

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
NILAI KEJUJURAN ANAK DI DESA BENUA ANYAR HULU
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD NAPIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
NILAI KEJUJURAN ANAK DI DESA BENUA ANYAR HULU
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Napis
NIM. 180101011010**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Napis
NIM : 180101011010
Tempat/Tanggal Lahir : Benua Anyar, 28 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak di Desa Benua Anyar Hulu Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Napis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 369/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Napis
NIM : 180101011010
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN ANAK DI
DESA BENUA ANYAR HULU KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak di Desa Benua Anyar Hulu Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Napis

NIM : 180101011010

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Benua Anyar, 28 Februari 2000

Alamat : Desa Benua Anyar, Kec. Bakumpai, Kab. Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197906202006042004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S.Pd.I, M. Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Raihanah, M.Pd.I
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak di Desa Benua Anyar Hulu Kabupaten Barito Kuala,

Nama Muhammad Napis, NIM 180101011010, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Maret 2023
Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Napis. 180101011010. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Desa Benua Anyar Hulu Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penelitian Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Nilai Kejujuran

Peran orang tua terhadap anak sangatlah penting dan salah satu kunci kesuksesan anak baik sebagai pendidik, pembimbing dalam menanamkan nilai kejujuran anak serta memberikan tauladan dalam menanamkan nilai kejujuran anak. Nilai kejujuran adalah salah satu sifat mulia dan salah satu karakter yang harus ditanamkan kepada anak, menanamkan nilai kejujuran anak bukanlah hal yang mudah dilakukan orang tua, maka dari itu orang tua memberikan contoh sikap dan pengawasan secara langsung kepada anak dengan batasan-batasan pengetahuan yang telah diketahui orang tua dengan sebaik-baiknya peranan mereka sebagai orang tua di desa Benua Anyar

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Desa Benua Anyar Hulu Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Desa Benua Anyar Hulu Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian. Pendekatan. Subjek, objek. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data meliputi editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Desa Benua Anyar memperlihatkan bahwa orang tua sangat berperan melalui melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat dan bimbingan. Faktor pendukung orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Desa Benua Anyar adalah keselaran antar keluarga dalam kesadaran orang tua untuk mendidik anak adalah tanggungjawab, adanya komunikasi yang terjalin baik dalam keluarga, adanya kasih sayang atara anak dan orang tua yang selalu tercurah cinta dan kasih sayang. Faktor penghambat orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Desa Benua Anyar adalah kurangnya pemahaman dalam mendidik sifat jujur anak, kurangnya pemahaman tentang agama, dan meraknya media masa seperti TV, Tiktok, IG, dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Selaku Ketua serta Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M,Ag, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Muhammad Hairani, selaku Kepala Desa Benua Anyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 08 Ramadhan 1444 H
30 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri

tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PESETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Penanaman Nilai	13
1. Pengertian Nilai.....	13
2. Nilai Kejujuran.....	18
3. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Kepada Anak	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	56

BAB V HASIL PENUTUP	70
A. Simpulan	71
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

Tabel Transliterasi Arab-Indonesia.....	ix
Tabel Vokal.....	x
Tabel Vokal Panjang.....	x
Tabel Ta Marbutah.....	xi
Tabel Cara Penulisan Kata.....	xii
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
4.1. Nama-nama Pejabat Kepala Desa Banua Anyar.....	37
4.2. Jumlah Penduduk Desa Banua Anyar Tahun 2016 – Oktober 2021.....	38
4.3. Jumlah Penduduk Desa Banua Anyar Berdasarkan Kelompok Umur.....	38
4.4. Perkembangan Mengenai Penduduk Desa Banua Anyar Menurut Pendidikan Terakhir	39
4.5. Angka Putus Sekolah Tahun 2016-2021.....	39
4.6. Perkembangan Jumlah Penduduk Desa Menurut Mata Pencaharian.....	40
4.7. Jumlah Sekolah dan Siswa Menurut Jenjang Pendidikan.....	40
4.8. Sarana Prasarana Keagamaan Tahun 2021	41

DAFTAR GAMBAR

4.1. Wawancara dengan Staf Kantor Balai Desa	79
4.2. Wawancara dengan Orang Tua Anak	79
4.3. Wawancara dengan Orang Tua Anak	80
4.4. Wawancara dengan Orang Tua Anak	80
4.5. Wawancara dengan Orang Tua Anak	81
4.6. Wawancara dengan Orang Tua Anak	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	77
Lampiran 3.Dokumentasi Wawancara	79
Lampiran 4. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	82
Lampiran 5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	86
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	87
Lampiran 5. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	88
Lampiran 7. Surat Izin Melaksanakan Riset	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	90