darul Ilmi. In this study the researcher uses two instruments; observation, and interview.

The results showed that teachers often use picture in learning. When students feel bored with the lesson and find it difficult to understand the material easily. And the students' response was very good, they felt happy and it was easy to understand the material, also they were more active in speaking English in class even though they still used their mother tongue. The pictures used are; (1). Picture of individual persons and of individual objects (2). Picture of situations (3). A series of picture on one chart.

ABSTRAK

Melati, 2022. . *The Implementation of Picture Series in Teaching English Speaking at MTS Islamic Boarding School Darul Ilmi.* Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadilah, M.Pd (II) Fajrianor, S.Pd. M,Pd

Kata kunci: Penerapan, gambar series, berbicara

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui tentang pengguna gambar dalam pembelajaran berbicara siswa setelah menerapkan gambar dalam pengajaran berbicara kepada siswa sekolah menengah pertama. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara kualitatif, partisipan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Gambar dapat memotivasi siswa untuk belajar bahasa inggris dan dapat membantu guru untuk membuat mereka tertarik dan senang belajar khususnya berbicara diharapkan kepada siswa dapat meningkatkan kemampuan bicarannya. Selain itu gambar juga dapat digunakan untuk merangsang imajinasi siswa dan motivasi mereka dalam belajar bahasa inggris terutama dalam kemajuan berbicara.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptip kualitatif subjeck peneliti dalam penelitian siswa kelas 7 dan guru bahasa inggris kelas 7 MTS Islamic Boarding School Darul Ilmi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua instruemn yaitu: observasi, dan interview.

Hal itu dilakukan oleh penulis karena ingin memperoleh data untuk mengetahui jenis gambar apa saja yang digunakan guru dalam pengajaran berbicara, bagaimana gambar – gambar tersebut disajikan untuk membuat siswa lebih exaitid, aktif dan lebih mudah memahami materi dalam pengajaran kelas berbicara, dan bagaimana tanggapan siswa dengan penggunaan gambar dalam pengajaran berbicara. Hasil peneliti menunjukkan bahwa guru sering menggunakan gambar dalam pembelajaran. Ketika siswa merasa bosan dengan pembelajaran dan sulit memahami materi dengan mudah. Dan respon siswa sangat baik, mereka merasa senang dan mudah untuk memahami materi, juga mereka lebih aktif dalam berbicara bahasa inggris dikelas meskipun mereka masih menggunakan bahasa ibu. Gambar yang digunakan : 1). Picture of individual person and of induvidual objects. 2). Picture od situations. 3). A series of picture on one chart.