

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan *kualitatif*. Pendekatan *kualitatif* adalah pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat *deduktif* dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan *kualitatif*, maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting sekali, mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil wawancara yang mendalam seras terlibat dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana suatu keadaan (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *kualitatif* yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode *deskriptif*, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian *deskriptif* tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklarifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara fatual dan cermat.

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah orang yang bakal dijadikan selaku target tindakan yang akan diberikan oleh peneliti.⁴² Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan guru PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di PAUD IT ukhuwah yang di lakukan kepala sekolah.

⁴² Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada PAUD*, (Jakarta: Prenada Media, 2013), h.141-142

D. Data dan Sumber Data

1) Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, berikut uraiannya:

a. Data Pokok

Data pokok ialah sumber data yang pertama yang dimabil dari subjek ataupun objek penelitian.⁴³ Data pokok pada penelitian ini ialah data yang berkaitan dengan peranan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di sekolahan:

- i. Perencanaan dalam visi sekolah
- ii. Pelaksanaan dalam menjalankan visi di sekolahan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- i. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.
- ii. Keadaan sarana prasarana PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.
- iii. Keadaan PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.

⁴³ Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan.....*, h. 39

2) Sumber data

Untuk bisa memperoleh data yang jelas dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data melalui:

Informan, yaitu Kepala Sekolah dan guru PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui wawancara, dan dokumentasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara peneliti yang diteliti. Teknik ini dilakukan untuk memperoleh data yang dimana diperoleh dari Kepala Sekolah dan guru PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Dokumentasi ialah berupa data tertulis yang mengandung keterangan dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual. Dokumentasi berproses dan berawal dari menghimpun dokumen, memilih-milih dokumen sesuai dengan serta menghubung-hubungkannya dengan fenomena lain.⁴⁴

⁴⁴ Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), h. 77

Dokumentasi ialah berupa data tertulis yang mengandung keterangan dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual. Dokumentasi berproses dan berawal dari menghimpun dokumen, memilih-milih dokumen sesuai dengan serta menghubung-hubungkannya dengan fenomena lain.⁴⁵

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber dan Teknik

| NO | DATA | SUMBER DATA | TEKNIK PENGUMPULAN DATA |
|-----------|--|--|----------------------------------|
| 1. | <p>Data Pokok</p> <p>Data pokok pada penelitian ini ialah data yang berkaitan dengan peranan kepala sekolah dalam mewujudkan visi di sekolah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan kepala sekolah dalam visi sekolah. 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan visi di sekolah. | <p>Kepala Sekolah dan guru PAUD IT Ukhuwah</p> | <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> |
| 2. | <p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi peneliti yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi di PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin. b. Sarana prasarana PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin. c. Keadaan PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin. | <p>Kepala Sekolah dan guru PAUD IT Ukhuwah</p> | <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> |

⁴⁵Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), h. 77

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahap, yaitu:

- a. *Editing*: penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden;
- b. *Klarifikasi Data*; yaitu kegiatan mengklarifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dan mengelompokan masing-masing jawaban dengan jelas yang bersifat khusus ke umum;
- c. *Interpretasi Data*; data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas akan dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis *deskriptif kualitatif* dan penarikan kesimpulan digunakan metode *deduktif*, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum,

yang berkaitan dengan Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini da beberapa tahapan yang penulis tempuh yaitu:

1. pendahuluan.
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - b. Observasi ke lokasinpenelitian.
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Tahap Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjmasin.