

ملخص البحث

علمية، ٢٠٢٢، قدرة الطلبة على إتقان التركيب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس كاليمينتان الوسطى، البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة الطالب، تعليم التركيب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى قدرة الطلاب على تعلم التركيب في الجملة الاسمية و الفعلية والعوامل المؤثرة فيها. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، والنهج المتبع هو نهج كمي. في حين أن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي. عينة هذا البحث عبارة عن عدد من الطلاب الذين تم أخذهم عشوائيا باستخدام صيغة. تشمل طرق جمع البيانات المراقبة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قدرة الطلاب على إتقان الالجملة الاسمية والفعلية بعينة إجمالية بلغت ٦٨ شخصا ، كما أن قدرة الطلاب على فهم الالجملة الاسمية والفعلية تدخل ضمن فئة الطيبين. متوسط الدرجات التي تم الحصول عليها هو ٧٤,٤٨. الطالب الحاصل على أعلى الدرجات هو علامة ١٠٠ وأقل درجة ٤٠. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة جيد جدا ٤٧,٠٥٪. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة جيد ٢٠,٥٨٪. عدد الفلية الذين حصلوا على درجة مقبول ١٦,١٧٪ ، عدد الفلية الذين حصلوا على درجة ضعيف ١٠,٢٩٪ ، عدد الفلية الذين حصلوا على درجة ضعيف جدا ٥,٨٨٪.

ثم يتم تقسيم العوامل المؤثرة إلى قسمين ، وهما العوامل المثبطة والعوامل الداعمة. العوامل المثبطة هي عامل الاهتمام وعوامل طريقة تدريس المعلم وعامل الخلفية. العوامل الداعمة في شكل كتب مدرسية وساعات دراسية.

ABSTRAK

Ulumiah, 2022. Kemampuan Penguasaan Tarkib Pada Siswa Kelas 8 MTsN 1 Kapuas, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. 2) Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata kunci: *Kemampuan Siswa, Pembelajaran Tarkib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa terhadap pembelajaran tarkib jumlah ismiyah dan fi'liyah serta factor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, Pendekatan yang dilakukan yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sampel penelitian ini merupakan beberapa siswa yang diambil secara acak menggunakan rumus. Metode pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menguasai jumlah ismiyah dan fi'liyah dengan jumlah sampel 68 orang, kemampuan siswa dalam memahami jumlah ismiyah dan fi'liyah sudah termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 74,48. siswa yang mendapat skor tertinggi adalah skor dengan nilai 100 dan skor terendah dengan nilai 40. Persentase nilai analisis kemampuan kemampuan siswa dalam menguasai jumlah ismiyah dan fi'liyah Kategori Baik sekali dengan persentase sebesar 47.05 %. persentase nilai kategori baik sebesar 20,58 %. persentase kategori nilai cukup sebesar 16.17 %, persentasi kategori nilai kurang baik sebesar persentase 10,29%, dan persentase kategori nilai tidak baik sebesar 5.88 %.

Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhinya terbagi menjadi dua yaitu factor penghambat dan factor pendukung. Factor penghambat berupa factor minat, factor metode guru mengajar dan faktor latarbelakang. Factor pendukung berupa factor buku ajar, faktor jam belajar dan latar belakang.