

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH
SUMARSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Sumarsih
1601260883

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumarsih
NIM : 1601260883
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 10 Oktober 1997
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Maret 2023
Yang menyatakan,

Sumarsih

Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Sumarsih
NIM : 1601260883
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Surabaya, 10 Oktober 1997
Alamat : Jl. Hikmah Benua Simpang Limau Rt 27 Rw.02 Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. A. Sankati, M. Ag.
NIP. 19580701 198703 1 001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nauriatul Muhammamah, S.E.I, M.Pd.I
NUP. 201703094

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP.19690221 199403 1 001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan

Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin,

Nama Sumarsih, NIM 1601260883, telah diajukan dalam Sidang Tim Pengaji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Maret 2023

Nilai : 80,2 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
3. Nauriatul Muhammrah, S.EI., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Sumarsih, 2023. *Manajemen kurikulum pendidikan anak berkebutuhan khusus di SLBN2 banjarmasin* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Sarkati, M. Ag (II) Nauriatul Muhammamah, SEI, M. Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen kurikulum, anak berkebutuhan khusus, SLB2 banjarmasin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kedudukan yang sangat strategis dari kurikulum, kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Melalui kurikulum, sumber daya manusia dapat diarahkan, dan kemajuan suatu bangsa akan ditentukan. Kurikulum harus dikembangkan dan dikemas sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik, kebutuhan pembangunan nasional, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan, manajemen kurikulum anak berkebutuhan khusus beserta kendala dan solusinya di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek sekaligus informan dalam penelitian ini adalah kepala SLB, wakamat kurikulum dan guru mata pelajaran Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan kurikulum bertahap dengan melakukan identifikasi dan assesmen kemudian kurikulum dikembangkan sesuai kemampuan peserta didik. 2) Pengorganisasian kurikulum dilaksanakan Sei kurikulum dengan menyusun jadwal pelajaran dan kalender akademik. 3) Pelaksanaan kurikulum dibagi atas kurikulum sekolah dan kurikulum kelas. 4) Evaluasi kurikulum bertujuan melihat kesesuaian dan keberhasilan perencanaan kurikulum, mengembangkan dan memperbaiki kurikulum serta mengukur kemampuan dan perkembangan siswa. 5) Kendala Penerapan kurikulum pendidikan ABK di SLB Negeri 2 Banjarmasin, yakni: kondisi dan kemampuan siswa yang beragam, kopentensi guru yang beragam, masih adanya guru yang memerlukan dorongan dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus, dan terdapat peserta didik yang tidak melalui Tk. Solusi yakni: Pertama, melakukan analisis kebutuhan untuk menetukan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa. Kedua pembinaan dan berkomunikasi dengan guru, serta pelatihan bagi guru. Ketiga menurunkan materi pembelajaran untuk anak yang tidak melalui Tk.

KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَاكِمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Karena berkat karuniaNya'. Skripsi ini berhasil saya selesaikan.

Tak lupa juga shalawat serta salam tercurah kepada semulia-mulia makhluk,

suri tauladan kita, Nabi Muhammad ﷺ

Karya tulis ini khusus kupersembahkan kepada:

Ayah tercinta (Usman) dan ibu tercinta (Musliah) yang rela banting tulang demi penghidupan dan masa depan saya. Dan dengan Segala kasih sayang, perhatian, dukungan serta do'a yang tak henti-hentinya mereka berikan untuk anak-anak mereka. Semoga ini langkah awal saya untuk membahagiakan mereka. Tidak lupa pula permohonan maaf yang sebesar-besarnya jika selama ini saya banyak salah dan khilaf. Serta saya sangat berterima kasih kepada teman-teman yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberi nasehat.

Untuk yang saya hormati dosen pembimbing saya Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag dan Ibu Nauriatul Muhamramah, S.E.I, M.Pd.I. saya sangat berterimakasih karna dengan ikhlas dan sabar membantu membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya, yang sedikit terlambat dibandingkan teman-teman yang lain. Terima kasih kembali saya ucapkan untuk bapak ibu pembimbing saya yang telah bersedia mengantarkan saya mengejar gelar sarjana ini, semoga kebahagiaan saya juga bisa menjadi kebahagiaan kalian wahai Guru pembimbing saya yang terbaik.

Untuk yang saya hormati guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidup saya dan

pemandu langkah saya di masa yang akan datang, saya sangat berterima kasih
kalian adalah guru-guru terbaik dan sangat luar biasa.

Terima kasih kepada seluruh pihak SLB Negeri 2 Banjarmasin, teutama kepada
Kepala Sekolah, wakamat kurikulum dan Kepala Tata Usaha yang telah bersedia
menerima dan membantu saya menyelesaikan penelitian di sana.

Teruntuk orang-orang hebat temen-teman saya Jurusan Manejemen Pendidikan
Islam 2016 lokal A. Terima kasih atas kebersaaan selama 4 tahun ini, saling
menghibur, membantu, menyemangati, berbagi informasi dan saling mendo'akan.
Semoga kita semua dapat menggapai segala tujuan dan cita-cita kita, sukses selalu
buat kita semua.

Terimakasih teruntuk almamater saya tercinta yaitu Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin, dan semua pihak yang sudah membantu saya dalam
penyelesaian skripsi ini

Akhir kata,

Saya ucapkan rasa syukur yang tak terhingga atas segala usaha dan keberhasilan
yang saya lalui. Semoga bisa mengamalkan dan memanfaantkan ilmu dan
pengalaman untuk orang lain. Satu kata untuk menutup semua ini
“Alhamdulillahirobbil’alamiin”

MOTTO

**Jangan Perna Kau Remehkan Seseorang Seburuk Apapun Dia, Karna Bisa
Saja Dia Lebih Baik Dari Dirimu.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penyusunpanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penyusundapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penyusun ingin menyampaikan rasa trimakasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya penyusun sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. EI, M. Pd. I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag, sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I. sebagai Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah, wakamat kurikulum dan Kepala Tata Usaha dan seluruh pegawai SLB Negeri 2 Banjarmasin
7. Ayah dan Ibu tercinta,keluarga, seluruh teman-teman tersayangyang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi sehingga penyusundapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 18 Maret 2023
Penyusun,



Sumarsih
NIM.1601260883

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Manajemen Kurikulum	16
B. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	29
C. Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	35
D. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Partisipan Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan dan Analisis	85

BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Matrik Instrumen Penelitian	44
Tabel 4. 1.	Keadaan Guru dan Staf Di SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	54
Tabel 4. 2.	Keadaan Peserta Didik di SLB Negeri 2 Banjarmasin	56
Tabel 4. 3.	Keadaan Sarana dan Prasarana di SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	57
Tabel 4. 4.	Struktur Kurikulum Jenjang Pendidikan Dasar (SDLB)	64
Tabel 4. 5	Struktur Kurikulum Jenjang SMPLB	65
Tabel 4. 6	Struktur Kurikulum Jenjang Pendidikan Menengah (SMALB)	67
Tabel 4. 7	KKM Jenjang SLB Tunarungu, Tunadaksa Ringan	79
Tabel 4. 8.	KKM Jenjang SDLB Tunagrahita Ringan.....	79
Tabel 4. 9.	KKM Jenjang SDLB Tunagrahita Sedang (C1), Tunadaksa Sedang, Tunagrahita dengan Autis, Tunaganda	80
Tabel 4. 10.	KKM Jenjang SMPLB Tunarungu, Tunadaksa Ringan	80
Tabel 4. 11.	KKM Jenjang SMPLB Tunagrahita Ringan	81
Tabel 4. 12.	KKM Jenjang SMPLB Tunagrahita Sedang (C1), Tunadaksa Sedang, Tunagrahita dengan Autis, Tunaganda	81
Tabel 4. 13.	KKM Jenjang SMALB Tunarungu, Tunadaksa Ringan.....	82
Tabel 4. 14.	KKM Jenjang SMALB Tungrahita Ringan	82
Tabel 4. 15.	KKM Jenjang SMALB Tunagrahita Sedang (C1), Tunadaksa Sedang, Tunagrahita dengan Autis, Tunaganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kerangka Pikir	37
Gambar II. Skema Koordinasi Kurikulum di SLB Negeri 2 Banjarmasin	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	101
Lampiran II	Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran III.	Data Siswa SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	105
Lampiran IV	Surat-Surat.....	111
Lampiran V	Dokumentasi Penelitian.....	121