

**PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DILIHAT DARI HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI SPLDV DI KELAS VIII
MTs NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD RAIHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444**

**PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DILIHAT DARI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SPLDV DI KELAS VIII MTs NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Raihan
NIM. 170102040737

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Raihan
NIM : 170102040737
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 01 September 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dilihat Dari Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 82/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Ahmad Raihan
NIM	:	170102040737
Program	:	S-1
Program Studi	:	Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi SPLDV di Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Ketua Program Studi



PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dilihat Dari Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Ahmad Raihan

NIM : 170102040737

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 01 September 1999

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Mahligai Rt 12 No 27 Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

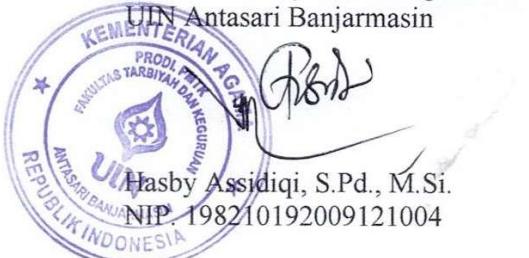
Muh Fajaruddin Atsan, M.Pd.
NIP. 198705402020121000

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal
Dilihat Dari Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII MTs
Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023,

Nama Ahmad Raihan NIM 170102040737 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Maret 2023

Nilai : 80.7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1. 
2.	Muh. Fajaruddin Atsan, M.Pd Anggota	2. 
3.	Nina Nurmasari, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Ahmad Raihan. NIM 170102040737. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, kearifan lokal, dan hasil belajar.

Video pembelajaran berbasis kearifan lokal memiliki nilai yang sangat penting untuk sumber inovasi dalam pembelajaran matematika dengan cara mengembangkan konsep-konsep akademik dan melakukan uji coba model etnopedagogi dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan mengetahui : Penelitian ini bertujuan mengetahui : Bagaimana hasil belajar peserta didik laki-laki, hasil belajar peserta didik perempuan dengan penerapan video pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah jenis sebelum eksperimen (*Preeksperimen*) dengan desain eksperimen *One Shot Case Study*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C yang berjumlah 32 Orang. Metode pengambilan sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes uraian yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar peserta didik laki-laki masuk kategori sedang dan hasil belajar peserta didik perempuan masuk kategori tinggi untuk materi SPLDV dengan video pembelajaran berbasis kearifan lokal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَصَلَّاَهُ وَسَلَّمَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ أَوْ مَوْلَانَاهُمْ حَمَدٌ عَلَى اللَّهِ وَصَنْحِبِهِ أَحْمَمِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. dan Ibu Nina Nurmasari,S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana. Kepala MTs Negeri 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Peserta Didik kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Sya'ban 1444 H
22 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Asumsi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44
C. Lokasi penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Validitas dan Reliabilitas.....	51
H. Instrumen Penelitian	53
I. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57

B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	109

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	45
3.2 Jumlah Populasi.....	46
3.3 Jumlah Sampel	46
3.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi SPLDV	52
3.5 Kriteria Acuan Validitas Soal	54
4.1 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	58
4.2 Kegiatan Pembelajaran.....	60
4.3 Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Laki-Laki.....	63
4.4 Hasil Uji Frekuensi dan Presentase	64
4.5 Hasil Uji Hasil Belajar Peserta Didik Perempuan.....	65
4.6 Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Perempuan.....	65

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	29
2.2	Motif Kain Sasirangan	33
2.3	Bekantan.....	35
2.4	Kasturi	36
2.5	Bagan Kerangka Pikir	42
4.1	Kegiatan Awal.....	61
4.2	Kegiatan Awal.....	61
4.3	Kegiatan Inti	62
4.4	Kegiatan Akhir	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	76
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
3. Daftar Nama-nama Peserta Didik.....	85
4. Soal Instrumen Tes	86
5. Data Hasil Uji Tes	88
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
7. Kompetisi Dasar dan Indikator.....	92
8. RPP	93
9. Dokumentasi Foto-foto Kegiatan Penelitian	97
10. Surat Berita Acara Proposal Skripsi	98
11. Surat Persetujuan Proposal Skripsi.....	99
12. Surat Selesai Proposal Skripsi	100
13. Surat Ijin Riset Dari Kampus.....	101
14. Surat Ijin Riset Dari Sekolah	102
15. Surat Ijin Riset Dari Kemenag.....	103
16. Surat Selesai Riset	104
17. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi)...	105
18. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi (Bahasa dan Penulisan).....	106
19. Catatan Konsul Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi).....	107
20. Catatan Konsul Bimbingan Skripsi (Bahasa dan Penulisan).....	108
21. Daftar Riwayat Hidup Penulis	109