

قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ بكابواس كاليمنتان أوسطى

إعداد:

علمية

١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ بكابواس كاليمينتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

علمية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل: علمية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

بكابواس كاليمنتان الوسطى "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد يوما أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ فبراير ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الأقرار،



علمية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-74/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023


Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ulumiah
NIM : 180101020424
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بكاواسكاليمنتان
الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Ketua Prodi PBA,

Masbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس كاليمنتان الوسطى

الطالبة : علمية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: غلومية، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٩ فبراير ٢٠٢٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد فن طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس كاليمنتان الوسطى، الذي كتبه: علمية، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٤. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : جمعة

التاريخ : ٣١ مارس ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدجة : ٨٠ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير	
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

علمية، ٢٠٢٢، قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس كاليمنتان الوسطى، البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة الطالب، تعليم التركيب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى قدرة الطلاب على تعلم التركيب في الجملة الاسمية و الفعلية والعوامل المؤثرة فيها. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، والنهج المتبع هو نهج كمي. في حين أن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي. عينة هذا البحث عبارة عن عدد من الطلاب الذين تم أخذهم عشوائيا باستخدام صيغة. تشمل طرق جمع البيانات المراقبة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قدرة الطلاب على إتقان الالجملة الاسمية والفعلية بعينة إجمالية بلغت ٦٨ شخصا ، كما أن قدرة الطلاب على فهم الالجملة الاسمية والفعلية تدخل ضمن فئة الطيبين. متوسط الدرجات التي تم الحصول عليها هو ٧٤,٤٨. الطالب الحاصل على أعلى الدرجات هو علامة ١٠٠ وأقل درجة ٤٠. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة جيد جدا ٤٧,٠٥٪. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة جيد ٢٠,٥٨٪. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة مقبول ١٦,١٧٪ ، عدد الفلية الذين حصلوا على درجة ضعيف ١٠,٢٩٪ ، عدد الفلية الذين حصلوا على درجة ضعيف جدا ٥,٨٨٪. ثم يتم تقسيم العوامل المؤثرة إلى قسمين ، وهما العوامل المثبطة والعوامل الداعمة. العوامل المثبطة هي عامل الاهتمام وعوامل طريقة تدريس المعلم وعامل الخلفية. العوامل الداعمة في شكل كتب مدرسية وساعات دراسية.

ABSTRAK

Ulumiah, 2022. Kemampuan Penguasaan Tarkib Pada Siswa Kelas 8 MTsN 1 Kapuas, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. 2) Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata kunci: *Kemampuan Siswa, Pembelajaran Tarkib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa terhadap pembelajaran tarkib jumlah ismiyah dan fi'liyah serta factor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, Pendekatan yang dilakukan yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sampel penelitian ini merupakan beberapa siswa yang diambil secara acak menggunakan rumus. Metode pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menguasai jumlah ismiyah dan fi'liyah dengan jumlah sampel 68 orang, kemampuan siswa dalam memahami jumlah ismiyyah dan fi'liyyah sudah termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 74,48. siswa yang mendapat skor tertinggi adalah skor dengan nilai 100 dan skor terendah dengan nilai 40. Persentase nilai analisis kemampuan siswa dalam menguasai jumlah ismiyah dan fi'liyah Kategori Baik sekali dengan persentase sebesar 47.05 %. persentase nilai kategori baik sebesar 20,58 %. persentase kategori nilai cukup sebesar 16.17 %, persentasi kategori nilai kurang baik sebesar persentase 10,29%, dan persentase kategori nilai tidak baik sebesar 5.88 %.

Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhinya terbagi menjadi dua yaitu factor penghambat dan factor pendukung. Factor penghambat berupa factor minat, factor metode guru mengajar dan faktor latarbelakang. Factor pendukung berupa factor buku ajar, faktor jam belajar dan latar belakang.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
دليل خالية انتحل التأليفات	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث اللغة الإندونيسية	ز.....
الشكر والتقدير	ح.....
محتويات البحث	ط.....
الباب الأول: المقدمة	
أ. خلفية البحث	١.....
ب. أسئلة البحث	٥.....
ج. أهداف البحث	٥.....
د. أسباب اختيار الموضوع	٥.....
ه. أهمية البحث	٦.....
و. التحديد الإجرائي	٧.....
ز. الدراسات السابقة	٨.....

ح. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري ١٢

- أ. تعريف التركيب ١٢
- ب. أنواع التركيب ١٣
- ج. تعريف الجملة الاسمية ١٤
- د. قواعد الجملة الاسمية ١٦
- هـ. تعريف الجملة الفعلية ١٧
- و. قواعد الجملة الفعلية ١٧
- ز. أهداف تعليم التركيب ١٨
- ح. العوامل التي تؤثر على قدرة الطلبة على إتقان التركيب ١٩

الباب الثالث: منهجية البحث ٢٨

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٨
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٨
- ج. البيانات و مصادرها ٣٠
- د. تقنية جمع البيانات ٣٠
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها ٣٥

- أ. لمحة عن الميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٥
- ب. تقديم البيانات ٤٢
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٤٤

٥٧الباب الخامس: الخاتمة
٥٧أ. خلاصة البحث
٥٨ب. توصيات البحث

المراجع

الملاحقة

السيرة الذاتية للباحثة