

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Arti dari (Qur'an Surah Yusuf ayat 2)

“Sesungguhnya Kami menurunkannya sebagai Qur'an berbahasa Arab, agar kamu mengerti”. (Qur'an Surah Yusuf ayat 2)

Arti dari (QS. Ad-Dukhan Ayat 58)

“Sungguh, Kami mudahkan Al-Qur'an itu dengan bahasamu agar mereka mendapat pelajaran. Setelah menjelaskan berbagai nikmat yang diperoleh oleh orang-orang yang bertakwa di akhirat nanti, Allah lalu menggambarkan bahwa Al-Qur'an adalah tuntunan untuk mendapatkan kebahagiaan akhirat itu”. (QS. Ad-Dukhan Ayat 58)

Lampiran II

Tabel Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba

Butir						
Soal	R_{xy}			Keterangan	R_{II}	Keterangan
1	,549	<	0,413	Valid	0,549	Reliabel
2	,640	<		Valid		
3	,705	>		Valid		
4	,559	>		Valid		
5	,549	>		Valid		
6	,703	>		Valid		
7	,647	>		Valid		
8	,526	>		Valid		
9	,699	>		Valid		
10	,640	>		Valid		
11	,476	>		Valid		
12	,645	>		Valid		
13	,611	>		Valid		
14	,461	>		Valid		
15	,480	>		Valid		

Ket: * = butir soal yang diambil sebagai soal penelitian berdasarkan hasil uji validitas dan realibilitas soal, maka dapat disimpulkan dari 15 soal yang memenuhi kreteria pada uji validitas dan realibilitas, karena itu soal-soal yang memenuhi kriteria soal baik bisa dijadikan instrumen penelitian berjumlah 15 soal.

a. Uji Reliabelitas

Setelah di uji validitas butir soal maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dari 15 butir soal tersebut. Untuk uji realibilitas soal peneliti menggunakan tehnik internal dengan rumus *Alpha* dengan bantuan SPSS 22 *For Windows*. Jika nilai *Alpha* > 0,60 maka reliable.

Hasil perhitungan reliabilitas soal dapat dilihat pada tabel berikut. Tabel X Harga Reliabilitas Soal

R^{11}	Keterangan
0,549	Reliabel

Pada tabel dapat di ketahui bahwa soal yang digunakan untuk instrumen penelitian adalah reliabel karena hasil nilai *Alpha* adalah 0,549 lebih besar dari 0,60

Dengan demikian maka dapat di ketahui bahwa instrumen yang akan digunakan dalam penelitian eksperimen telah memenuhi syarat tes yang baik yaitu valid dan reliabel.

Group Statistics

Standar Deviasi	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Bahasa Arab	Pretest	18	59,06	7,576	1,894
	Posttest	18	83,44	10,282	2,571

Uji Test N Normal Parameters ^{a,b}	Tanpa <i>peer lesson</i>		Pengaruh <i>peer lesson</i>							
	18 Mean	18 59,06	T 83,44	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Most Extreme Differences	Std. Deviation Absolute	7,576 0,174	10,282 0,193	- 7,634	30	0,000	-24,375	3,193	- 30,896	- 17,854
				- 7,634	27,579	0,000	-24,375	3,193	- 30,920	- 17,830
	Positive	0,134	0,193							
	Negative	- 0,174	-0,120							
Test Statistic	0,174	0,193								
Asymp. Sig. (2- tailed)	0,200 ^{c,d}	0,112 ^c								

Test of Homogeneity of Variances
Nilai Bahasa Arab

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,742	5	9	0,221

Paired Samples Statistics

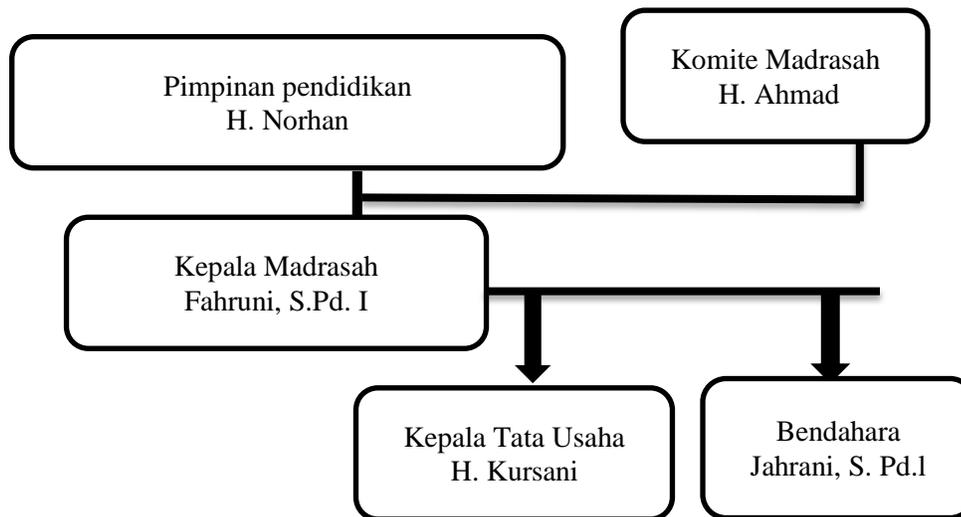
Statistics	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	59,06	18	7,576	1,894
Posttest	83,44	18	10,282	2,571

Lampiran III Foto Kegiatan





No	Nama dan NIP	Gol. Ruang TMT	Negeri/GTY	Ijazah Terakhir	TMT Tugas di Sekolah	TMT Awal
1	Fahruni, S. Pd. I 196601116 20003 1 003	III/b 01-04- 14	Negeri	S1 PAI 2009		
2	Jainal Aripin, S. Pd. I 19720905 199807 1 001	IV/a	Negeri	S1 PAI 2010		
3	Hj. Siti Hadijah, S. Pd. I 19771024 200301 2 005	III/c	Negeri	S1 PAI 2009		
4	Jahrani, S. Pd. I 19680617 200501 1 003	III/c 01-04- 14	Negeri	S1 PAI 2009		
5	Hanapi, S. Pd. I 197660603 200710 1 006	III/b 01-04- 14	Negeri	S1 PAI 2010		
6	H. Kursani		GTU	SLTA 2010		
7	Abdurrahman, AM.a		GTU	D2 PAI 2001		
8	M. Yatmi, AM.a		GTU	D2 PAI 2001		
9	Arsiyah		GTU	SLTA 1991		
10	Musmulyadi, S. Pd. I		GTU	S1 PAI 2014		
11	Rosita		GTU	SLTA 2009		
12	M. Kastalani		GTU	SLTA 1990		
13	Ihda Arini, S. Pd. I		GTU	S1 PAI 2010		
14	Rusmila, S. Pd. I		GTU	S1 PAI 2011		
15	Rani, S. Pd. I		GTU	S1 PAI 2014		



- Nama Madrasah : MI Intisyarul Islam
- Alamat Madrasah : Anjir Serapat Timur KM. 13
- Status Madrasah : Terdaftar
- NSM : 1112620330066
- NPSN Madrasah : 30200531/69757429
- NPWP : 02.996.069.3.771.000
- Status Tanah : Wakaf
- Surat Kepemilikat : Sertifikat
- Luas Tanah : 992 M²
- Nama Pendiri Madrasah : H. Norhan
- Nama Kepala Madrasah : Fahruni, S. Pd. I
- SK Kepala Madrasah

1) Nomor : 15/Ypi/07/2022

2) Tanggal : 01 Juli 2022

Dokumen Perizinan

- a. No. SK Kemenkumham : AHU-0035460.AH.01.04.Tahun 2016
- b. Tanggal SK Kemenkumham : 05 September 2016
- c. No.SK Ijin Operasional : Kd.21.03/2/PP.00.4/SK-80/2012
- d. Tanggal SK Ijin Operasional : 20 Februari 2012

Lampiran V Soal Instrumen

Soal yang valid yang bias digunakan untuk instrument penelitian.

KISI-KISI INSTRUMEN PRETEST BAHASA ARAB TEMA ANGGOTA TUBUH

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (x) pada kolom sesuai dengan kriteria berikut:

Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.

Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Persentase Total			15	

Catatan :

Banjarmasin, 25 Maret 2022



Mahmudah, M. Pd. I

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN HASIL BELAJAR**

Kelas : V
Sekolah : MI Intisyarul Islam

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>1. SIKAP SPIRITUAL</p> <p>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.</p>	<p>1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.</p> <p>1.3 Meyakini bahwa bahasa arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.</p> <p>1.4 Menghargai bahwa bahasa arab adalah bahasa yang digunakan oleh agama terdahulu.</p> <p>1.5 Menyadari bahwa bahasa arab adalah anugerah Allah Swt. Sebagai alat komunikasi.</p> <p>1.6 Menghayati bahwa bahasa arab adalah anugerah Allah Swt. Sebagai khazanah keislaman.</p>
<p>2. SOSIAL</p> <p>Menunjukkan perilaku jujur,</p>	<p>2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dalam lingkungan</p>

<p>disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta kepada tanah air.</p>	<p>sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dalam lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>
<p>3. PENGETAHUAN</p> <p>Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya</p>	<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الجسم اعضاء dengan melibatkan tindakan tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.</p> <p>3.2 Menganalisa unsur kebahasaan</p>

	<p>kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الجسم اعضاء dengan memperhatikan struktur (المفرد الاشارة + الصفة + الاسم)</p> <p>3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema المهنة dengan melibatkan tindak tutur memilih profesi yang disukai.</p> <p>3.4 Menganalisa unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema المهنة dengan memperhatikan struktur (المفرد الاشارة + الصفة + الاسم))</p> <p>3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الحيوانات حديقة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan menerima informasi terkait tema kebun binatang.</p> <p>3.6 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الحيوانات حديقة dengan memperhatikan struktur</p>
--	--

	((الصفة + الاسم + للمفرد الاشارة
<p>4. KETERAMPILAN</p> <p>Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak luhur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema اعضاع الجسم secara lisan dan tertulis.</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan tindak luhur memilih profesi yang disukai secara lisan.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema a المهنة dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulisan.</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan tindak luhur memberi dan meminta informasi terkait tema kebun binatang secara lisan.</p> <p>4.6 Menyajikann hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema حديقة الحيوانات secara lisan dan tulisan.</p>

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar!

1. Arti dari kata أُذُنٌ adalah...

a. Kaki	c. Kepala
b. Telinga	d. Tangan
2. Arti dari kata فَمٌّ adalah...

a. Mulut	c. Dagu
b. Rambut	d. Kaki
3. Arti dari kata عَيْنٌ adalah...

a. Lidah	c. Mata
b. Rambut	d. Kepala
4. Arti dari kata شَعْرٌ adalah...

a. Rambut	c. Mulut
b. Kumis	d. Mata
5. Arti dari kata رَأْسٌ adalah...

a. Kepala	c. Bibir
b. Kaki	d. Tangan
6. Bahasa arab dari kata "Kepala" yaitu...

a. أَنْفٌ	c. أُذُنٌ
b. رَأْسٌ	d. عَيْنٌ
7. Bahasa arab dari kata "Bibir" adalah...

a. لِحْيَةٌ	c. شَفَاةٌ
b. هُدْبٌ	d. حَدٌّ
8. Bahasa arab dari kata "Gigi" adalah...

a. جَبْهَةٌ	c. فَمٌّ
b. جَبْهَةٌ	d. سِنَّ
9. بِالْفَمِّ نُنْكَلِمُ arti dari yang bergaris bawah adalah..

a. Kita berjalan	c. Kita makan
------------------	---------------

- b. Kita melihat d. Kita berbicara
10. جميل... هذا
- a. مدرسة c. كُرَاسَة
- b. شعر d. فاطمة
11. شَعْرٌ وهذا فَمٌ ...
- a. هذا c. تلك
- b. هذه d. أَلنَّك
12. هذه...
- a. فَمٌ c. شَفَّةٌ
- b. أُذُنٌ d. رَجُلٌ
13. ل... الالف
- a. الكلام c. الشَّم
- b. النظر d. الامكل
14. ...تَحْتَ الفَمِ.
- a. الأَنفِ c. المرفق
- b. الشَّفتِ d. الكعب
15. لِلنَّظَرِ
- a. الفَمِ c. العَيْنَانِ
- b. السَّاقِ d. اليَدِ

Kunci Jawaban:

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. B | 11. A |
| 2. A | 7. C | 12. C |
| 3. C | 8. D | 13. C |
| 4. A | 9. D | 14. A |
| 5. D | 10. B | 15. C |

Lampiran VI RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Inrisyarul Islam Anjir Serapat Timur

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Pertemuan ke : 1

Waktu : 2x30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berorientasi dengan keluarga teman, guru dan tetangg
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa dan jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.

C. Indikator

1. Unsur kebahasaan mengenai topik “Anggota Tubuh” secara lisan dan tertulis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami kosakata mengenai topik “Anggota Tubuh”

E. Materi Ajar

1. Mufradat anggota tubuh, siswa menulis dan membacakan

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

G. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat/media : Papan tulis, spidol, gambar

Sumber : Buku Bahasa Arab

H. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		10 Menit
	Guru	Siswa
1.	Guru masuk kelas dan mengucapkan salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa	Siswa menyapa guru kemudian berdoa bersama-sama
2.	Guru mengabsen dan mengecek kehadiran siswa	Siswa menjawab yang tidak masuk
3.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Siswa memperhatikan guru
	Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	Guru menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari	Siswa memperhatikan penjelasan guru
KEGIATAN INTI		45 menit
1.	➤ Mengamati Guru menjelaskan materi yang diajarkan sekaligus memberikan contoh soal	siswa memperhatikan penjelasan guru
2	➤ Menanya Setelah menjelaskan materi, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami atau sebaliknya guru yang bertanya kepada siswa	Siswa dan guru saling tanya jawab

3	<p>➤ Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok</p> <p>b. Guru membimbing siswa melakukan diskusi untuk menyampaikan pendapatnya mengenai contoh soal yang sudah disampaikan</p> <p>c. Guru menyediakan memanggil beberapa siswa yang akan ditunjuk menjadi tutor</p> <p>d. Guru menjelaskan tata cara</p> <p>e. Setelah masing-masing siswa sudah berada pada kelompoknya, guru meminta setiap kelompok</p>	<p>Siswa memperhatikan dan mengikuti instruksi dari guru</p>	
---	---	--	--

	Melakukan kerja sama		
4	<p>➤ Mengasosiasikan</p> <p>a. Masing-masing kelompok sudah mendapatkan kartu soal</p> <p>b. Guru memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada soal dan mendiskusikannya</p>	Siswa memperhatikan instruksi guru	
5.	<p>➤ Mengkomunikasikan</p> <p>a. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil dari diskusi kelompoknya</p>	Siswa menyampaikan hasil diskusi	
PENUTUP			5 menit
1.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya	Siswa bertanya apabila masih ada yang belum di pahami	

2.	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pelajaran	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran	
3.	Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam	Guru menutup pembelajaran	

I. Evaluasi (penilaian)

Jenis : Tes

Bentuk : Tertulis

Teknik : ganda

Lampiran VII RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Inrisyarul Islam Anjir Serapat Timur

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Pertemuan ke : 2

Waktu : 2x30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berorientasi dengan keluarga teman, guru dan tetangg
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa dan jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Termotivasi menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT tersebut

C. Indikator

1. Mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik “Anggota Tubuh”

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi dan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana pada topik “Anggota Tubuh”

E. Alat dan Sumber pembelajaran

Alat/media : Lks, spidol, papan tulis dan buku pelajaran

Sumber : Buku teks

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran			Alokasi Waktu
PENDAHULUAN			5 menit
	Guru	Siswa	
1.	Guru masuk kelas dan mengucapkan salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa	Siswa menyapa guru kemudian berdoa bersama-sama	
2..	Guru mengabsen dan mengecek kehadiran siswa	Siswa menjawab yang tidak masuk	
3.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Siswa memperhatikan guru	
4.	Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya	Siswa memperhatikan penjelasan guru	
5.	Guru menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari	Siswa memperhatikan penjelasan guru	

KEGIATAN INTI			45 menit
1.	<p>➤ Mengamati Guru menjelaskan materi yang diajarkan sekaligus memberikan contoh soal</p>	siswa memperhatikan penjelasan guru	
2	<p>➤ Menanya Setelah menjelaskan materi, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami atau sebaliknya guru yang bertanya kepada siswa</p>	Siswa dan guru saling tanya jawab	
3	<p>➤ Mengumpulkan infomasi</p> <p>a. Guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok</p> <p>b. Guru membimbing siswa melakukan diskusi untuk menyampaikan pendapatnya mengenai contoh soal yang sudah disampaikan</p> <p>c. Guru menyediakan media skema yang tertulis di papan tulis</p> <p>d. Guru menjelaskan tata cara</p> <p>e. Setelah masing-masing siswa sudah berada pada kelompoknya, guru meminta setiap kelompok melakukan diskusi untuk mencocokkan jawaban</p>	Siswa memperhatikan dan mengikuti instruksi dari guru	

4	<p>➤ Mengasosiasikan</p> <p>a. Masing-masing kelompok sudah mendapatkan lembar soal</p> <p>Guru memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada b. soal dan mendiskusikannya</p>	Siswa memperhatikan instruksi guru	
5.	<p>➤ Mengkomunikasikan</p> <p>Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil dari diskusi kelompoknya</p>	Siswa menyampaikan hasil diskusi	
PENUTUP			5 menit
1.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya	Siswa bertanya apabila masih ada yang belum di pahami	
2.	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pelajaran tentang persegi panjang dan persegi	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran	
3.	Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam	Guru menutup pembelajaran	

G. Evaluasi (penilaian)

Jenis	: Tes
Bentuk	: Tertulis
Teknik	: Soal Ganda
Instrumen	: Terlampir

Pedoman Penskoran: $Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$

Lampiran IX

Tabel Nilai Siswa Kelas V Pretest Dan Poestest

No.	Nama	Pretest	Posttest
1	Siti Khadijah	60	80
2	M. Ridho Saputra	60	90
3	M. Rezky	60	80
4	Noor Annisa	50	70
5	M Randy Saputra	65	75
6	Syafa Azzahra	55	100
7	M. Rahmat	60	80
8	Sri Wahyuni	55	80
9	Annisa Mahfuza	50	80
10	Nurul Aulia Azizah	50	80
11	Munada	50	90
12	Maulia	60	80
13	Ramadhan	60	75
14	Yuda Dermawan	65	70
15	Nina Mahda	60	75
16	Nor Mila	60	100
17	Rahmawati	65	95
18	Mili Yanti	60	90

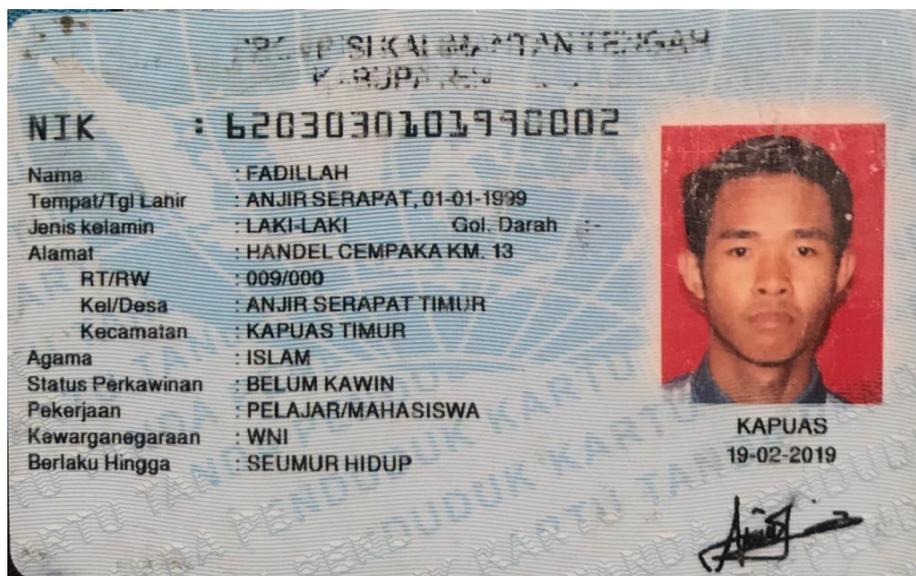
Lampiran X

DAFTAR KARTU DAN SURAT MENYURAT

1. Kartu tanda mahasiswa



2. Kartu tanda penduduk





3. Surat keterangan penetapan dosen pembimbing skripsi

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 21 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 9 Februari 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata (III/c)
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Nama : Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 201704069
Pangkat/Golongan : Penata (III/c)
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Fadhilah
NIM : 170102071266
Jurusan / Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Intayarat Islam Anjar Secepat Timur

Kedua : Biaya akbit dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Februari 2022
DEKAN

Dr. H. Mahmudah, M.Pd.
NIP 19660405199303005

Tembusan:

4. Surat keterangan seminar proposal skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fadillah
 NIM : 170102071266
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PEER
 LESSON TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI
 INSTISYARUL ISLAM ANJIR SERAPAT TIMUR**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 1 Maret 2022
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

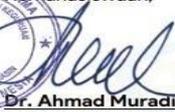
Banjarmasin, 7 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



5. Surat keterangan lulus komprehensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</small>
<h2 style="color: #D9534F;">Surat Keterangan</h2> <p>Nomor : B-6247/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: FADILLAH : 170102071270 : PGMI
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :</p>	
Tanggal	: 2 s.d. 26 Maret 2022
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (69,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (84,29), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir : 78,17(B+)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 28 Maret 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,</p>   Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. NIP. 19780808 20050110 06	

6. Surat keterangan selesai riset


KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH INTISYARUL ISLAM
Alamat : Handil Cempaka Km.13 Anjir Serapat Timur Kec.Kapuas Timur Kab. Kapuas 73581

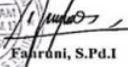
SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : ML.15.03/66/PP.004/15/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepada Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : FADILLAH
NIM : 170102071266
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PEER LESSON
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI INTISYARUL ISLAM ANJIR
SERAPAT TIMUR**

Memang benar-benar telah melaksanakan dan menyelesaikan riset/penelitian, sesuai dengan perintah riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Serapat, 20 Mei 2022
MIS.Intisyarul Islam
Kapatn.

Fajruni, S.Pd.I



9. Surat keterangan izin penelitian dari Kementerian Agama



SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 187 /Kk.15.3.1/KS.02/03/2022

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1094/Un.14/Il.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 15 Maret 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

N a m a : H. Hamidhan, S.Ag., MA
NIP : 19721016 199802 1 001
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Riset/Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada :

N a m a : Fadillah
N I M : 170102071266
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tempat Riset : MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Terhitung dari : 21 Maret 2022
Sampai dengan : 20 Mei 2022
Judul : **PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PEER LESSON TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI INTISYARUL ISLAM ANJIR SERAPAT TIMUR**

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Dibuat di : Kuala Kapuas
Pada tanggal : 18 Maret 2022



- Tembusan :**
1. Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin
 2. Yth. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kapuas
 3. Yth. Kepala MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur
 4. Yth. Sdr. Fadillah
 5. Arsip

