

## ABSTRAK

**Ahmad Fitriador.** 2023 Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru.. pembimbing bidang konten dan meteorologi Dr.Noor Alfu Laila M.Pd. Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Khairunnisa M.Pd.I. pada Program Sudi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

**Kata kunci :** Efektivitas Metode *Talking Stick* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran bahasa ingris yang dilaksanakan di kelas V, diperoleh informasi bahwa selama proses belajar mengajar masih menggunakan metode konvensional yang menjadikan guru sebagai pusat kegiatan belajar mengajar. Metode ini membuat siswa cenderung pasif dan hanya mendengarkan.pembelajaran bahasa ingris akan memperoleh hasil maksimal jika menggunakan metode yang menarik seperti *talking stick* dan *picture and picture* Ketika guru menyampaikan materi terkadang beberapa siswa tidak memperhatikan dan ada juga yang sibuk dengan temannya. Dan pada saat guru bertanya, kebanyakan siswa hanya diam dan jarang yang dapat menjawab. Jika guru memberi kesempatan bertanya, kebanyakan siswa diam dan menganggap sudah mengerti dengan materi yang disampaikan. Hal ini bisa disebabkan karena siswa malu dan belum berani bertanya kepada guru. Keadaan seperti ini membuat siswa tidak dapat menyerap sempurna materi yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keefektifan antara metode *Talking Stick* dan *Picture And Picture* Penelitian ini berfokus kepada hasil belajar siswa kelas V MI Nurul Ma'ad landasan Ulin Banjarbaru dengan mengunakan metode *talking stick* dan *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa ingris. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif. Berlokasi di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru, penelitian ini berfokus pada mata pelajaran bahasa ingris kelas V. Dengan siswa kelas V sebagai subjek penelitian dalam keefektivitasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa ingris sebagai Objek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $,764 < 0,05$  sehingga terdapat efektif pada metode *picture and picture* pada pembelajaran bahasa ingris kelas V di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru