

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSON*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI INTISYARUL ISLAM
ANJIR SERAPAT TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
FADILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSON*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI INTISYARUL ISLAM
ANJIR SERAPAT TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fadillah
170102071266**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadillah
NIM : 170102071266
Tempat, Tgl. Lahir : Anjir Serapat Timur, 01 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lesson* terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas V MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Fadillah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 133/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fadillah
NIM : 170102071266
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



De Nuzul Albulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur

Ditulis Oleh : Fadillah

NIM : 170102071266

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tgl. Lahir : Anjir Serapat Timur, 01 Januari 1999

Alamat : Anjir Serapat Timur KM. 13, Kec. Kapuas Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Huriyah, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 1983090220091224005

PENGESAHAN


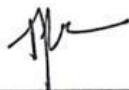

Skripsi ini berjudul: Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur

Nama Fadillah, NIM. 170102071266, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 April 2023
Nilai : 81,3



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag Ketua	
2	Mahmudah, M. Pd. I Anggota	
3	Huriyah, S. Pd., M. Pd Anggota	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta bimbingan-Nya semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari alam gelap gulita ke alam terang benderang dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini bisa disusun dengan cukup baik karena ada pihak-pihak yang sangat berperan dalam proses pembuatannya, pihak-pihak tersebut senantiasa menyemangati dan membantu Ketika terdapat hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd., dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I., dan Ibu Huriyah, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di kampus ini.
6. Bapak Fahruni, S. Pd. I., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur, bapak Kastalani selaku guru Bahasa arab kelas V, jajaran guru, staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi kelancaran penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Ramadhan 1444 H
17 April 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PLAGIASI.	iii
PERSETUJUAN.	iv
PENGESAHAN..	v
ABSTRAK.	vi
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Alasan Memilih Judul.....	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis.....	10
H. Tinjauan Pustaka.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	13
B. Strategi Pembelajaran Aktif tipe Peer Lesson.....	16
C. Hasil Belajar.....	21
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
E. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	35

	B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
	C. Variabel Penelitian.....	38
	D. Lokasi Penelitian.....	38
	E. Data dan Sumber Data	39
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	G. Validitas dan Reabilitas	41
	H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
	I. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	: PENYAJIAN DATA DAN ALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	58
	B. Deskripsi Data atau Penyajian Data.....	59
	C. Analisis Data.	65
	D. Pemahasan Hasil Penelitian.	69
BAB V	:PENUTUP.	
	A. Simpulan.	74
	B. Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	LAMPIRAN	81
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	123