

ABSTRAK

Ahmad Dani. 1601272101 *Perananan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rizki Noor Haid, S. Psi., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Peranan, Kepala Sekolah, dan Visi.*

Lembaga pendidikan tidak terlepas dari adanya sebuah tujuan/visi yang menjadi tantangan organisasi serta tugas berat kepala sekolah untuk menyusun visi tersebut. Visi dapat berarti sebagai pandangan, keinginan, cita-cita dan impian tentang masa depan yang dibangun dalam praktik yang baik menjadi kunci peningkatan mutu sekolah. Dan PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin adalah salah satu sekolah yang sangat luar biasa, dengan kualitas yang dapat dibilang bagus di kota Banjarmasin, yang tentu semua hal tersebut tidak lepas dari perananan kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan perananan perananan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin (2) Mendeskripsikan Kegiatan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feild research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil peneliatian menunjukkan bahwa (1) perananan kepala sekolah sangat penting dalam kesuksesan mewujudkan visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin yaitu sebagai *leader*, manajer, dan *educator*. (2) faktor pendukung kepala sekolah dalam mewujudkan visi karena adanya sarana prasana yang memadai dan keterlibatan orang tua murid dalam musyawarah sekolah (3) dan faktor penghambat kepala sekolah dalam mewujudkan visi karena adanya kesibukan orang tua murid.