

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Daftar terjemahan

No.	BAB	Kutipan	Terjemahan
1	1	Q.S. An-Nahl/16: 125.	Wahai orang - orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “berilah kelapangan di dalam majelis – majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan , “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang yang diberi ilmu beberapa derajat dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.

## Lampiran 2: RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI Nurul Ma'ad  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/semester : V/I  
 Materi : Daily Activity  
 Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

#### A. Standar Kompetensi (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman guru tetangga dan masyarakat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mendengar, melihat, membaca, dan menyayikan berdasarkan rasa keinginan tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan ditempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas sekolah
- 1.2 merespons intruksi sangat sederhana secara verbal
- 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri, mengajak, meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak setuju, dan melarang
- 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana,
- 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deksriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti : ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan

#### C. Indikator

1. Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan tentang kegiatan sehari-hari

2. Merespon intruksi sangat sederhana secara verbal tentang kegiatan sehari-hari
3. Bercakap cakap untuk meminta/memberi informasi yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan melarang
4. Membaca nyaring secara tepat tentang teks yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari
5. Memahami kalimat dan teks deskriptif sederhana tentang kegiatan sehari-hari
6. Mengingat kalimat sederhana secara tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar dan melihat penjelasan menggunakan metode picture to picture dan talking stick dari guru, siswa paham tentang kegiatan sehari-hari
2. Mengetahui apa kosa kata kegiatan sehari-hari
3. Hafal kosa kata yang diberikan tentang kegiatan sehari-hari
4. Mampu membaca secara tepat

E. Meteri Pembelajaran

1. Daily activiteis

F. Metode Pembelajaran :

1. Talking stick
2. mengamati
3. Tanya jawab

G. Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat : Papan tulis, spidol, penghapus, dan stick ajaib
2. Sumber : buku Bahasa Inggris Ktsp untuk madrasah ibtidaiah kelas 5.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin membaca do'a.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>- Guru memberikan apersepsi, mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang daily activites</li> </ul>	2.5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya bahasa inggris</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru tentang daily activities</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan interaksi tanya jawab tentang pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi daily activities yang terkait dengan pelajaran</li> </ul> <p>b. Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui penjelasan dan motivasi guru menanyakan pendapat siswa tentang daily activities</li> </ul> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diajak bermain menggunakan stick sambil bernyanyi</li> <li>- Siswa yang mendapat stick diakhir lagu diberikan tugas menyebutkan kegiatan sehari-harinya</li> <li>- Guru memberikan lembar soal kepada siswa untuk mereka jawab di kelas</li> </ul> <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah di pelajari</li> </ul>	10 Menit
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di pelajari</p> <p>b. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar</p> <p>c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca do'a akhir belajar dan menutup dengan salam</p>	2.5 menit

#### I. Media Pembelajaran

Gambar yang ditempel yang sesuai dengan tulisan di papan tulis

#### J. Evaluasi dan Penilaian hasil pembelajaran

Jenis : tes  
 Bentuk : pilihan ganda  
 Teknik : pilihan ganda  
 Instrumen : terlampir

### Lampiran pre test

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/Soal
1.	Siswa mampu mengetahui dan mengerti dari materi daily activity	Tes pilihan ganda	Pilihan ganda	<p>1. It is a game, it needs rope. There are two players pull the rope each other. It is ....? A. Hide and seek B. rope skipping C. tug of war D. monopoly</p> <p>2. Q = Do the children play hide and seek? A = Yes, ..... A. We do B. I do C. They do D. He do</p> <p>3. Anisa = Lend me your doll, please? Rahma = Sorry, ..... A. I'm using it B. here you are C. yes D. I am</p> <p>4. She always ..... after have lunch, because she is sleepy A. Gets up B. cooks C. sweeps D. takes a nap</p> <p>5. If we go to Bali. We can stay in .. A. Hotel B. restaurant C. market D. post office</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah	: MI Nurul Ma'ad
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: V/I
Materi	: Daily Activity
Alokasi Waktu	: 1 x 15 menit

A. Standar Kompetensi (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman guru tetangga dan masyarakat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mendengar, melihat, membaca, dan menyayikan berdasarkan rasa keinginannya tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan ditempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas sekolah
- 1.4 merespons intruksi sangat sederhana secara verbal
- 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri, mengajak, meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak setuju, dan melarang
- 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana,
- 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deksriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti : ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan

C. Indikator

1. Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan tentang kegiatan sehari-hari
2. Merespon intruksi sangat sederhana secara verbal tentang kegiatan sehari-hari
3. Bercakap cakap untuk meminta/memberi informasi yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan melarang

4. Membaca nyaring secara tepat tentang teks yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari
5. Memahami kalimat dan teks deskriptif sederhana tentang kegiatan sehari-hari
6. Mengingat kalimat sederhana secara tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar dan melihat penjelasan menggunakan metode picture to picture dan talking stick dari guru, siswa paham tentang kegiatan sehari-hari
2. Mengetahui apa kosa kata kegiatan sehari-hari
3. Hafal kosa kata yang diberikan tentang kegiatan sehari-hari
4. Mampu membaca secara tepat

E. Materi Pembelajaran

1. Daily activity

F. Metode Pembelajaran :

1. Talking stick
2. Mengamati
3. Tanya jawab

G. Media, Alat Pembelajaran, dan Sumber Belajar

Papan tulis, gambar, spidol, penghapus, buku paket pegangan guru dan buku paket pegangan siswa Bahasa Inggris Ktsp untuk madrasah ibtidaiah kelas 5, dan stick ajaib

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin membaca do'a.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>- Guru memberikan apersepsi, mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang daily activities</li> <li>- Guru memotivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya bahasa Inggris</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2.5 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru tentang daily activities</li> <li>- Guru menggunakan media gambar menjelaskan</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan interaksi tanya jawab tentang pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi daily activities yang terkait dengan pelajaran</li> </ul> <p>b. Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menggunakan stick berputar untuk dimainkan menggunakan music atau nyanyian</li> <li>- Siswa yang mendapatkan stick ketika nyanyian berhenti ditunjuk untuk maju</li> <li>- Melalui penjelasan dan motivasi guru menanyakan pendapat siswa tentang daily activities</li> </ul> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyesuaikan gambar dengan kosa kata tentang daily activities</li> <li>- Guru memberikan lembar soal kepada siswa untuk mereka jawab di kelas</li> </ul> <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah di pelajari</li> </ul>	10 Menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di pelajari</p> <p>b. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar</p> <p>c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca do'a akhir belajar dan menutup dengan salam</p>	2.6 menit



### Lampiran pre test

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/Soal
1.	Siswa mampu mengetahui dan mengerti dari materi daily activity	Tes pilihan ganda	Pilihan ganda	<p>6.. A person cook in the restaurant called ....  A. Mother  B. cashier  C. waiter  D. chef</p> <p>7. i am sitting in class and lintening teacher in front of me and friend. Because I am..?  a.teacher  b.student  c..police  d.doctor</p> <p>8.. she is keeping the son and tell some thing in front of all son . because she is ?  a.teacher  b.police  c.doctor  d.keeper of football</p> <p>9. my friend like mobile legend because he is...?  a.gamer  b.player  c.playing  d.student</p> <p>10. cristiano Ronaldo the best sticker in mansiter united because he is...?  a.player football  b.keeper football  c.winggir  d.coach</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah	: MI Nurul Ma'ad
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: V/I
Materi	: Daily Activity
Alokasi Waktu	: 1 x 15 menit

A. Standar Kompetensi (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman guru tetangga dan masyarakat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mendengar, melihat, membaca, dan menyimpulkan berdasarkan rasa keinginan tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas sekolah
- 1.6 merespons intruksi sangat sederhana secara verbal
- 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri, mengajak, meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak setuju, dan melarang
- 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana,
- 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti : ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan

C. Indikator

1. Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan tentang kegiatan sehari-hari
2. Merespon intruksi sangat sederhana secara verbal tentang kegiatan sehari-hari

3. Bercakap cakap untuk meminta/memberi informasi yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan melarang
4. Membaca nyaring secara tepat tentang teks yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari
5. Memahami kalimat dan teks deskriptif sederhana tentang kegiatan sehari-hari
6. Mengingat kalimat sederhana secara tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar dan melihat penjelasan menggunakan metode picture to picture dan talking stick dari guru, siswa paham tentang kegiatan sehari-hari
2. Mengetahui apa kosa kata kegiatan sehari-hari
3. Hafal kosa kata yang diberikan tentang kegiatan sehari-hari
4. Mampu membaca secara tepat

E. Meteri Pembelajaran

Dily activity

F. Metode Pembelajaran:

1. Picture and picture
2. Mengamati
3. Tanya jawab

G. Media, Alat Pembelajaran, dan Sumber Belajar




Papan tulis, gambar, spidol, penghapus, buku paket pegangan guru dan buku paket pegangan siswa Bahasa Inggris Ktsp untuk madrasah ibtidaiah kelas 5.


H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin membaca do'a.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>- Guru memberikan apersepsi, mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang daily activities</li> <li>- Guru memotivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya bahasa Inggris</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2.5 menit

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru tentang daily activities menggunakan media gambar</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan interaksi tanya jawab tentang pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi daily activities yang terkait dengan pelajaran</li> </ul> </li> <li>2. Menanya. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui penjelasan dan motivasi guru menanyakan pendapat siswa tentang daily activities</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dipinta maju satu persatu</li> <li>- Siswa dipinta menyesuaikan gambar dengan tulisan yang aeda dipapan tulis</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa daling tanya jawab mengenai materi yang telah di pelajari</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di pelajari</li> <li>b. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar</li> <li>c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca do'a akhir belajar dan menutup dengan salam</li> </ol>	2.7 menit

- lampiran soal post test

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/Soal
1.	Siswa mampu mengetahui dan mengerti dari materi daily activity	Tes pilihan ganda	Pilihan ganda	<p>11. Work in the hospital. I need nurses to help me. I curse people disease.. what am I ? photo dokter</p>  <p>a. Police b. doctor c. teacher d. driver</p> <p>12. On Monday I have ....</p>  <p>a. flag ceremony b. lunch c. dinner d. breakfast</p> <p>13. they are ... the classroom</p>  <p>a. acting b. cleaning c. reading d. studying</p>

				<p>14. they are ....</p>  <p>a. sitting b. running c. dancing d. reading</p> <p>15. Andy sedang membaca buku . in English is... a. Andy is reading a book b. Andy is writing a book c. Andy is searching a book d. Andy is borrowing a book</p>
--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MI Nurul Ma'ad
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: V/I
Materi	: Daily Activity
Alokasi Waktu	: 1 x 15 menit

### A. Standar Kompetensi (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman guru tetangga dan masyarakat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mendengar, melihat, membaca, dan menyimpulkan berdasarkan rasa keinginan tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas sekolah
- 1.8 merespons intruksi sangat sederhana secara verbal
- 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri, mengajak, meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak setuju, dan melarang
- 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana,
- 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriftif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima
- 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti : ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan

### C. Indikator

1. Merespon intruksi sangat sederhana dengan tindakan tentang kegiatan sehari-hari
2. Merespon intruksi sangat sederhana secara verbal tentang kegiatan sehari-hari
3. Bercakap cakap untuk meminta/memberi informasi yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan melarang

4. Membaca nyaring secara tepat tentang teks yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari
5. Memahami kalimat dan teks deskriptif sederhana tentang kegiatan sehari-hari
6. Mengingat kalimat sederhana secara tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar dan melihat penjelasan menggunakan metode picture to picture dan talking stick dari guru, siswa paham tentang kegiatan sehari-hari
2. Mengetahui apa kosa kata kegiatan sehari-hari
3. Hafal kosa kata yang diberikan tentang kegiatan sehari-hari
4. Mampu membaca secara tepat

E. Materi Pembelajaran  
Daily Activity

F. Metode Pembelajaran :

1. Picture and picture
2. Mengamati
3. Tanya jawab

G. Media, Alat Pembelajaran, dan Sumber Belajar

Papan tulis, gambar, spidol, penghapus, buku paket pegangan guru dan buku paket pegangan siswa Bahasa Inggris Ktsp untuk madrasah ibtidaiah kelas 5.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin membaca do'a.</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>- Guru memberikan apersepsi, mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang daily activities</li> <li>- Guru memotivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya bahasa Inggris</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2.5 menit



2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru tentang daily activities</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan interaksi tanya jawab tentang pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi daily activities yang terkait dengan pelajaran</li> </ul> </li> <li>2. Menanya. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui penjelasan dan motivasi guru menanyakan pendapat siswa tentang daily activities</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyesuaikan gambar dengan kosa kata tentang daily activities</li> <li>- Guru memberikan lembar soal kepada siswa untuk mereka jawab di kelas</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai materi yang telah di pelajari</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di pelajari</li> <li>b. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar</li> <li>c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca do'a akhir belajar dan menutup dengan salam</li> </ol>	2.8 Menit

## Soal post test

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/Soal
1.	Siswa mampu mengetahui dan mengerti dari materi daily activity	Tes pilihan ganda	Pilihhan ganda	<p>16. he is cleaning the blackboard. In idonesian means...</p> <p>a. dia sedang belajar  b. dia sedang membersihkan papan tulis  c. dia sedang tidur  d. dia sedang membersihkan ruang kelas</p> <p>17. Because the school near from their house, Miko and Aida ..</p> <p>A. take a bath  C. go to school  B. sweep the floor  D. play with friends</p> <p>18. . ..... Putri and Tata come late to school?</p> <p>A. Do  B. Does  C. Did  D. Was</p> <p>19.. Abra : Let's play ...  Azza : Ok. Let's do.</p> <p>A. Playing market  B. Tug of war  C. bridge  D. chess</p> <p>20. My father ..... to drink a cup coffee.</p> <p>A. Like  B. likes  C. no like  D. not like</p>

Lampiran 3 : media gambar





#### Lampiran 4 : hasil pre test dan post test

No	Nama	Pre test	Post tes
1	Nur Assyifa dina Febriyanda	60	70
2	Nafiza Yuni Az-zahra	65	75
3	Asyifa Gefira Salsabila	55	95
4	Norazizah	60	100
5	Sabiyah	60	70
6	Galang Raihan Maulana	65	75
7	Azkieh Ramadhan	60	85
8	Muhammad Farhan	60	95
9	Muhammad Haikal Ma'ad	60	75
10	Muhammad ihsan	65	70
11	Ramadan	65	70
12	M.fadli Yanor	55	80
13	Noor Mulid	60	90
14	Nuyul Azizah Ramadhani	65	90
15	Miftahul Ulumiah	65	90
16	Quensha Nayyara Salsabila	60	80
17	Nur Laili	65	100
18	M Ikhsan Kamil	65	100
19	M.fariz Nordiansyah	65	100
20	Muhammad Hafiz	55	90
21	Famah	60	70
22	Miftah Fadil	65	75
23	Umi Thaibah	55	70
24	Siti Aisyah	60	75
25	Malik Fitriadi	65	85

**Lampiran 5 : Foto Kegiatan**









## Lampiran 6 : SK Pembimbing

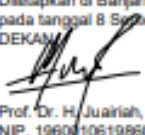


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 165 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 September 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Noor Afufalla, M.Pd.  
NIPINUP : 198309022009122005  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat VIII/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIPINUP : 198604262015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ahmad Fitrihanor  
NIM : 170102071258  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Public Speaking Dengan Tema Hal-Hal Didalam Kamar Tidur Dikelas 4 Sd Kelas Jauh Emil Baru
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 8 September 2021  
DEKAN


  
Prof. Dr. H. Juairish, M.Pd.  
NIP. 19601061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 7 : Surat Telah Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: fk_antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</small>
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1690/Un.14/III.1.3/pp.00.9/12/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ahmad fitrianor
N I M	: 170102071258
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Komp.persada raya IV jalur 1 no 3
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN          METODE PUBLIC SPEAKING DENGAN TEMA THING IN BAD ROOM          KELAS 4 DIDESA EMIL BARU</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 1 november 2021
Tempat	: Jl. Kihajar dewan tara pekapuran
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Desember 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

**Lampiran 8 : Surat Perubahan Judul**


**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3233939 Faksimile (0511) 327449  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[ppgsantasari@gmail.com](mailto:ppgsantasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

No : /Un.14/IL.2.L/PP.00.9/ /2022  
 Lamp : -  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) : Ahmad Fitriannor  
 NIM. : 170102071258  
 Mahasiswa Jurusan PGMI  
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN METODE PUBLIC SPEAKING DENGAN TEMA THING IN BAD ROOM KELAS 4 DIDESEA EMIL BARU**

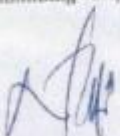
Berubah menjadi:


**EFEKTIVITAS METODE *PICTURE AND PICTURE* DAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'HAD LANDASAN ULIN BANJARBARU**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin,

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Skripsi

  
**Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd**  
 NIP. 198309022009122005

  
**Ketua Jurusan PGMI,**  
**Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L. M. P**  
 NIP. 198309022009122005

## Lampiran 9: surat riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor : B-1110/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: ahmad fitrianor
NIM	: 170102071258
Semester	: XI (sebelas)
Alamat	: komplek persada raya IV jalur 1 no .3
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE PICTURE TO PICTURE AND TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'AD LANDASAN ULIN BANJARBARU**

Tempat Penelitian	: MI NURUL MA'AD
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 29 september 2022
Sampai Tanggal	: 30 oktober 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 September 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIM 2008082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 ahmad fitrianor  
 170102071258


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: [tk.uin-antasari.ac.id](http://tk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : B-1709/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 27 September 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Mi NURUL MA'AD  
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :


Nama : ahmad Fitriandor  
 NIM : 170102071258  
 Program Studi : pendidikan guru madrasah ibtidayah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : komplek persada raya IV jalur 1 no .3  
 No HP : 083125512317

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-1160/Uin.14/III.1/PP.00.9/09;2022 27 September 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Surat Izin Riset


Yth. ....  
 .....  
 .....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :


Nama : ahmad fitrianor  
 NIM : 170102071258  
 Program Studi : pendidikan guru madrasah ibtidayah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : komplek persada raya IV jalur 1 no .3  
 No HP : 083125512317

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Lembaga,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Lampiran 10 : rekomendasi dari Kemenag**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**  
 Jl. Penglima Bakur No. 6 Banjarbaru 70711  
 Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor : B - 310/Kk.17.02-1/TL.00/10/2022


Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-2760/Un.14/IL.1/PP.06.9/09/2022 tanggal 27 September 2022 hal : Surat Izin Riset, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada Saudara :

**N a m a** : Ahmad Fitriantor  
**NPM / NIMKO** : 170102071258  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Semester** : XI (sebelas)  
**Alamat** : Komplek Persada Raya IV jalur 1 no.3  
**Tempat Penelitian** : MI urul Ma'ad

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "EFEKTIVITAS METODE PICTURE TO PICTURE AND TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'AD LANDASAN ULIN BANJARBARU", dari tanggal 29 September 2022 sampai dengan tanggal 30 Oktober 2022 dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 26 Oktober 2022  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarbaru,





**Lampiran 11 : persetujuan riset**

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS METODE PICTURE TO PICTURE  
DANTALKINGG STICK TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'AD  
LANDASAN ULIN BANJARBARU

Ditulis oleh : Ahmad Fitriantor  
NIM : 170102071258  
Jurusan : PGMI  
Semester : 10  
Alamat : komp. Persada raya IV jalur 1 no.4 handil bakti


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperhunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MI NURUL MA'Ad**  
**Daerah Tempat Riset : Landasan Ulin Banjarbaru**

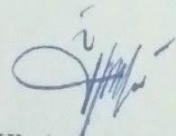
Banjarmasin, 20 Juli 2022

Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
**Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.**  
NIP. 198309022009122005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
**Dr. Khairunnisa, M.pd.I**  
NIP. 198604262015032004

## Lampiran 11 : Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL MA'AD**  
 Jl. A. Yani Km. 24 (Jl. Lap. Golf) Kel. Landasan Ulin Utara Kec Liang Anggang  
 Kota. Banjarbaru Prov. Kalimantan Selatan  
 Email : mi.nurulmaad@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGA**  
 Nomor : Mi.17.11.9/ PP.00.6/ 061 /2022


Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: H. Muhammad S.Pd
Jabatan	: Kepala Madrasah
Madrasah/ Sekolah	: MI Nurul Ma'ad
NSM	: 111263720008
NPSN	: 69753930
Alamat Madrasa	: Jl. A. Yani Km. 24 (Jl. Lap. Golf) Landasan Ulin Utara, Kec Liang Anggang Kota Banjarbaru

Menerangkan Bahwa

Nama	: Ahmad Fitriantor
Pekerjaan/ Tingkat	: Mahasiswa / Semester XI (sebelas)
NIM	: 170102071258
Judul Penelitian	: EFEKTIFITAS METODE PICTURE TO PICTURE AND TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'AD LANDASAN ULIN BANJARBARU.
Lama pnelitian	: 60 Hari

Telah Menyelesaikan Penelitian Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ma'ad Banjarbaru  
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk diketahui dan  
 dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarbaru, 30 Oktober 2022  
 Kepala  
  
 H. Muhammad, S.Pd

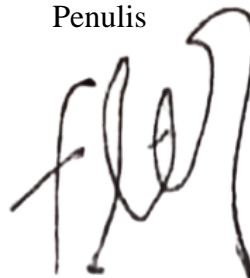
## Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup Bahasa Indonesia

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Fitriador
2. NIM : 170102071258
3. Tempat, Tanggal Lahir : 21-januari-1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komplek Persada Raya IV Jalur 1 No.3
6. No. HP : 083125512317
7. Alamat email : achmadfitriador82@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : a. Sanggar Attadib  
b. Lsisk  
c. IKPDH UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik :
10. Prestasi Nonakademik : a. Juara 1 Lomba Lari Estafet  
(Posil) 2017  
b. Juara 2 Lomba Teater Tingkat  
Fakultas
11. Daftar Karya Ilmiah :

Banjarmasin, 15 MARET, 2023

Penulis



Ahmad Fitriador