

**PERANAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN VISI PAUD IT UKHUWAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD DANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PERANAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN VISI PAUD IT UKHUWAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Dani
1601272101**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Dani
NIM : 1601272101
Tempat/ Tanggal Lahir : Tapin, 01 Januari 1998
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan VISI PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Dani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 69/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Dani
NIM : 1601272101
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peranan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Arfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

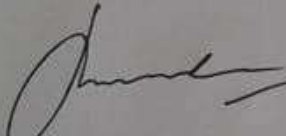
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan
VISI PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis Oleh : Ahmad Dani
NIM : 1601272101
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 01 Januari 1998
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gg. Rama Kel. Kebun
Bunga Banjarmasin Timur

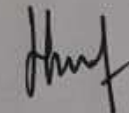
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 28 Maret 2023

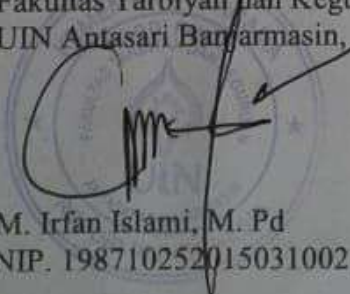
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


M. Irfan Islami, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi PAUD
IT Ukhuwah Banjarmasin

Nama : Ahmad Dani, NIM : 1601272101 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Maret 2023

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd. Ketua	1.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Anggota	2.
3. Aspiya Aziza, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ahmad Dani. 1601272101 *Perananan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rizki Noor Haid, S. Psi., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Peranan, Kepala Sekolah, dan Visi.*

Lembaga pendidikan tidak terlepas dari adanya sebuah tujuan/visi yang menjadi tantangan organisasi serta tugas berat kepala sekolah untuk menyusun visi tersebut. Visi dapat berarti sebagai pandangan, keinginan, cita-cita dan impian tentang masa depan yang dibangun dalam praktik yang baik menjadi kunci peningkatan mutu sekolah. Dan PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin adalah salah satu sekolah yang sangat luar biasa, dengan kualitas yang dapat dibilang bagus di kota Banjarmasin, yang tentu semua hal tersebut tidak lepas dari perananan kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan perananan perananan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin (2) Mendeskripsikan Kegiatan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feild research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil peneliatian menunjukkan bahwa (1) perananan kepala sekolah sangat penting dalam kesuksesan mewujudkan visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin yaitu sebagai *leader*, manajer, dan *educator*. (2) faktor pendukung kepala sekolah dalam mewujudkan visi karena adanya sarana prasana yang memadai dan keterlibatan orang tua murid dalam musyawarah sekolah (3) dan faktor penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi karena adanya kesibukan orang tua murid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Irfan Islamy, M. Pd, dan Ibu Hardiyanti, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj, Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.

4. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala sekolah PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin serta seluruh tenaga pengajar PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat hidayahnya untuk kita semua, dan mencatat semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Sya'ban 1444 H
28 Maret 2023M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang : Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah : Misalnya, kata (ضُرُورَةٌ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتْنَا الْأَجْرَ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Peranan.....	15
1. Pengertian Peranan.....	15
B. Kepala Sekolah	28
C. Visi.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian	47
BAB VI : LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat PAUD	49
2. Profil Sekolah	52
3. Pengelolaan Yayasan.....	52
4. Tenaga Pendidik	53
5. Sarana Prasarana.....	54
B. Penyajian Data	56
1. Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.....	57

2. Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Banjarmasin.....	64
C. Analisis Data.....	66
1. Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.....	66
2. Faktor pendukung kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Banjarmasin	73
3. Faktor penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Banjarmasin	74
BAB V : PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian terdahulu	11
3.1 Matrik Data, Sumber dan Teknik	45
4.1 Data Profil PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.....	52
4.2 Data Pengelola PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin	52
4.3 Data Pendidik PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin	53
4.4 Data Ruangan PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin	54
4.5 Sarana dan Prasarana.....	55
4.6 Ruang Kantor	55
4.7 Alat bermain.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	81
2. Pedoman Pengumpulan Data	82
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	83
4. Surat Perubahan Judul.....	84
5. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	85
6. Surat Keterangan Telah Lulus Ujian Komprehensif.....	86
7. Dokumentasi dan Observasi Penelitian.....	87