

**EFEKTIVITAS METODE *TALKING STICK* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V MI NURUL MA'AD LANDASAN ULIN
BANJAR BARU**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD FITRIANOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

EFEKTIVITAS METODE *TALKING STICK* DAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI NURUL MA'AD LANDASAN ULIN BANJAR BARU

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
AHMAD FITRIANOR
170102071258

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fitriador
NIM : 170102071258
Tempat/Tanggal Lahir : Samuda/21 Januari 1998
Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Februari 2023
Yang membuat pernyataan.



Ahmad Fitriador



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 30/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Fitriador
NIM : 170102071258
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru

Ditulis oleh : Ahmad Fitriantor

NIM : 170102071258

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

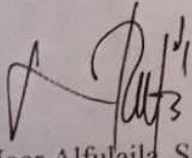
Tempat/Tanggal Lahir : Samuda/21 Januari 1998

Alamat : Kom.Persada Raya IV Jalur I No.3 Handil Bakti

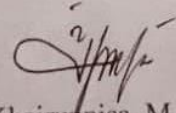
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S. pd. I, M pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru, Nama Ahmad Fitriador, NIM. 170102071258, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Maret 2023
Nilai : 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature]

Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M.Pd Ketua	<i>[Handwritten signature]</i>
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I Anggota	<i>[Handwritten signature]</i>
3	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	<i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Ahmad Fitriador. 2023 Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru.. pembimbing bidang konten dan meteorologi Dr.Noor Alfu Laila M.Pd. Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Khairunnisa M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

Kata kunci : Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran bahasa ingris yang dilaksanakan di kelas V, diperoleh informasi bahwa selama proses belajar mengajar masih menggunakan metode konvensional yang menjadikan guru sebagai pusat kegiatan belajar mengajar. Metode ini membuat siswa cenderung pasif dan hanya mendengarkan.pembelajaran bahasa ingris akan memperoleh hasil maksimal jika menggunakan metode yang menarik seperti *talking stick* dan *picture and picture* Ketika guru menyampaikan materi terkadang beberapa siswa tidak memperhatikan dan ada juga yang sibuk dengan temannya. Dan pada saat guru bertanya, kebanyakan siswa hanya diam dan jarang yang dapat menjawab. Jika guru memberi kesempatan bertanya, kebanyakan siswa diam dan menganggap sudah mengerti dengan materi yang disampaikan. Hal ini bisa disebabkan karena siswa malu dan belum berani bertanya kepada guru. Keadaan seperti ini membuat siswa tidak dapat menyerap sempurna materi yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keefektifan antara metode *Talking Stick dan Picture And Picture* Penelitian ini berfokus kepada hasil belajar siswa kelas V MI Nurul Ma'ad landasan Ulin Banjarbaru dengan mengunakan metode *talking stick* dan *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa ingris. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif. Berlokasi di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru, penelitian ini berfokus pada mata pelajaran bahasa ingris kelas V. Dengan siswa kelas V sebagai subjek penelitian dalam keefektivitasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa ingris sebagai Objek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $,764 < 0,05$ sehingga terdapat efektif pada metode *picture and picture* pada pembelajaran bahasa ingris kelas V di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدَ

Puji syukur penulis penatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam entuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa bera ini dapat diselesaikan.


Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memmberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd.I dan ibu Khairunnisa M.pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah yang telah memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, Staf TU, dan Guru-Guru bahasa ingris MI Nurul Ma'ad .Landasan Ulin Banjarbaru serta Siswa kelas V MI Nurul Ma'ad landasan ulin banjarbaru yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini dan bersedia mengikuti segala tahap dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berhaap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Sya'ban 1444 H
15 Maret 2023 M



Ahmad Fitriador

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

- | | | | |
|-------|------|--------|------|
| 1. ا | : A | 16. ط | : Th |
| 2. ب | : B | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت | : T | 18. ع | : ‘ |
| 4. ث | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج | : J | 20. ف | : F |
| 6. ح | : H | 21. ق | : Q |
| 7. خ | : Kh | 22. ك | : K |
| 8. د | : D | 23. ل | : L |
| 9. ذ | : Dz | 24. م | : M |
| 10. ر | : R | 25. ن | : N |
| 11. ز | : Z | 26. و | : W |
| 12. س | : S | 27. هـ | : H |
| 13. ش | : Sy | 28. ء | : ‘ |
| 14. ص | : Sh | 29. ي | : Y |
| 15. ض | : Dh | | |

2. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ ---	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh:) (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	ai	a dan i
اُوْ -	au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas
آِ	î	i dengan topi di atas
آُ	û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

5. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضركرة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

6. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامِةُ لِإِسْلَامِيَّةٍ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمِظَا هُرُّ الْعَقْلِيَّةِ	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas.....	15
1. Pengertian Efektivitas.....	15
2. Indikator Pembelajaran Efektif.....	15
3. Ciri-Ciri Metode yang Efektif	17
B. Metode Pembelajaran.....	20
C. Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i>	22
2. Langkah-Langkah Metode <i>Picture and Picture</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Picture and Picture</i>	27
D. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	29
1. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	29
2. Langkah-Langkah Metode <i>Talking Stick</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talking Stick</i>	34
E. Hasil Belajar.....	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	38
4. Pengukuran Peningkatan Hasil Belajar	40

F. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI	43
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI	43
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI.....	44
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Populasi Dan Simple Penelitian	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
F. Data Pokok Dan Penunjang.....	51
G. Sumber Data.....	52
H. Teknik Pengumpulan Data	52
I. Instrumen Penelitian.....	57
J. Desain Pengukuran.....	64
K. Skor Hasil Belajar	64
L. Teknik Analisis Data.....	66
M. Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Penyajian Data.....	82
C. Analisis data	89
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 jumlah siswa kelas v	49
3.2 matrik data dan pengumpulan data	56
3.3. pemberian skor	64
3.1 Interpretasi hasil Belajar	65
4.1 sarana prasarana sekolah.....	77
4.2 data guru dan karyawan sekolah.....	77
4.3 data jumlah siswa/i MI Nurul Ma'ad.....	79
4.4 waktu pelaksanaan penelitian	84
4.5 presentasi kualifikasi	86
4.6 pengujian kognitif.....	87
4.7 perbandingan nilai pretest dan post tes	88
4.8 independent sample tes	89
4.9 group statistick.....	90
4.10 one sample kolmogrov.....	91
4.11 tes of homogent	92
4.12 pairedsample statistick.....	93
4,13 Grop statistick.....	93
4.14 independen sample tes	93

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 desain penelitian	47
3.2 desain penelitian	48
3.3 variabel penelitian.....	50
3.4 rumus product moment	59
3.5 rumus pengujian realibilitas.....	60
3.6 desain pengukuran	64
3.7 rumus hasil tes	64
3.8 rata-rata.....	71
3.9 median	71
4.1 struktur organisasi sekolah	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahaan.....	102
2. RPP materi daily activity	103
3. Media gambar	120
4. Hasil pre tes dan post tes.....	122
5. Poto-poto kegiatan	123
6. Sk pembimbing	127
7. Surat selesai seminar.....	128
8. Surat perubahan judul	129
9. Surat riset	130
10. Rekomendasi kemenag	133
11. Surat persetujuan riset.....	134
12. surat keterangan selesai riset.....	135
13. daftar riwayat hidup	136