

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka dapat disimpulkan

1. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru menggunakan talking stick and picture dari nilai rata-rata Pretest talking stick and picture and picture 61,40 Menjadi 83 pada nilai posttest dengan kualifikasi amat baik
2. Terdapat efektivitas yang signifikan penerapan metode talking stick dan picture and picture terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa inggris di MI Nurul Ma'ad Landasan Ulin Banjarbaru. Hal ini berdasarkan hasil uji t yang menyatakan bahwa nilai sig pada penelitian ini adalah uji t 0,000 lebih kecil dari 0,05 ditolak
3. perbedaan hasil belajar antara metode talking stick dan picture and picture and picture terdapat kecenderungan nilai yang signifikan terhadap metode picture and picture

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan metode picture and picture dalam pembelajaran Bahasa Inggris terutama pada materi talking stick and picture and picture

picture to picture karena penggunaan metode ini sesuai dengan tahap pemikiran dan perkembangan peserta didik.

- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.
- c. Dapat mengembangkan pemahaman pembelajaran Bahasa Inggris kepada peserta didik melalui metode talking stick dan picture and picture.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik agar lebih jeli memperhatikan saat guru menggunakan metode pembelajaran yang baru
- b. Dengan metode yang diberikan diharapkan peserta didik lebih mendalam lagi dan semangat belajar
- c. Semoga peserta didik lebih mengembangkan kemampuannya dalam berbahasa

3. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerjasama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar Bahasa Inggris

4. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya untuk lebih mendalam lagi menganalisis dan membandingkan lagi dengan metode lain apasaja yang lebih efektif dari penelitian ini yaitu metode talking stick dan picture and picture