

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pendekatan kualitatif merupakan suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menganalisis suatu fenomena sosial dan problem manusia, di pendekatan ini, laporan menentukan prosedur secara detail dari kata-kata tertulis maupun lisan dari pandangan responden, serta melakukan studi pada situasi yang dialami.<sup>1</sup>

Penelitian merupakan suatu proses, yakni suatu rangkaian langkah-langkah yang dilaksanakan secara terarah dan sistematis supaya mendapatkan pemecahan masalah maupun mendapat jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan tertentu.<sup>2</sup> Jenis penelitian disini menggunakan jenis penelitian lapangan ( field research ) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif baik itu berupa tulisan ataupun pernyataan yang didapat langsung dari lapangan.<sup>3</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang lebih khususkan pada penguasaan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian memaparkan mengenai bagaimana usaha guru dalam membina sikap peserta didik kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah

---

<sup>1</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Gaung Persada Prees, 2009), h. 14.

<sup>2</sup> Sumadi, Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010), h. 11.

<sup>3</sup> Kommaruddin, *Ensiklopedia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 55.

Sullamut Taufiq di Banjar masin (Analisis atas pencapaian pada aspek sikap spiritual/KI-1 dan sikap sosial/KI-2).

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian disini mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Tuafiq yang bertempat di JL. Manggis, GG. Taufiq, RT. 14, No 11, Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek pada penelitian adalah Sumber Utama dari data penelitian yang mempunyai data mengenai variabel variabel yang diteliti. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan peserta didik kelas 2A dan 2B serta guru wali kelas 2A dan 2B.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah suatu hal yang yang akan diteliti dengan mendapatkan data atau untuk tujuan sesuatu yang kemudian bisa ditarik kesimpulannya. Ojek didalam penelitian ini adalah yang menjadi sasaran atau tujuan di dalam penelitian ini yaitu usaha guru dalam pembinaan sikap peserta didik pada kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah himpunan dari fakta-fakta atau koleksi nilai-nilai numerik. Data merupakan sebuah keterangan yang direkam media yang bisa dibedakan dengan data lain, dapat di analisis dan relevan dengan masalah tertentu.

Sumber terpenting didalam penelitian kualitatif adalah kata-kata serta tindakan, selebihnya merupakan data tambahan misalnya dokumen dan lain-lain.<sup>4</sup> Adapun sumber data didalam penelitian ini yakni:

#### **a. Data Primer**

Menurut Moleong J. Lexy<sup>5</sup> data primer merupakan data yang didapat langsung di lapangan. Dengan melaksanakan pengamatan ataupun observasi serta wawancara mendalam dengan informan yang telah ditentukan yaitu wali kelas 2A dan 2B serta peserta didik kelas 2A dan 2B terkait dengan bagaimana sikap peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan bagaimana usaha guru dalam membina sikap peserta didik pada kelas 2 di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

#### **b. Data Sekunder**

Menurut Moleong J. Lexy<sup>6</sup> yang diartikan dengan data sekunder pada penelitian disini ialah data yang didapat dari buku ataupun referensi yang relevan hubungannya

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 217.

<sup>5</sup> Moleong J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 157.

<sup>6</sup> Moleong. J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, h. 170.

dengan penelitian disini seperti buku tentang usaha guru, pembinaan, peserta didik, serta sikap spiritual dan sosial.

## **2. Sumber Data**

Setiap penelitian akan membutuhkan sumber data. Sumber data adalah sumber-sumber yang dimungkinkan oleh peneliti untuk mendapatkan berbagai informasi ataupun data-data yang dibutuhkan sebuah penelitian yaitu:

- a. Responden, yaitu guru wali kelas 2 MI Sullamut Taufiq.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah MI Sullamut Taufiq.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adanya data sangat dibutuhkan pada suatu penelitian. Data yang baik untuk penelitian adalah data yang bisa dipercaya kebenaran dan keasliannya.

Untuk penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti ialah:

### **1. Observasi**

Menurut Zainal Arifin observasi merupakan suatu proses yang diawali dengan pengamatan setelah itu pencatatan yang bersifat sistematis, logis, objektif, serta rasional terhadap berbagai macam kejadian dalam kondisi yang sebenarnya, ataupun situasi buatan.<sup>7</sup> Dua yang sangat penting dalam observasi yaitu proses ingatan dan pengamatan. Adapun untuk observasi yang dilaksanakan pada penelitian ini yakni jenis

---

<sup>7</sup> Kristanto, V. H, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018)

observasi partisipan. Observasi partisipan adalah peneliti yang mengambil peran saat situasi sedang berlangsung serta melakukan kegiatan yang diteliti.

Saat penelitian ini peneliti melaksanakan observasi dengan mengamati bagaimana sikap peserta didik yang ada di kelas 2 MI Sullamut Taufiq dan bagaimana usaha guru dalam membina sikap peserta didik tersebut.

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah salah satu teknik yang biasa dipergunakan untuk mengumpulkan data. Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di wawancara terstruktur yang diberi oleh peneliti untuk memperoleh data utama dalam penelitian ini akan berkembang secara sendirinya sesuai dengan kondisi yang ada. Adapun yang akan diwawancarai adalah kepala sekolah dan guru wali kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## **3. Dokumentasi**

Metode Dokumentasi adalah suatu cara mencari data terhadap hal-hal seluk beluk penelitian baik berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, majalah, agenda dan lain sebagiannya.<sup>8</sup>

Data tersebut antara lain:

- a. Historis dan Geografis
- b. Struktur organisasi
- c. Keadaan sekolah

---

<sup>8</sup> Sugiono, DKK, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama, 2012), h. 194.

d. Keadaan sarana dan prasarana

Dokumen ini digunakan peneliti sebagai salah satu instrument untuk memperoleh semua data-data yang berhubungan dengan gambaran umum tentang usaha guru dalam pembinaan sikap peserta didik kelas 2 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin (Analisis atas pencapaian kompetensi inti pada aspek sikap spiritual/ KI-1 dan sikap sosial/ KI-2).

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang dipergunakan untuk memperkirakan fenomena alam maupun sosial yang diamati.<sup>9</sup> Instrumen yang dipergunakan pada penelitian disini ialah lembar observasi, dan pedoman wawancara.

### **1. Pedoman Observasi**

Pedoman observasi disini dikembangkan untuk menganalisis usaha guru dalam pembinaan sikap spiritual dan sosial pada peserta didik kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.

### **2. Pedoman Wawancara**

Pedoman wawancara berisi tentang kerangka dan garis besar pokok-pokok masalah yang dijadikan sebagai dasar dalam mengajukan pertanyaan kepada informan dan responden penelitian. Pedoman ini merupakan pedoman yang digunakan selama proses mewawancarai subjek penelitian untuk menggali informasi sebanyak-

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, h. 102.

banyaknya tentang apa, mengapa, dan bagaimana yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan.

### **3. Dokumentasi**

Asal kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan profil umum dari sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, visi dan misinya, tujuan, keadaan tenaga pendidik serta peserta didik.

### **G. Teknik Analisis Data**

Melakukan analisis yakni melaksanakan kajian untuk memahami wujud suatu kejadian yang terjadi di lapangan, pada hal ini peneliti menentukan dengan rumusan analisis diskriptif kualitatif. Analisis data pada penelitian kualitatif menggunakan analisis data kualitatif yang diadopsi dari model interaktif Miles dan Huberman. Hal itu dipaparkan sebagai berikut:<sup>10</sup>

#### **1. Reduksi data**

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data “kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung.

#### **2. Penyajian data**

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, 148-151.

Penyajian data adalah sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data berbentuk teks naratif diubah menjadi berbagai bentuk jenis matriks, grafiks, jaringan dan bagan. Penyajian data merupakan bagian dari proses analisis.

### 3. Menarik Kesimpulan/Verifikasi

Setelah data disajikan yang juga dalam rangkaian analisis data, maka proses selanjutnya adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi data... Kesimpulan pada tahap pertama bersifat longgar, tetap terbuka dan skeptis, belum jelas kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar dengan kokoh. Kesimpulan “final” mungkin belum muncul sampai pengumpulan data terakhir, tergantung pada besarnya kumpulan-kumpulan catatan lapangan, pengkodeannya, penyimpanannya dan metode pencarian ulang yang digunakan, kecakapan peneliti dalam menarik kesimpulan. Proses verifikasi dalam hal ini adalah tinjauan ulang terhadap catatan lapangan, tukar pikiran dengan teman sejawat untuk mengembangkan kesepakatan intersubjektivitas.