

**USAHA GURU DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI INTI
SIKAP SPRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS II MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. FAJAR SADIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**USAHA GURU DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI INTI SIKAP
SPRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS II MI SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Fajar Sadiq
NIM. 190101070804**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fajar Sadiq

NIM : 190101070804

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 21 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Usaha Guru dalam Pencapaian Kompetensi Inti Sikap Spritual dan Sikap Sosial di Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



M. Fajar Sadiq

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Guru dalam Pencapaian Kompetensi Inti Sikap Spritual dan Sikap Sosial di Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Ditulis oleh : M. Fajar Sadiq

NIM : 190101070804

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 21 Agustus 2001

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT/RW. 004/002 Desa Benawa Tengah, Kecamatan Barabai, Kabupaten HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Pembimbing,



Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP 19680915199432002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Guru dalam Pencapaian Kompetensi Inti Sikap Spritual dan Sikap Sosial di Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin,

Nama M. Fajar Sadiq, NIM 190101070804 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Maret 2023

Nilai : 80,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1.
2.	Khairunnisa, M.Pd.I	2.
3.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag Selaku Kepala Sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Sya'ban 1444 H
13 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap.....	11
1. Konsep Guru	11
a. Pengertian Guru	11
b. Kedudukan Guru	13
c. Fungsi Guru.....	14
d. Guru dalam Pandangan Beberapa Aliran Pendidikan.	15
2. Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik	16
a. Usaha Guru dalam Pembinaan Kokurikuler	17
1) Pembinaan dengan Keteladanan	17
2) Pembinaan dengan Kebiasaan.....	17
b. Usaha Guru dalam Pembinaan Intrakurikuler.....	18
1) Pembinaan dengan Nasehat	18
2) Pembinaan dengan Sanksi atau Hukuman.....	20
B. Karakteristik Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar.....	20
1. Konsep Peserta Didik.....	21
a. Pengertian Peserta Didik	21
b. Kedudukan Peserta Didik.....	22
c. Peserta Didik dalam Pandangan Beberapa Aliran	23
2. Pendidikan Jenjang Dasar	24

a.	Usaha Guru dalam Pembinaan Kokurikuler	24
b.	Strategi Pendidikan Jenjang Dasar.....	25
C.	Analisis Kompetensi Inti di Kelas 2 MI.....	26
1.	Sikap Relgius	27
2.	Sikap Sosial.....	29
D.	Kerangka Pikir	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Lokasi Penelitian.....	35
C.	Subjek dan Objek Penelitian	35
D.	Data dan Sumber Data	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Instrumen Penelitian.....	38
G.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	41
B.	Hasil Penelitian	44
C.	Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	65
B.	Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Deskripsi KI-1 Sikap Spiritual dan KI-2 Sikap Sosial.....	27
2.2 Indikator Sikap Spiritual	28
2.3 Indikator Sikap Sosial.....	30

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	33

LAMPIRAN

I	: Daftar Terjemah.....	71
II	: Pedoman Observasi	72
III	: Pedoman Wawancara	73
IV	: Pedoman Dokumentasi	79
V	: SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	80
VI	: Catatan Seminar Proposal.....	82
VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	83
VIII	: Surat Izin Riset	84
IX	: Surat Selesai Riset	85
X	: Catatan Konsultasi.....	86
XI	: Dokumentasi Penelitian.....	88