

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI NAGARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**DISERTASI**

Oleh:

**Abdul Wahab Syakhrani  
NIM : 1503520059**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2022**

**TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI NAGARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**DISERTASI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Doktor  
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:  
**Abdul Wahab Syakhrani**  
**NIM : 1503520059**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA PROGRAM S3  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Wahab Syakhrani  
NIM : 1503520059  
Tempat/Tgl Lahir : Amuntai/17 April 1968  
Program Studi : S3 Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul “Transformasi Pondok Pesantren Di Nagara Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Nopember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Abdul Wahab Syakhrani

## **PERSETUJUAN DISERTASI**

### **TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI NAGARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**Abdul Wahab Syakhrani**  
**NIM : 1503520059**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA  
Tanggal 24 Nopember 2022

Pembimbing II



Dr. H. Fahmi Hamdi, MA  
Tanggal 24 Nopember 2022






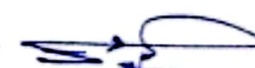

## PENGESAHAN DISERTASI

### TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI NAGARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Abdul Wahab Syakhrani  
NIM : 1503520059

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji  
Pa Hari Kamis Tanggal 29 Desember 2022

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA	(Ketua)	1. 
2. Dr. Irfan Noor, M.Hum	(Penguji Utama)	2. 
3. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D	(Penguji)	3. 
4. Dr. H. Ahmad Fauzan Saleh, M.Ag	(Penguji Eksternal)	4. 
5. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA.	(Penguji)	5. 
6. Dr. M. Ramli, M.Pd.	(Penguji)	6. 
7. Dr. Ali Muammar ZA., SSI., MA	(Anggota/Sekretaris)	7. 

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,



  
Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D  
097105251997031006

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini. Sholawat dan salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad saw. hingga akhir zaman, amin.

Disertasi ini berjudul “**Transformasi Pondok Pesantren Di Nagara Kabupaten Hulu Sungai Selatan**” yang mengkaji secara mendalam dan terperinci tentang transformasi yang terjadi pada lembaga pendidikan Islam secara khusus pada pondok pesantren disebabkan perubahan sosial yang terjadi di tengah-tengah masyarakat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan disertasi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang ikut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penulisan disertasi ini, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. H. *Zulfa* Zamalie, Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari dan Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag selaku Wakil Direktur Pascasarjana;
3. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA selaku Pembimbing dan Promotor untuk disertasi ini;
4. Seluruh Dosen S3 Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan;

5. Ibunda yang tercinta yang telah memberikan motivasi, dorongan dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikannya;
6. Isteri saya dan anak-anak yang secara terus menerus memberikan dukungannya;
7. Seluruh anggota keluarga saya yang selalu menyemangati untuk menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh teman-teman dosen di satker penulis bekerja maupun tenaga administrasi yang ikut serta dalam memberikan support yang tiada henti;
9. Semua pihak yang terlibat seperti rekan-rekan sesama mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Antasari satu angkatan yang telah memberikan motivasi dan doa serta masukan-masukan yang menunjang penulisan disertasi ini.

Akhirnya kepada semua yang berjasa yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya disini, penulis haturkan terima kasih sebesar-besarnya semoga Allah dapat memberikan ganjaran yang terbaik untuk semuanya, amin.

Banjarmasin, 14 Nopember 2022  
Penulis,



H. Abdul Wahab Syakhrani

## ABSTRAK

**Abdul Wahab Syakhrani, NIM : 1503520059.** *Transformasi Pondok Pesantren Di Nagara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, di bawah bimbingan I : Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan bimbingan II : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2022.

Kata kunci : Transformasi Pondok Pesantren, Pendidikan Islam, Nagara Hulu Sungai Selatan

Zaman selalu berubah, maka pendidikan pun seharusnya dijalankan sesuai dengan tuntutan perubahan itu. Pendidikan yang tidak disesuaikan dengan tuntutan zaman, hasilnya akan kurang diminati bahkan ditinggalkan oleh peserta didiknya. Lebih jauh lagi, lulusannya juga tidak akan mampu beradaptasi dengan zaman yang selalu berubah itu. Perubahan yang terjadi di masyarakat, baik berupa orientasi pendidikan, perubahan zaman dengan segala kemodernannya, datangnya bencana ataupun pandemik dan banyak hal yang dapat menyebabkan perubahan di masyarakat dan secara langsung dan tidak langsung lembaga pendidikan pun ikut serta berubah untuk dapat beradaptasi seiring dengan perubahan yang terdapat di masyarakat tersebut.

Dengan ini maka diperlukan kajian dan penelitian yang mendalami tentang transformasi lembaga pendidikan Islam dalam perubahan sosial yang difokuskan penelitiannya di Nagara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini berusaha menggali dan menemukan deskripsi tentang transformasi yang terjadi pada lembaga-lembaga pendidikan Islam di Nagara, kabupaten Hulu Sungai Selatan dan apa saja aspek sosial yang mempengaruhi transformasi lembaga pendidikan Islam di Nagara, kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang berusaha mengungkap keadaan yang bersifat alamiah secara *holistik* (menyeluruh). Penelitian kualitatif bukan hanya menggambarkan variabel-variabel tunggal, melainkan dapat juga mengungkap hubungan antara satu variabel dengan variabel lain. Penggunaan pendekatan kualitatif didasari pertimbangan, bahwa melalui pendekatan kualitatif ini akan dihasilkan data berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari para responden atau informan pelaku yang dapat diamati. Tujuan dari penelitian deskriptif yaitu untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki. Sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian, jenis penelitian ini sangat tepat karena peneliti akan mendeskripsikan data bukan untuk mengukur data yang diperoleh.

Beberapa unsur perubahan sosial yang dapat mempengaruhi transformasi lembaga pendidikan Islam, yakni baik di pondok pesantren Al-Iryad di desa Muning Baru, pondok pesantren Darul Amien di desa Teluk Labak ataupun pondok pesantren Pendidikan Islam Parigi (PIP) di desa Habirau Tengah yaitu : Ketokohan, Era Modernisasi, Pandemi Covid 19, SDM Para Pengajar, Stake Holder (orang tua peserta didik).

Sedangkan beberapa aspek dari lembaga pendidikan yang bertransformasi adalah sebagai berikut : Peraturan, Kebijakan, Sarana dan Prasarana, Sistem pembelajaran, Transformasi Lembaga Pendidikan (Pondok Pesantren, Madrasah, Perguruan Tinggi), Transformasi Lembaga Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan.



## ABSTRACT

**Abdul Wahab Syakhrani, NIM : 1503520059.** *Transformation of Islamic Boarding School in the Nagara of South Hulu Sungai Districts, under the guidance of I : Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA and guidance II : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2022.*

Keywords : *Institutional Transformation, Islamic Education, Social Change, Nagara South Hulu Sungai*

The phase or the era will always change, so education should also be carried out in accordance with the demands of that change. Education that is not adapted to the demands of the times, the results will be less desirable and even abandoned by students. Furthermore, graduates will also not be able to adapt to the ever-changing times. Changes that occur in society, both in the form of educational orientation, changing times with all its modernity, the arrival of disasters or pandemics and many things that can cause changes in society and directly and indirectly educational institutions also participate in changing to be able to adapt along with the changes that occur in that society.

So that, it is necessary to study and research in depth about the transformation of Islamic educational institutions in social change which is focused on research in Nagara, Hulu Sungai Selatan districts.

This study seeks to explore and find a description of the transformation that occurred in Islamic education institutions in Nagara, South Hulu Sungai district and of course the social aspects that influenced the transformation of Islamic education institutions in Nagara, South Hulu Sungai district.

This research uses a descriptive approach with a qualitative research type. Qualitative research is a study that seeks to reveal conditions that are holistic in nature (overall). Qualitative research not only describes single variables, but can also reveal the relationship between one variable and another. The use of a qualitative approach is based on the consideration that through this qualitative approach data will be produced in the form of written or spoken words from respondents or informants who can be observed. The purpose of descriptive research is to make systematic, factual and accurate descriptions, drawings or drawings of the facts, characteristics and relationships between the phenomena investigated. In accordance with the focus and objectives of the research, this type of research is very appropriate because the researcher will describe the data not to measure the data obtained.

Some elements of social change that can affect the transformation of Islamic educational institutions, namely at the Al-Iryad Islamic boarding school in Muning Baru village, the Darul Amien Islamic boarding school in Teluk Labak village or the Parigi Islamic Education Islamic boarding school (PIP) in Middle Habirau village, namely: the figure characteristics, modernization Era, Covid 19 Pandemic, teaching human resources, stakeholders (parents of students).

Some aspects of educational institutions that are transforming are as follows: Regulations, Policies, Facilities and Infrastructure, Learning systems, Transformation of Educational Institutions (Islamic Boarding Schools, Madrasahs, Universities), Institutional Transformation to Improve Education Quality.

## ملخص البحث

عبد الوهاب سنخري ، رقم القيد : ١٥٣٥٢٠٠٥٩ . التحول علي المعهد الإسلامي في النقاري بمناطق جنوب هولو سنغاي ، تحت الإشراف الأول : البروفيسور الدكتور مجيب الرحمن، الماجستير و الإشراف الثاني : الدكتور فهمي حمدي، الماجستير، ببرنامج الدراسات العليا بجامعة أناساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٢

الكلمات المفتاحية: التحول المؤسسي، التربية الإسلامية، التغيير الاجتماعي، النقاري هلو سنجي الجنوبية

سيتميز الزمن دائمًا، لذلك يجب أيضًا تنفيذ التعليم وفقًا لمتطلبات هذا التغيير. التعليم الذي لم يتم تكييفه مع متطلبات العصر ، ستكون النتائج أقل استحسانًا وحتى يتخلى عنها الطلاب. علاوة على ذلك، لن يتمكن الخريجون أيضًا من التكيف مع الأوقات المتغيرة باستمرار. التغييرات التي تحدث في المجتمع ، سواء في شكل التوجه التربوي ، وتغيير الأوقات بكل حداثة ، وظهور الكوارث أو الأوبئة والعديد من الأشياء التي يمكن أن تسبب تغييرات في المجتمع ، كما تشارك المؤسسات التعليمية بشكل مباشر وغير مباشر في التغيير لتكون قادرة على التكيف مع التغييرات التي تحدث في ذلك المجتمع.

لذلك ، من الضروري دراسة وبحث متعمق حول تحول المؤسسات التعليمية الإسلامية في التغيير الاجتماعي الذي يركز على البحث في النقاري، هلو سنجي الجنوبية. تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف وإيجاد وصف للتحول الذي حدث في مؤسسات التعليم الإسلامي في النقاري، هلو سنجي الجنوبية، وبالطبع الجوانب الاجتماعية التي أثرت على تحول مؤسسات تعليمية الإسلامية بالنقاري، هلو سنجي الجنوبية.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي مع نوع البحث النوعي. البحث النوعي هو دراسة تسعى إلى الكشف عن ظروف شمولية بطبيعتها (بشكل عام). لا يصف البحث النوعي المتغيرات الفردية فحسب ، بل يمكن أن يكشف أيضًا عن العلاقة بين متغير وآخر. يعتمد استخدام النهج النوعي على اعتبار أنه من خلال هذا النهج النوعي سيتم إنتاج البيانات في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من المستجيبين أو المخبرين الذين يمكن ملاحظتهم. الغرض من البحث الوصفي هو عمل أوصاف أو رسومات أو رسومات منهجية وواقعية ودقيقة للحقائق والخصائص والعلاقات بين الظواهر التي تم بحثها. وفقًا لتركيز البحث وأهدافه ، يعد هذا النوع من البحث مناسبًا جدًا لأن الباحث سيصف البيانات وليس لقياس البيانات التي تم الحصول عليها.

بعض عناصر التغيير الاجتماعي التي يمكن أن تؤثر على تحول المؤسسات التعليمية الإسلامية ، وتحديدًا في مدرسة الإرياد الإسلامية الداخلية في قرية مونيغ بارو ، أو مدرسة

دار الأمين الإسلامية الداخلية في قرية تيلوك لاباتك أو مدرسة باريجي الإسلامية للتربية الإسلامية الداخلية (PIP) في قرية هابرو الوسطى وهي: الخصائص ، عصر التحديث، جائحة كوفيد ١٩ ، تدريس الموارد البشرية ، أصحاب المصلحة (أولياء أمور الطلاب).  
أما يتعلق ببعض جوانب المؤسسات التعليمية التي تتغير هي كما يلي: اللوائح والسياسات والمرافق والبنية التحتية وأنظمة التعلم وتحويل المؤسسات التعليمية (المدارس الداخلية الإسلامية والمدارس والجامعات) والتحول المؤسسي لتحسين جودة التعليم.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Pelafalan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

## 2. Vokal Panjang

Tanda Baca	Keterangan	Ditulis
اَ	Fathah + alif	ā
يَ	Kasroh + <i>ya</i> mati	ī
وَ	Dhammah + wau	ū

## 3. Vokal Rangkap

Tanda Baca	Keterangan	Ditulis
يَـ	Kasroh + <i>ya</i> mati	<i>ai</i>
وَـ	Dhammah + wau mati	<i>au</i>

## 4. Syaddah (Tasydid)

Penulisan tasydid (ّ) yakni dengan menggandakan huruf yang diberi syiddah tersebut. Seperti النبوية an-nabawiyyah.

## 5. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan (ال) yakni “al”. Dalam transliterasinya terbagi dua, yakni:

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah, ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf setelahnya. Contoh: النبوية ditulis an-nabawiyyah.
- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah, ditransliterasikan sesuai dengan bunyi aslinya. Contoh: البرية ditulis al-bariyyah.

## 6. Singkatan

ed.	= Editor
H	= Tahun Hijriah
H.R.	= Hadis Riwayat
M	= Tahun Masehi
no.	= Nomor
p.	= Page (halaman)
pp.	= Multi page (lebih dari satu halaman)
Q.S.	= Al-Quran Surat
r.a.	= Radhiyallâhu „anhu
SAW	= Shallallâhu „alaihi wa sallam
SWT	= Subhânahû wa ta“âlâ
terj.	= Terjemah
tp.	= Tanpa Penerbit
tt.	= Tanpa Tempat
tth.	= Tanpa Tahun
W	= Wafat

## DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Halaman Abstrak .....	vii
Halaman Kata Pengantar .....	xi
Halaman Transliterasi .....	xiii
Halaman Daftar Isi .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Kegunaan Penelitian .....	18
E. Definisi Operasional .....	19
F. Penelitian Terdahulu .....	21
G. Sistematika Penulisan .....	25
BAB II LANDASAN TEORI .....	
A. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam...	28
B. Transformasi Pendidikan dalam Masyarakat .....	65
C. Modernisasi, Transformasi Pendidikan Pondok Pesantren dan Modelnya .....	75
D. Pondok Pesantren, Madrasah dan Transformasi Pendidikan Islam, Pesantren dan Madrasah ke Sekolah Islam .....	90
E. Kurikulum, Lembaga dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren, Madrasah .....	101
BAB III METODE PENELITIAN .....	113
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	113
B. Data dan Sumber Data .....	115
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	115
D. Pengolahan Data .....	119
E. Teknik Analisis Data .....	120
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	122
BAB IV SEJARAH “NAGARA” KALIMANTAN SELATAN .....	126
A. Asal Mula “Nagara” .....	126
B. Sejarah Kerajaan Negara Daha .....	131

	C. Masjid/Mushalla/Langgar Sebagai Lembaga Pendidikan Islam .....	134
	D. Pendidikan Melalui Pengajian, Khotbah dan Ceramah ..	138
	E. Nagara Tempat Menimba Ilmu Agama .....	142
BAB	V PROFIL TIGA PESANTREN DI NAGARA .....	145
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	145
	1. Pondok Pesantren Al-Irsyad .....	146
	2. Pondok Pesantren Pendidikan Islam Parigi (PIP) Habirau Tengah .....	156
	3. Pondok Pesantren Darul Amien .....	176
BAB	VI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI NAGARA PERUBAHAN SOSIAL DI NAGA .....	189
	A. Ketokohan; Kyai/Pimpinan .....	189
	B. Modernisasi Teknologi Pembelajaran .....	192
	C. Masa Pandemi .....	193
	D. SDM Pendidik .....	194
	E. Tuntutan Masyarakat .....	195
BAB	VII TRANSFORMASI PESANTREN DI NAGARA .....	197
	A. Tranformasi Lembaga Pendidikan Dalam Perubahan Sosial .....	197
	B. Aspek Transformasi Dalam Lembaga Pendidikan Pesantren .....	222
BAB	VIII PENUTUP .....	230
	A. Kesimpulan .....	230
	B. Saran .....	233
	DAFTAR PUSTAKA .....	234