

**MANAJEMEN STRATEGIK PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 9 DAN MADRASAH DINIAH
ISLAMIAH MUHAMMADIYAH 1 DI KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam**

**Misbatun Nisa
NIM 170211030118**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**MANAJEMEN STRATEGIK PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 9 DAN MADRASAH DINIAH
ISLAMIAH MUHAMMADIYAH 1 DI KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam**

**Misbatun Nisa
NIM 170211030118**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN STRATEGIK PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 9 DAN MADRASAH DINIAH ISLAMIAH MUHAMMADIYAH 1 DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MISBATUN NISA
NIM. 170211030118

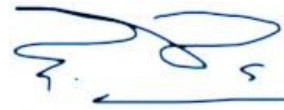
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A
NIP 195005251979021001
Tanggal, 26 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd.I
NIP 197618021997031001
Tanggal, 26 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS





MANAJEMEN STRATEGIK PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 9
DAN MADRASAH DINIAH ISLAMIAH MUHAMMADIYAH 1
DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

MISBATUN NISA
NIM. 170211030118

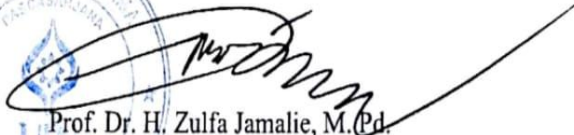
Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Selasa, Tanggal 14 Desember 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Rusydi, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2. 
3. Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd.I (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Misbatun Nisa, (2021) *Manajemen Strategik Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 di Kota Banjarmasin*. Pembimbing I: Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A. dan Pembimbing II: Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd.I

Kata kunci: Manajemen Strategik

Manajemen strategik memiliki pengaruh yang sangat besar dalam dunia pendidikan dan dianggap sebagai metode yang mampu menjadikan sekolah yang unggul, sehingga manajemen strategik sangat perlu untuk dilaksanakan di setiap sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menjelaskan secara mendalam: (1) Perencanaan manajemen strategik, (2) Pelaksanaan manajemen strategik, (3) Evaluasi manajemen strategik, (4) Hal yang menopang dan menghambat manajemen strategik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan teknik dokumentasi. Data yang terkumpul melalui metode tersebut, diperiksa dan dilakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Setelah dilakukan pemeriksaan, data yang terkumpul dianalisis secara mendalam dan dilakukan pengecekan keabsahan data untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian di temukan bahwa perencanaan manajemen strategik dilakukan melalui beberapa kegiatan antara lain: perumusan visi misi dan perumusan tujuan sekolah. Perencanaan strategik dilakukan melalui kegiatan, pembentukan tim perumus visi misi, penentuan visi dan misi, analisis peluang, ancaman, hambatan dan alternatif pemecahan masalah dan perumusan tujuan sekolah. Pelaksanaan manajemen strategik meliputi pelaksanaan program santun, islami, mandiri, serta berwawasan lingkungan. Dimana penanaman nilai-nilai agama serta penanaman karakter terhadap peserta didik didukung dengan kurikulum yang mengoptimalkan potensi peserta didik serta sarana dan prasarana dalam mendukung tercapainya peserta didik yang islami dan berwawasan lingkungan serta penggunaan anggaran pendidikan untuk mendukung pelaksanaan program kegiatan. Evaluasi manajemen strategik meliputi evaluasi program sekolah dan evaluasi kinerja guru. Evaluasi program dilakukan secara berkesinambungan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan Muhammadiyah. Hal yang menopang dan menghambat manajmen strategik melalui analisis lingkungan internal dan eksternal untuk menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dimiliki sekolah serta alternatifnya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kedua sekolah ini telah melaksanakan manajemen strategik sesuai dengan prosedur yang telah ada.

Disarankan bagi sekolah Muhammadiyah untuk menggunakan manajemen strategik secara total dalam meningkatkan kualitas sekolah. Bagi kepala sekolah diharuskan menggunakan manajemen strategik dalam memajukan sekolah.

ABSTRACT

Misbatun Nisa (2021). *Strategic Management at Banjarmasin Muhammadiyah Elementary School 9 and Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 in Banjarmasin*. Advisor I: Prof. Dr. Kamrani Busri, M.A and Advisor II: Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd.I

Keywords: Strategic Management

Strategic management has a very big influence in the education word and is considered as a method that can make school become excel, so that strategic management is very necessary to be to be implemented in every school.

This study aims to describe and explain in depth: (1) Strategic management planning, (2) Strategic management implementation, (3) Strategic management evaluation, (4) Things that support and hinder srategic management.

This study used a qualitative multi-case study approach; with data collection techniques are using interviews, observation, and documentation techniques. The data collected through this method is examined and carried out the data reduction, data presentation, and data verification. After checking, the collected data is analyzed in depth and the validity of the data is checked so that it can be accounted for.

The results of the study found that strategic management planning was carried out through several activities, including: formulation of the vision and mission and formulation of school goals. Strategic planning is carried out through activities, they are forming a team for formulsting a vision and mission, determining the vision and mission and formulating school goals. The implementation of strategic management includes the implementation of polite, islamic, independent, and environmentally friendly programs. Where the inculcation of students as well as facilities and infrastructure to support the implementation of program activities. Evaluation of strategic management includes evaluation of school programs evaluation of teacher performance. Program evaluation is carried out continuously by the school principal and Muhammadiyah. Things that support and hinder strategic management through analysis of the internal and external environment to analyze the strengths, weakness, oppurtunities, threats of the school and its altenatives.

The conclusion of this study is that these two schools have implemented strategic management in improving the quality of schools in accordance with existing procedures.

It is recomended for Muhammadiyah schools to use strategic management in total in improving the quality of schools. Principal are required to use strategic management in advicing the school.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشراف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين , اما بعد

Alhamdulillah puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah, SWT. karena atas limpahan Rahmat dan Anugerah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik tesis yang berjudul “**Manajemen Strategik Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 dan Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 di Kota Banjarmasin**” dalam bentuk yang sangat sederhana dan belum sempurna.

Penyusunan tesis ini penulis meyakini tentu banyak sekali terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan isi tesis ini. Dan tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin dan Direktur serta Asisten Direktur Program Pascasarjana beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan serta bantuan yang tak terhingga sehingga penulis selesai melaksanakan studi.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
3. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pencerahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 9 dan Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 di kota Banjarmasin, beserta dewan guru, siswa dan staf

lainnya yang telah banyak membantu terutama masalah pengumpulan data, sehingga tesis ini dapat selesai.

6. Pimpinan dan seluruh karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam tesis ini.
7. Ibunda dan ayahanda, suami tercinta dan Anakku tersayang, serta ketiga saudariku atas dukungan dan do'anya.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017/2018 yang telah meberikan dukungan dan do'anya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat limpahan pahala yang berlipat ganda dari Allah, SWT. dan penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi siapa saja yang membacanya.

Amien

Banjarmasin, Juli 2021
Penulis,

Misbatun Nisa

KATA PERSEMBAHAN

Terperuntuk Sang Maha Adil, Tuhan Semesta Alam
yang telah mencurahkan rahmat kepada hambanya dengan segala kekurangan
dalam diri telah menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan kepada
:

Orang paling bijak dalam hidup saya, Ayahanda Ikhya Uddin, yang
senantiasa tak kenal lelah berjuang dan berdoa dalam setiap nafas buat
kebahagian anaknya.

Orang paling sabar, sahabat, dan guru terbaik dalam hidup saya,
Ibunda Zainab, yang selalu menyayangi dalam cintanya untuk anaknya tanpa
mengharap balas kasih.

Orang paling terkasih menemani perjalanan hidup saya, Suamiku
tercinta Muhammad Fadhliannor dan anakku tersayang Noor Ahmad Nashir,
yang selalu ada dan rela meminjamkan energi terbaiknya untuk menguatkan
ketika aku lelah dalam melakukan perjalanan hidup ini.

Orang yang paling manis dalam hidup saya, Adik-adikku tersayang
Lisa Liana, Nadia El Husna dan Jeyla Habbatul Halwa, yang selalu memberikan
hiburan, semangat dan motivasi terhebat.

Orang yang dalam satu perjuangan, sahabat dan teman terbaik
pascasarjana MPI 11, Kak Apipah dan Kak Laila Irnawati, yang selalu ada saling
menguatkan, memotivasi dan memberikan dukungan dari awal perjalanan
kuliah hingga selesainya karya tesis ini.

I Love You All and Thank You So Much.... ☺

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dlad	DH	De dan Ei
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	'Ain	,	Koma (terbalik di atas)
غ	Gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	

ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
ه	Ha	H
و	Waw	W
ي	Ya	Y
ء	Hamzah	...!... f

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau *harkat*, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	A	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ـُ	<i>Dhammah</i>	U	U
Contoh			
كَتَبَ	- <i>kataba</i>		
ذُكِرَ	- <i>dzukira</i>		

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harkat	Nama	Gabungan huruf	Nama
ـِي	<i>Fathah dan Ya</i>	Ai	a dan i
ـِي	<i>Kasrah dan Ya</i>	Iy	i dan y
ـُو	<i>Fathah dan Waw</i>	Au	a dan u

Contoh			
كَيْفَ	- <i>kaifa</i>		
إِسْلَامِي	- <i>islamiy</i>		
هَوْلَ	- <i>haura</i>		

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Transliterasi	Keterangan
أ — ا —	<i>Fathah dan alif atau ya (alif Maqshurah)</i>	<u>A</u>	a dan garis di bawah
ي —	<i>Kasrah dan ya</i>	<u>I</u>	i dan garis di bawah
و —	<i>Dhammah dan waw</i>	<u>U</u>	u dan garis di bawah
Contoh			
قَالَ	- <i>q<u>a</u>la</i>		
قِيلَ	- <i>q<u>i</u>la</i>		
يَقُولُ	- <i>ya<u>q</u>ulu</i>		

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

a. Ta Marbutah Berharkat

Ta marbutah yang berharkat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah Sukun

Ta marbutah yang berharkat sukun, transliterasinya adalah /h/. Kalau kata yang berakhiran *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" yang dipisahkan, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi apakah ia disambung ditransliterasikan dengan /t/. contoh:

طَلْحَةَ - *Thalhah*
رَوْضَةَ الْأَطْفَالِ - *rawd^hah al-athfal*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

- *rawdhatul athfal*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf,

رَبَّنَا - *rabbana*
الْبِرُّ - *al-birru*

yaitu: ال dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan "al" dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-). Contoh:

الْشَّمْسُ - *al-syamsu*
الْقَلَمُ - *al-qalamu*

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Akan tetapi itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

يَأْخُذُونَ - *ya'khudzuna* (hamzah di tengah)
جَاءَ - *ja'a* (hamzah di akhir)
إِنَّ - *inna* (hamzah di awal tanpa apostrof)
أَمْرٌ - *Umirtu* (hamzah di awal tanpa apostrof)
أَكَلَ - *akala* (hamzah di awal tanpa apostrof)

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf*, ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan, maka dalam transliterasinya juga dirangkaikan. Contoh:

إِسْمُ الْفَاعِلِ - *Ismu_al-Fa'il*
مَفْعُولٌ بِهِ - *Maf'ul bih* (= *bi hi*)

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital ini seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:
وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - *Wa mâ Muhammadun illa rasûl*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

اللَّهُ أَصَمُّ
نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ

- *Allah al-Shamad*

- *Nashrun minallahi*

DAFTAR ISI

COVER.....	Hal i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fous Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Manajemen.....	22
1. Pengertian Strategik	24
2. Pengertian Manajemen Strategik	26
3. Perumusan Strategik.....	29
4. Formulasi Strategik	33
B. Implementasi Strategik.....	34
1. Sistem Pelaksanaan	36
2. Kebijakan	37
3. Program Operasional.....	38
4. Kegiatan Organisasi	38
5. Sistem Pemantauan	39
6. Sistem Pengawasan	40
C. Evaluasi Manajemen Strategik.....	41
1. Evaluasi	47
2. Perbaikan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
1. Subjek Penelitian.....	53
2. Objek Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	54
1. Data	54
2. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Observasi.....	56
2. Wawancara	57
3. Dokumentasi.....	57
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. SD Muhammadiyah 9.....	72
2. MDI Muhammadiyah 1	77
B. Paparan Data Penelitian	84
1. Perumusan Manajemen Strategik.....	84
2. Implementasi Manajemen Strategik.....	122
3. Evaluasi Manajemen Strategik.....	152
4. Hal yang menopang dan Menghambat Manajemen Strategik	161
C. Pembahasan Data Penelitian	178
1. Perumusan Manajemen Strategik.....	178
2. Pelaksanaan Manajemen Strategik.....	182
3. Evaluasi Manajemen Strategik.....	192
4. Hal yang Menopang dan Menghambat Manajemen Strategik	197
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	201
B. Implikasi	202
C. Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN.....	213
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	294

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	58
4.2 Data Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 9.....	73
4.2 Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muh. 9	76
4.3 Data Keadaan Peserta Didik MDI Muhammadiyah 1	81
4.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MDI Muh. 1	82
4.5 Proses Pembuatan Visi Misi.....	97
4.6 Proses Pengkomunikasian Visi Misi	101
4.7 Apresiasi Visi Misi	105
4.8 Perumusan Tujuan dan Target.....	118
4.9 perumusan Strategi Organisasi Sekolah	122
4.10 Pelaksanaan Manajemen Strategik	151
4.11 Evaluasi Manajemen Strategik.....	160
4.12 Hal yang Menopang dan Menghambat Manajemen Strategik	176

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1 Analisis SWOT manajemen strategik	29
2.2 Implementasi strategik	36
4.1 Perencanaan manajemen strategik pada SD Muhammadiyah 9.....	37
4.2 Perencanaan manajemen strategik pada MDI Muhammadiyah 1	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1 Terjemah Al-Qur'an	205
2 Kisi-kisi wawancara	206
3 Profil Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin	212
4 Profil Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 Banjarmasin	222
5 Renstra Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin	238
6 Renstra Madrasah Diniyah Islamiah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.	267
7 Hasil Dolumentasi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	283
8 Hasil Dokumentasi MDI Muhammadiyah 1 Banjarmasin	287
9 Surat izin penelitian dan surat selesai penelitian.....	290