ABSTRAK

Gita Nur Safitri. 180101061179, *Layanan Konseling Individual Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar dan Layanan Konseling Individual

Kejenuhan belajar merupakan salah satu jenis kesulitan yang sering terjadi pada siswa, salah satu faktornya adalah kehilangan motivasi dan konsolidasi dalam belajar. Salah satu akibatnya ialah menurunnya nilai belajar. Bantuan layanan konseling individual dapat diberikan kepada siswa, dengan teknik pemberian motivasi.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan layanan konseling individu dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat layanan konseling individu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitiannya ialah satu orang Guru BK.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan bahwa mengurangi kejenuhan belajar melalui layanan konseling individu, dengan teknik pemberian motivasi dan juga peserta didik diberitahu mengenai cara mengatasi kejenuhan belajar. Dalam pelaksanaan konseling individu ada tiga tahapan diantaranya: tahap awal (pembentukan), tahap pertengahan (tahap kerja), dan tahap akhir (tahap penyudahan). Faktor pendukung penelitian ini adalah siswa antusias, pengertian, mudah diatur, serta mau jadi lebih baik lagi. Faktor penghambatnya ialah siswa menjalankan penerapan hanya sebentar/sementara sehingga Guru BK harus memantau perkembangan siswa tersebut, dan memberikan semangat belajar di setiap harinya.