

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

النوع من البحث هو بحث ميداني، أي البحث الذي يتم إجراؤه عن طريق الذهاب مباشرة إلى الميدان لفحص قدرات الطلاب على إتقان من جوانب تركيب في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس، كاليمنتان الوسطى. التقرب المتبع هو تقرب الكمي. يتم هذا تقرب الكمي من خلال جمع البيانات في شكل أرقام وتحليلها إحصائياً.<sup>١</sup>

وفي الوقت نفسه، فإن الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية ، وهي طريقة تهدف إلى تقديم وصف للموقف أو شيء حدث أثناء بحث منهجي وواقعي ودقيق حول حقائق وخصائص المجتمع. لا يهدف البحث الوصفي إلى اختبار فرضيات معينة، ولكنه يصف فقط ماهية متغير أو عرض أو موقف.<sup>٢</sup>

#### ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع كل من جوانب البحث.<sup>٣</sup> المجتمع وفقاً لـ سوغينو (١٢٦: ٢٠١٩) هو منطقة لها صفات وخصائص معينة حددها الباحثون لدراساتها ومن ثم استخلاص النتائج.<sup>٤</sup> مجتمع هذه الدراسة جميعهم من فصل الثامن في مدينة كابواس ريجنسي في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

---

<sup>1</sup>Nanang martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 10

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), h. 234

<sup>3</sup>Masyhuri & M. Zainuddin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2011), h. 157

<sup>4</sup>Brigitta Priscilla Divina Rianti & Brady Rikumahu, *Determinan Minat Individu Menggunakan Layanan Financial Technology Linkaja Dengan Kerangka Innovation Diffusion Theory*, *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)* vol. 4 no. 6 Juni (2020) 951-966

أما العينة جزء من المجتمع. ° تم أخذ العينات عن طريق تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. يتم أخذ العينات وأفراد المجتمع بشكل عشوائي ، بغض النظر عن الطبقات الموجودة في المجتمع. تتم هذه الطريقة عندما يتم اعتبار أفراد المجتمع متجانسين. ٦ وبناءً على هذا الرأي، كان المجتمع في هذه الدراسة جميعاً من طلاب الصف الثامن ، وبلغ عددهم ٢١٨ طالباً. وطريقة أخذ العينات في هذه الدراسة فرصاً متعادلاً لكل عنصر (عضو) من المجتمع ليتم اختياره كعضو في العينة ، والعدد المتوقع للعينات هو ١٠٠٪. ممثل للمجتمع أنفسهم. بالإضافة إلى ذلك ، من المتوقع أيضاً أن تمثل عملية أخذ العينات المجتمع الحاليين. كيفية تحديد عدد العينات باستخدام صيغة slovin على النحو التالي:

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

بيان:

حجم العينة = n

تعداد السكان = N

معدل الخطأ بسبب أخذ عينة مقبولة، ويستخدم ١٠٠٪.

كيفية تحديد عدد العينات في هذه الدراسة التي يبلغ عدد سكانها ٢١٨ طالباً

بالحساب التالي:

$$n = \frac{218}{1 + (218 \times 0,1^2)}$$

= ٦٨ الطلاب

لذا، فإن العينة التي يمكن أخذها من مجموعة مكونة من ٢١٨ طالباً هي ٦٨ طالباً

فقط من العينة في هذه الدراسة.

<sup>5</sup>Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 11.

<sup>6</sup>I Made Laut Mertha Jaya, “ Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif “ (Yogyakarta : Quadrant 2020), h. 78.

## ج. البيانات ومصادرها

البيانات المأخوذة في هذه الدراسة نوعتان ، وهما البيانات الأساسية والبيانات الداعمة.

### ١. البيانات الأساسية

تم الحصول على البيانات من المقابلات والاختبارات المتعلقة بقدرات الطلاب في التعلم تركيب في إكمال تكاليفات تركيب.

### ٢. البيانات الداعمة

هي بيانات خلفية لموقع البحث والتي تتضمن تاريخ إنشاء المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكابواس ، وظروف الطلاب ، وظروف المعلم والموظف ، والمرافق والبنية التحتية المتاحة ، وجداول التدريس والتعلم.

للحصول على البيانات المذكورة أعلاه، يلزم المصادر التالية:

١. المستجيبون، هم طلاب الفصل الثامن الذين تم استخدامهم كعينات.

٢. المخبرون، هم مدرسو اللغة العربية الذين يقومون بالتدريس في الفصل الثامن

٣. مستندات، هي جميع السجلات أو المحفوظات التي تحتوي على بيانات أو

معلومات تدعم هذا البحث، سواء من المعلمين أو الإدارة.

## د. تقنية جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

### ١. الملاحظة

تقنية الملاحظة من خلال عمل الملاحظات في الميدان.<sup>٧</sup> تُستخدم الملاحظات لمراقبة أوضاع الطلاب والمدرسين والمدارس بشكل مباشر وكذلك لمراقبة العملية الجارية لتطبيق تعلم اللغة العربية.

## ٢. المقابلة

المقابلة هي الأنشطة التي يتم تنفيذها للحصول على المعلومات مباشرة من خلال طرح الأسئلة.<sup>٨</sup> تم استخدام المقابلات في هذه الدراسة للحصول على البيانات الداعمة والحصول على التوجيه فيما يتعلق بالمشاكل التي يواجهها الطلاب والمعلمين.

## ٣. الاختبار

يستخدم الاختبار لقياس وجود أو غياب وحجم قدرة الموضوع قيد الدراسة.<sup>٩</sup> تم استخدام الاختبار في هذه الدراسة لتحديد قدرات الطلاب على إتقان جوانب التعلم التركيب. الاختبارات المستخدمة هي في شكل اختبارات الاختيار من متعدد، والمقالات / الأوصاف يبلغ مجموعها ١٠ للاختيار من متعدد و ٥ للأسئلة المقالية مع معايير التقييم التي تحدد ، وتكمل، وتصنع الجملة الاسمية والفعلية.

رقم	الجانب المقدر	رقم السؤال	نتيجة
٠١	تقرير الجملة الصحيح الجملة الاسمية والفعلية	٥ - ١	٥
٠٢	تكلمة الجملة الاسمية والفعلية	١٠ - ٥	٥
٠٣	صنع الجملة الاسمية والفعلية	١٥ - ١٠	١٠

<sup>7</sup>Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*, h. 238.

<sup>8</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 39.

<sup>9</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), h. 266

١٠٠	١٥	مجموع	٤.
-----	----	-------	----

المراحل التي ستقوم بها الباحثة في هذا البحث هي كما يلي:

(أ) سجل جميع طلاب الفصل الثامن الذين سيجرون الاختبار

(ب) إنشاء أسئلة وطباعة مواد الاختبار

(ج) اجمع الطلاب الذين أصبحوا عينة لإجراء الاختبار

(د) وزع أسئلة اختبار القدرة على الطلاب.

(هـ) جمع الأسئلة والأجوبة الورقية في اختبار القدرة، ثم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها.

(و) يرتب نتائج البحث بشكل منهجي والتي سيتم تقديمها في شكل أطروحة.

٤. التوثيق

يبحث التوثيق عن بيانات حول الأشياء في شكل ملاحظات، ونصوص، وكتب، وجداول أعمال، وما إلى ذلك.<sup>١٠</sup> البيانات المستخرجة من الوثائق هي في شكل وثائق تتعلق بالوصف العام لموقع البحث، مثل بيانات عن حالة الطلاب والمعلمين، وحالة المرافق، التي حالة المرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كابواس.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

١. الاختبار

<sup>10</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, h. 274.

مع مراحل توزيع أسئلة الاختبار على طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الذين تم اختيارهم كعينات. ثم جمع البيانات وإدارة البيانات باستعمل الصيغ.

بعد جمع جميع البيانات، فإن الخطوة التالية هي تحليل البيانات بحيث يمكن استخلاص استنتاج من البيانات. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقنية التحليل الوصفي بالنسبة المئوية.<sup>11</sup> بعد أن حصلت الباحثة على نتائج البيانات من قدرة الطلاب على فهم الجملة الاسمية والالفعلية، تم تحليل البيانات باستخدام الصيغة التالية :

$$N = \frac{S}{SI} \times 100\%$$

N = النتيجة النهائية التي حصل عليها الطلاب

sM = الدرجات الخام التي حصل عليها الطلاب

sI = الدرجة المثالية (الدرجة الإجمالية)

وكانت، فإن فئات تقييم طبقة القدرة على فهم الجملة الاسمية والالفعلية مستخدمة في هذه الدراسة وفقاً لأريكونتو، (٢٠٠٧: ٢٦٩) هي:

(أ) ١٠٠-٨٠ = (ممتاز)

(ب) ٧٩-٧٠ = (جيد)

(ج) ٦٩-٦٠ = (كافية)

(د) ٥٩-٥٠ = (ليس كافي)

(هـ) < ٥٠, = (غير جيد)<sup>12</sup>

<sup>11</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2017), h. 83.

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta 2007).

عد البيانات من نتائج درجات الطلاب في العمل الأسئلة الاختبار التي تم تحليلها، ثم الخطوة التالية هي البحث عن متوسط القيمة. للبحث على القيمة المتوسطة ، استخدم الصيغة :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

البيان:

$$\bar{X} = \text{متوسط}$$

$$\sum X = \text{مجموع نتيجة}$$

$$N = \text{موضوعات كثيرة.}^{13}$$

كانت الخطوة الأخيرة التي إتخذها الباحث في هذه الدراسة هي إيجاد نسبة مئوية

باستخدام الصيغة :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

بيان:

$$P = \text{النسبة المئوية}$$

$$F = \text{تردد}$$

$$N = \text{التردد / عدد الأفراد}$$

للتجميع حسب الفئة، يتم تقديم البيانات في شكل جدول تكراري ثم تصنيفها وتقديمها في شكل مدرج تكراري. يتم ترتيب التصنيف إلى 4 فئات، أي باستخدام تقنيات فئة عالية جداً، ومرتفعة، ومنخفضة ، ومنخفضة جداً.<sup>14</sup>

<sup>13</sup>Sudjana, "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).

<sup>14</sup>Anas Sudijono, "Pengantar Statistik Pendidikan", (Jakarta: Rajawali Pers 2011), h. 43.

## ٢. المقابلة

تم إجراء مقابلات مع العديد من طلاب ومعلمين الفصل الثامن من اللغة العربية للحصول على معلومات حول العوامل التي تؤثر على تعلم الطلاب. عند إجراء المقابلة، تم تسجيلها باستخدام مسجل صوت وقام الباحث أيضاً بتدوين الملاحظات. ثم تم تحليل نتائج المقابلات.