

## ملخص البحث

عمليا رحمة. ١٦٠١٢٣٠٦٤٥. تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

الكلمات الرئيسية: التعليم، اللغة العربية

مطلوب إبداع المعلم في التعليم، وخاصة دروس اللغة العربية لأنه لا يوجد الكثير من الوقت للتعليم مقارنة بمداول الدروس الأخرى، يمكن للمدرسين إدراج طرق التعليم التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلبة بمهارات الكلام. وذلك فإن المؤلف مهتم بالبحث عنها تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

تهدف هذه الدراسة إلى الوصف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. موضوعات هذه الدراسة هم مدرسو مادة اللغة العربية وطلبة الصف الحادي عشر، وكان هدف هذا البحث هو تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

الطريقة في هذا البحث هي طريقة نوعية، وهي إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة لتقنية معالجة البيانات المستخدمة بعد جمع البيانات ومعالجتها، فيتم عرضها بطريقة وصفية نوعية في شكل توصيفات، بحيث يمكن وصف المشكلة التي تتم دراستها بشكل واف وكامل. بعد ذلك تم إجراء تحليل بيانات نوعي من خلال تجميع البيانات ومناقشتها، وفقا للنظرية ورأي المؤلف نفسه.

بناء على نتائج البحث تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
٢ بنجرماسين فيما يتعلق بالصحة من خلال تطبيق الطريقة سمعية والشفوية، واستراتيجية  
التعليم هي طريقة لعب الدور، والوسائل التعليم استخدام ذاكرة المدججة. والتقييم الذي  
يستخدمه المعلم هو التقييم سمعية والشفوية يمكن استنتاج أنه تم تنفيذه وفقا لخطة تنفيذ  
التعليم، والتي تشمل الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية أو الختامية  
مثل وذلك تقييم التعليم.

## ABSTRAK

**Amalia Rahmah.1601230645.***Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin,* dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

---

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab (Al-Kalam)*

Kreativitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran Bahasa Arab karena waktu jadwal pembelajaran yang kurang banyak dari pada waktu jadwal pelajaran yang lain, guru dapat menyelipkan metode pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam hal keterampilan berbicara. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas XI. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan masalah yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori ataupun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin tentang kesehatan dengan menerapkan metode audio lingual, strategi pembelajaran yang digunakan adalah metode active learning (metode bermain peran) dan media pembelajarannya adalah flash card. Adapun evaluasi yang digunakan pengajar menggunakan evaluasi metode audio lingual. Dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Banjarmasin sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup serta evaluasi pembelajaran.