

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1		2	Q.S Al-Ashar/103: 3	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.
2		2	H.R. Bukhari	Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah, maka kedua orang tuanya lah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani
3		2	H.R. Muslim	<i>Sesungguhnya Allah tidak mengutusku sebagai orang yang menyusahkan dan merendahkan orang lain. Akan tetapi, Allah mengutusku sebagai seorang pengajar (guru) dan pemberi kemudahan.</i>
4		2	H.R. Ahmad dan Abu Dawud	<i>Suruhlah anak-anakmu mengerjakan salat ketika berumur tujuh tahun, pukul mereka ketika berumur sepuluh tahun (jika tidak mau sholat) dan pisahkanlah mereka tempat tidurnya.</i>

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung lokasi MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
2. Melihat dan memperhatikan sikap peserta didik yang ada di kelas 2 dalam proses pembelajaran.
3. Memperhatikan usaha guru dalam membina sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik saat proses pembelajaran dikelas

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Hadir kesekolah maupun ke kelas dengan tepat waktu	√		Setiap hari
2	Berkata ataupun berbicara dengan sopan	√		Setiap hari
3	Mengajarkan sholat untuk tepat waktu	√		Terkadang
4	Membaca do'a sebelum memulai pembelajaran	√		Setiap hari
5	Hidup bersih dengan membuang sampah pada tempatnya	√		Setiap hari
6	Memberikan Nasehat	√		Terkadang
7	Bercerita	√		Terkadang
8	Pemberian sanksi	√		Terkadang

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

R-1 : Bagaimana sikap peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?

R-2 : Apa saja usaha guru dalam membina sikap peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?

Transkrip Wawancara

Responden : Kepala Sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Februari 2023

- a. Bagaimana upaya dari pihak sekolah dalam membina sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik?

Jawab: Dari sekolah sudah berupaya untuk membina sikap peserta didik terutama kelas rendah kelas 2, dengan membuat program seperti pembacaan surah dan do'a sebelum pembelajaran, kegiatan tahsin untuk peserta didik yang belum lancar mengaji, pembacaan yasin setiap pagi jum'at, kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah, pramuka, dan lain-lain.

- b. Apakah ada sikap-sikap yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik terkait sikap spiritual?

Jawab: Ya, masih ada beberapa peserta didik yang masih suka berbicara saat kegiatan pembacaan surah yasin setiap hari jum'at sehingga menimbulkan keributan.

- c. Apakah ada sikap-sikap yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik terkait sikap sosial?

Jawab: Masih ada peserta didik yang tidak memakai seragam lengkap saat upacara bendera hari senin karena berbagai alasan. Begitu halnya dengan atribut sekolah seperti topi, lambang dibaju, kaos kaki, dan ikat pinggang yang masih banyak dilanggar oleh peserta didik disekolah.

Transkrip Wawancara

- Informan** : 1. Guru wali kelas 2 A
: 2. Guru wali kelas 2 B
- Hari/Tanggal** : 06 Februari 2023 (Guru Kelas)
: 08 Februari 2023 (Guru Kelas)
- Pertanyaan R1** : Bagaimana sikap pada peserta didik kelas 2 MI Sullamut Tufiq Banjarmasin
- a. Bagaimana kondisi sikap spiritual peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq?
Jawab: 1 Baik, tapi masih ada 1 atau 2 orang yang sikapnya masih kurang baik dikelas.
2. Baik, tapi ada beberapa orang yang masih kurang baik.
- b. Apakah ada sikap-sikap yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik terkait sikap spiritual?
Jawab: 1. Ya, memang masih ada beberapa anak yang masih kurang dapat bersyukur seperti saat dipinjamkan alat tulis berupa polpen dari kawannya, peserta didik tidak mengatakan alhamdulillah, terima kasih maupun aamiin.
2. Masih ada beberapa peserta didik yang kurang terhadap rasa syukur seperti tidak peduli dengan apresiasi yang diberikan oleh guru ketika sedang proses belajar dikelas, seperti ketiga guru memberikan pujian kepada peserta didik yang membuat tugas dengan bagus.
- c. Boleh Bapak/ibu jelaskan contoh-contoh sikap spiritual yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik?
Jawab: 1. Memang terkadang terdapat beberapa peserta didik yang tidak membaca do'a namun yang lainnya membaca do'a.
2. Masih ada peserta didik yang masuk kelas itu tidak mengucapkan salam.

d. Bagaimanakah kondisi sikap rasa syukur, ketaatan beribadah?

Jawab: 1. Masih kurang terhadap rasa syukur dan dalam beribadah.
2. Kurangnya sikap terhadap beribadah dan sikap syukur

e. Apakah ada sikap-sikap yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik terkait sikap sosial?

Jawab: 1. Ada, seperti kurang disiplin dan kerjasama
2. Masih ada contohnya kurang peduli dan jujur

f. Boleh Bapak/Ibu jelaskan contoh-contoh sikap sosial yang tidak baik dilakukan oleh peserta didik?

Jawab: 1. Seperti terlambat kesekolah, belajar sendirian, berbohong
2. Tidak mengerjakan tugas tidak menghormati orang yang lebih tua

g. Bagaimanakah kondisi sikap sosial disiplin, kerjasama, gotong royong, peduli, jujur?

Jawab: 1. Baik, tapi masih ada beberapa peserta didik yang kurang terhadap sikap disiplin dan jujur
2. Baik akan tetapi masih ada juga peserta didik yang belum baik terhadap sikap kerjasama dan gotong royong

Transkrip Wawancara

Informan : 1. Guru Wali Kelas 2 A

: 2. Guru Wali Kelas 2 B

Hari/Tanggal : 06 Februari 2023 (Guru Kelas)

: 08 Februari 2023 (Guru Kelas)

Pertanyaan R2 : Bagaimana strategi guru dalam membina sikap peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?

- a. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu dalam menyikapi permasalahan-permasalahan sikap yang terjadi pada peserta didik?

Jawab: 1. Dengan cara bijaksana dan mencari tahu akar masalah/sebab akibat timbulnya permasalahan dan mencari solusi yang tepat.

2. Langkah awal yang saya lakukan yaitu mencoba melakukan komunikasi dengan siswa tersebut dan mencari solusi dari permasalahannya dan apabila masih belum terselesaikan maka ambil sikap dengan cara membimbing anak tersebut dan meminta untuk selalu memberikan perhatian khusus kepada anak tersebut.

- b. Apakah ada cara-cara yang bapak/ibu lakukan dalam menyikapi permasalahan sikap yang terjadi pada peserta didik?

Jawab: 1. Memberikan nasehat dan membiasakan hal baik.

2. Memberikan bimbingan dan pembiasaan yang baik.

- c. Apakah Ibu/Bapak melakukan pembinaan sikap melalui pengajaran? Tolong Bapak/Ibu jelaskan bagaimana melakukan pembinaan sikap melalui pengajaran.

Jawab: 1. Ya, ketika proses pembelajaran berlangsung saya mengaitkan pelajaran dengan sikap dalam kehidupan sehari-hari.

2. Setiap proses pembelajaran guru melakukan pembinaan sikap dengan mengaitkan pembelajaran dengan sikap yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

- d. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembinaan sikap melalui keteladanan? Tolong Bapak/Ibu jelaskan bagaimana melakukan pembinaan sikap melalui keteladanan.

Jawab: 1. Ya, guru adalah teladan bagi peserta didik, apa yang dilihat oleh peserta didik pada guru maka peserta didik akan mencontohnya, Saya berusaha untuk datang ke sekolah lebih awal. Kita berharap peserta didik disiplin maka kita harus menunjukkan disiplin pada mereka. Dalam berbahasa juga pribadi berusaha untuk menggunakan bahasa yang sopan dan tidak kasar.

2. Iya, untuk dapat dicontoh oleh peserta didik, saya selalu berpakaian rapi dan pakaian yang sopan baik saat disekolah maupun diluar. Guru-guru disekolah ini diharuskan untuk memakai pakaian yang sopan kesekolah. Dalam berbicara juga menggunakan bahasa yang sopan dan mendidik.

- e. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembinaan sikap melalui pembiasaan? Tolong Bapak/Ibu jelaskan bagaimana melakukan pembinaan sikap melalui pembiasaan.

Jawab: 1. Ya, saya selalu membiasakan peserta didik untuk memberi salam, salam dengan guru waktu sampai di sekolah dan di kelas, membaca do'a ketika sebelum memulai pembelajaran, mengucapkan alhamdulillah ketika sudah melakukan sesuatu, membantu kawan yang sedang membutuhkan dan banyak pembiasaan yang lain.

2. Iya, kami selalu membiasakan peserta didik untuk membaca do'a dan surat-surat pendek sebelum memulai pembelajaran membuang sampah ditempatnya serta mengembalikan barang yang diambil pada tempatnya.

- f. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembinaan sikap melalui nasehat? Tolong Bapak/Ibu jelaskan bagaimana melakukan pembinaan sikap melalui nasehat.

Jawab: 1. Ya kami selalu memberikan nasehat kepada peserta didik untuk menjadi anak yang sholeh dan sholeha dengan cara menasehati untuk selalu bersyukur dan menjauhi segala larangan Allah.

2. Iya, dalam kegiatan pembelajaran, saya selalu memberikan nasehat kepada peserta didik untuk selalu bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan atau diperbuatnya.

g. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembinaan sikap melalui sanksi/hukuman?
Tolong Bapak/Ibu jelaskan bagaimana melakukan pembinaan sikap melalui sanksi/hukuman.

Jawab: 1. Ya, terkadang saya memberikan hukuman kepada peserta didik yang bandel, seperti peserta didik yang sering tidak mengerjakan PR.

2. Iya, saya memberi sanksi kepada peserta didik yang apabila di tegur dengan nasehat tidak mendengarkan dan selalu mengulangi kesalahan misalnya tidak mendengarkan atau mengobrol saat saya memaparkan materi.

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang identitas MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
3. Dokumen tentang Visi dan Misi serta Tujuan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
4. Dokumen tentang tenaga pendidik dan peserta didik MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Lampiran V

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 101 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menyumbang :
1. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 2. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :
- Usul Ketua Jurusan POMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua :
- Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga :
- Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Kewangkul :
- Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Halimatus Sa'diah	190101070477	Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tartil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Intisarul Islam Anjir Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ibda Ramadania	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Wati	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Husna	190101070573	Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidayah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fajar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidayah Sullamut Taufiq di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/ KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2)	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Aida Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran VI

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : M. Fajar Sadiq |
| 2. | N I M | : 190101070804 |
| 3. | Program Studi | : PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Usaha Guru Dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Di Banjarmasin (Analisis Atas Pencapaian Kompetensi Inti Pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/KI-2) |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dr. Hj. Salamah, M.Pd |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Penanggap utama : Norhasanah - Untuk Pengetikan Judul, tidak semua menggunakan huruf kapital - Daftar Isi tidak mencantumkan Bab nya - Footnote tidak menggunakan Times new roman - Typo dalam beberapa kata	1.	Di bab 3 tentang data contohnya misal wawancara itu jangan pengertiannya yang di tulis, melainkan hasil dari wawancara tersebut.
2	• Pertanyaan : - Apa alasan Penelit, mengambil Sudut Int.	2.	Di data penunjang diberi gambaran umum, lokasi, gurunya berapa, siswanya, lingkungannya.
3	Penanggap umum : Ridwanisyah - Mengapa anda memilih untuk melakukan Penelitian pada kelas 2.	3.	Data pokok disesuaikan dengan fokus masalah.

Banjarmasin, 31 Agustus 2022

Moderator,

Rina Helmina

161290993

Lampiran VII

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : M. Fajar Sadiq

NIM : 190101070804

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**USAHA GURU DALAM PEMBINAAN SIKAP PESERTA DIDIK
KELAS 2 PADA MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ DI
BANJARMASIN (ANALISIS ATAS PENCAPAIAN KOMPETENSI INTI
PADA ASPEKNYA SIKAP RELIGIUS/KI-1 DAN SIKAP SOSIAL/KI-2)**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-*77* /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. FAJAR SADIQ
NIM : 190101070804
Semester : VII(tujuh)
Alamat : Jl. Pramuka, Komplek Semanda, Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**USAHA GURU DALAM PEMBINAAN SIKAP PESERTA DIDIK KELAS 2 PADA
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ DI BANJARMASIN (Analisis atas
Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/ KI-1 dan Sikap Sosial/
KI-2)**

Tempat Penelitian : MI Sullamut Taufiq Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Januari 2023
Sampai Tanggal : 16 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Fajar Sadiq
M. FAJAR SADIQ
190101070804

Lampiran IX

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SULLAMUT TAUFIQ
Jalan Manggis Gg. Taufiq Rt. 14 No. 11 Banjarmasin Kal-Sel Tep. 082152025713
e-mail : sullamuttaufik@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET Nomor : R.011/MI.17.01-132/PP.00.9/03/2023

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq menerangkan bahwa :

Nama : M. Fajar Sadiq
NIM : 190101070804
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
Tanggal Riset : 16 Januari s/d 16 Maret 2023

yang bersangkutan telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah pada MI Sullamut Taufiq dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2023
Kepala Madrasah,

Siti Karmina, S. Ag



Lampiran X

CATATAN KONSULTASI











BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : M. FAJAR SADIQ
NIM : 190101070804
PROGRAM STUDI : PGMI
**TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI** : 25 Agustus 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 Agustus 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Dr. Hj. Salamah, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : USAHA GURU DALAM PEMBINAAN SIKAP PESERTA
DIDIK KELAS 2 PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
SULLAMUT TAUFIQ DI BANJARMASIN (Analisis atas
Pencapaian Kompetensi Inti Pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan
Sikap Sosial/KI-2)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**

TAHUN 2022 M/1443 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	08-08-2022	Pergantian judul proposal skripsi	
2.	29-08-2022	Revisi proposal skripsi - Latar belakang masalah, Fokus penelitian dan Tujuan Penelitian serta ttd persetujuan seminar proposal.	
3.	31-08-2022	Revisi proposal skripsi - BAB III tentang data primer, data penunjang, dll	
4.	03-01-2023	Perbaiki subtema pada BAB II	
5.	05-01-2023	Memperkaya teori pada BAB II	
6.	10-01-2023	Revisi tentang analisis kompetensi inti, Perkaya teori, ttd surat persetujuan riset.	
7.	24-01-2023	Revisi Instrumen penelitian dan perbaikan kutipan.	
8.	04-03-2023	Revisi pedoman observasi dan sistematika penulisan.	
9.	13-03-2023	Revisi abstrak dan penutup bagian kesimpulan serta ttd persetujuan skripsi	
10.	18-03-2023	Acc, menambah surat dan hadits yg relevan dg tema.	

Lampiran XI

DOKUMENTASI PENELITIAN







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : M. Faja Sadiq
2. NIM : 190101070804
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 21 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pramuka, Banjarmasin
6. No. HP : 085254161712
7. Alamat Email : Pajarsadik200q@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. -
 - b. -
9. Prestasi Akademik :
 - a. -
 - b. -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. -
 - b. -
11. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. -
 - b. -