

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan untuk menggali, menghimpun, dan mengumpulkan sejumlah informasi data yang diperlukan, manajemen kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satui. Adapun secara sistematis tentang informasi ilmiah yang berasal dari subjek atau objek di SMK Negeri 1 Satui.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah lembaga pendidikan yakni di SMK Negeri 1 Satui dengan kepala sekolahnya, wakasek kurikulum dan yang ada pada struktur SMK Negeri 1 Satui tersebut, serta guru-guru senior dan tenaga kependidikan.

Sedangkan objek penelitian ini ialah Manajemen Kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satui yang dilaksanakan oleh lembaga tersebut detail permasalahannya ialah sebagai berikut:

- a. Masalah Penerapan Kurikulum 2013.
- b. Penyusunan Kalender Afektif dan alokasi waktu.
- c. Pembagian tugas mengajar.
- d. Menyusun Program Semester dan penyusun Program Tahunan.
- e. Penjabaran Silabus menjadi RPP.

### **C. Lokasi penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Satui adalah sebuah sekolah menengah kejuruan negeri tepatnya di Jalan Karya Bersama No. 215, Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.

### **D. Data dan Sumber Data**

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

#### **a. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

##### **a) Data pokok**

Data tentang Implementasi manajemen kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Satui meliputi:

- 1) Penerapan Kurikulum 2013
- 2) Penyusunan Kalender Afektif dan alokasi waktu
- 3) Pembagian tugas mengajar
- 4) Menyusun Program Semester, dan Program Tahunan
- 5) Penjabaran Silabus menjadi RPP

##### **b) Data penunjang**

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat dan letak geografis SMK Negeri 1 Satui, keadaan tenaga dan pendidik dan kependidikan, keadaan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana.

#### b. Sumber data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah :

- 1) Responden, yaitu pihak yang terlibat langsung dengan guru yang menerapkan kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Satui.
- 2) Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum serta staff TU di SMK Negeri 1 Satui.
- 3) Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

#### a. Wawancara

Metode interview adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden. Jadi dalam hal ini peneliti berwawancara secara langsung dengan guru yang menjabat sebagai wakasek bidang kurikulum SMK Negeri 1 Satui dalam wawancara ini topik yang ditanyakan mengenai Implementasi manajemen kurikulum 2013 dalam penerapan kurikulum 2013 disekolah tersebut.

#### b. Dokumentasi

Dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun file. Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data, dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan untuk membuktikan keaslian dokumentasinya.

Dalam hal ini peneliti mencoba mencari data dengan meminta salinan silabus, RPP, yang sudah digunakan oleh SMK Negeri 1 Satui dalam 1 tahun kedepan.

c. Observasi

Metode observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena-fenomena sosial dan gejala-gejala dalam pengamatan pencatatan. Dalam hal ini peneliti tidak melakukan pengamatan secara langsung bagaimana masing masing guru melakukan proses pembelajaran dikelas, peneliti hanya mengumpulkan dokumentasi saja.

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

a. Teknik Pengoahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a) Editing, yaitu peneliti melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b) Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran data tentang Manajemen Kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satui.

b. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *analisis deskriptif*, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*) mengenai Problematika Kurikulum 2013 pada SMK Negeri 1 Satui.

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

- a. Tahap persiapan
  - 1) Mengkonsultasikan desain proposal.
  - 2) Mengadakan seminar proposal.
  - 3) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
  - 4) Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- b. Tahap penelitian
  - 1) Menghubungi responden untuk menggali data.
  - 2) Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
  - 3) Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
- c. Tahap penyusunan laporan penelitian
  - 1) Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - 2) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
  - 3) Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.