

# تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

إعداد :

عمليا رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

عمليا رحمة

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٤٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياتي كالاتي :

اسم بالكامل : عمليا رحمة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٥

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٦ أبريل ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



عمليا رحمة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-161/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amalia Rahmah  
NIM : 1601230645  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تحليل مناسبة بين المؤشرات بطريقة وتقويم تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية  
الاسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Ketua Prodi PBA,



Abdullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

الطالبة : عمليا رحمة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: الاسم: عمليا رحمة علي/رقم القيد:

١٦٠١٢٣٠٦٤٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ أبريل ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

الحاج محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف في المحتوى والمضمون

الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير

١٩٦٢١١١٢١٩٨٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

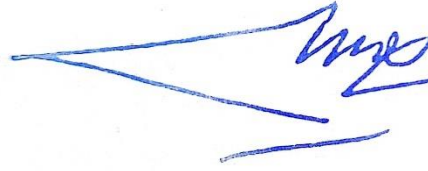
## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين الذي كتبه: عمليا رحمة، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٥ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : خميس  
التاريخ : ٦ أبريل  
وتكون مقبولة بدرجة : ٧٨ (ب+)

عميد كلية التربية والتعليم

عميد كلية التربية والتعليم الحكومية بنجرماسين





الماجستير، محمدان،

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الإسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير	
٢	أحمد عارفين، الماجستير	
٣	الحاج محمد كامل رمي أنصار، الماجستير	

## ملخص البحث

عمليا رحمة. ١٦٠١٢٣٠٦٤٥. تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

الكلمات الرئيسية: التعليم، اللغة العربية

مطلوب إبداع المعلم في التعليم، وخاصة دروس اللغة العربية لأنه لا يوجد الكثير من الوقت للتعليم مقارنة بمداول الدروس الأخرى، يمكن للمدرسين إدراج طرق التعليم التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلبة بمهارات الكلام. وذلك فإن المؤلف مهتم بالبحث عنها تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

تهدف هذه الدراسة إلى الوصف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. موضوعات هذه الدراسة هم مدرسو مادة اللغة العربية وطلبة الصف الحادي عشر، وكان هدف هذا البحث هو تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

الطريقة في هذا البحث هي طريقة نوعية، وهي إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة لتقنية معالجة البيانات المستخدمة بعد جمع البيانات ومعالجتها، فيتم عرضها بطريقة وصفية نوعية في شكل توصيفات، بحيث يمكن وصف المشكلة التي تتم دراستها بشكل واف وكامل. بعد ذلك تم إجراء تحليل بيانات نوعي من خلال تجميع البيانات ومناقشتها، وفقا للنظرية ورأي المؤلف نفسه.

بناء على نتائج البحث تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
٢ بنجرماسين فيما يتعلق بالصحة من خلال تطبيق الطريقة سمعية والشفوية، واستراتيجية  
التعليم هي طريقة لعب الدور، والوسائل التعليم استخدام ذاكرة المدججة. والتقييم الذي  
يستخدمه المعلم هو التقييم سمعية والشفوية يمكن استنتاج أنه تم تنفيذه وفقا لخطة تنفيذ  
التعليم، والتي تشمل الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية أو الختامية  
مثل وذلك تقييم التعليم.



## ABSTRAK

**Amalia Rahmah.1601230645.***Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin,* dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

---

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab (Al-Kalam)*

Kreativitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran Bahasa Arab karena waktu jadwal pembelajaran yang kurang banyak dari pada waktu jadwal pelajaran yang lain, guru dapat menyelipkan metode pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam hal keterampilan berbicara. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas XI. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan masalah yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori ataupun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin tentang kesehatan dengan menerapkan metode audio lingual, strategi pembelajaran yang digunakan adalah metode active learning (metode bermain peran) dan media pembelajarannya adalah flash card. Adapun evaluasi yang digunakan pengajar menggunakan evaluasi metode audio lingual. Dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup serta evaluasi pembelajaran.

## الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " تحليل مناسبة بين المؤشرات بطريقة و تقويم تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين ."

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

- ١ . المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ . المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وسماحة الأستاذ عارف رحمن حكيم، الماجستير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ . المكرم الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير ، المحاضر المشرف قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤ . المكرم الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير ، كالمشرف الأول و المكرم الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير، كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.
٦. رئيس و مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.
٧. جميع طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.
٨. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي. وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث على القارئ أن يعطيني الافتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١٥ رمضان ١٤٤٤ هـ

٦ أبريل ٢٠٢٣ م



الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان .....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	هـ
ملخص البحث .....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
الشكر والتقدير.....	ط
محتويات البحث .....	ك
قائمة الجداول .....	س

## الباب الأول

### مقدمة

أ- خلفية البحث .....	١
ب- أسئلة البحث .....	٣
ج- التحديد الإجراءي .....	٣
د- أهداف البحث .....	٤
هـ- أهمية البحث .....	٤
و- أسباب اختيار الموضوع .....	٥
ز- الدراسات السابقة .....	٥

ح- هيكل البحث ..... ٧

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ- تعريف طريقة تعليم اللغة العربية ..... ٨
- ب- تعريف إستراتيجية التعليم ..... ٢٣
- ج- تعريف وسائل التعليم ..... ٢٤
- د- تعريف تقويم التعليم ..... ٢٥
- هـ- تعريف مهارة الكلام ..... ٢٦

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ- تعريف طريقة البحث ..... ٣٤
- ب- نوع وصفة البحث ..... ٣٤
- ج- نطاق البحث ..... ٣٥
- د- البيانات والمصادر البيانات ..... ٣٦
- هـ- تقنية جمع البيانات ..... ٣٧
- و- تقنيات معلومات البيانات وتحليل البيانات ..... ٤٠
- ز- إجراءات البحث ..... ٤١

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... ٤٣
- ب- نتائج البحث ..... ٤٦

ج- الملاحظة ..... ٥٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ- خلاصة البحث ..... ٥٩

ب- توصيات البحث ..... ٥٩

قائمة المراجع ..... ٦١

## قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
٤.١	المرافق المتوفرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين	٤٥
٤.٢	شكل محادثة المذكر	٥٧
٤.٣	شكل محادثة المؤنث	٥٧
٤.٤	مفردات البطاقة الصغيرة	٥٨