

**PENERAPAN BUDAYA DEMOKRASI DI MI DARUL
MA'ARIF PINGARAN ULU KECAMATAN ASTMABUL**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD HUSIN NAFARIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN BUDAYA DEMOKRASI DI MI DARUL
MA'ARIF PINGARAN ULU KECAMATAN ASTMABUL**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Husin Nafarin
NIM. 170102071269**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Husin Nafarin
NIM : 170102071269
Tempat/Tanggal Lahir : Pingaran Ulu, 05 April 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Penerapan Budaya Demokrasi di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Husin Nafarin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 73/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Husin Nafarin
NIM : 170102071629
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Budaya Demokrasi dan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PPKn di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Budaya Demokrasi di MI Darul
Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul
Ditulis Oleh : Ahmad Husin Nafarin
NIM : 170102071269
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Pingaran Ulu, 05 April 1998
Alamat : Jl. Veteran Gg. Merpati Perumahan Pengembangan
Indah Rt. 31 No. 08 Blok C Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 11 April 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M. Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hidayati, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfuraida, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Buku Ilmiah Populer Jenis Ikan di Desa Murung Panti Hilir Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara, Nama Ahmad Husin Nafarin, NIM 170102071269, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

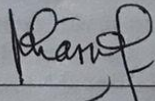
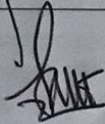

Hari : Selasa
Tanggal : 11 April 2023
Nilai : 78,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah M.Pd. I (Anggota 1)	
3. Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Ahmad Husin Nafarin, 170102071269, *Penerapan Budaya Demokrasi di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul*, Pembimbing :(1) Syarifah Salmah, M Pd.I dan (2) Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Budaya Demokrasi.

Latar belakang penelitian ini berpusat pada guru dan siswa di kelas dan kemampuan kritis siswa saat mengutarakan pendapat cenderung rendah. Hal ini dapat dilihat ketika guru meminta siswa mengutarakan pendapat masih terlihat malu-malu saat maju didepan kelas selama pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam penerapan pendidikan demokrasi di MI Darul Ma'arif, mengetahui faktor pendukung dan penghambat siswa dalam mempelajari demokrasi di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kec Astambul serta mengetahui upaya guru dalam membentuk karakter siswa yang demokrasi MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kec Astambul.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan memfokuskan pada fenomena yang terjadi saat ini. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, di lakukan analisis data dengan cara menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan budaya demokrasi MI Darul l Ma'arif sudah sesuai dengan teori-teori budaya demokrasi. Ada dua faktor yakni faktor pendukung maupun penghambat dalam menerapkan budaya demokrasi di MI Darul Ma'arif. Faktor pendukung dalam penerapan budaya demokrasi yang di gunakan oleh guru di MI Darul Ma'arif ada berbagi macam antara lain metode pembelajaran bermain sambil belajar, kerjasama kelompok, tanya jawab dan bermain peran. Mengenai faktor penghambat yakni beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran. Upaya guru dalam membentuk dan menanamkan karakter siswa yang demokrasi yaitu mengajarkan siswa agar disiplin saat masuk kelas agar tidak terlambat, memotivasi siswa saat pembelajaran, memberikan apresiasi ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru, mengadakan musyawarah dalam memutuskan segala hal, serta menerapkan *reward and punishment* pada siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا سَبِيلِ
مُهَيَّبًا قُلُوبَنَا وَتَجْزِي
رُوحَنَا بِرَحْمَتِهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا سَبِيلِ
مُهَيَّبًا قُلُوبَنَا وَتَجْزِي
رُوحَنَا بِرَحْمَتِهِ

وَهُوَ خَيْرُ الْعَالَمِينَ. آمِينَ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H.Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., dan Ibu Kharunnisa M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

pengembangan pada program studi.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, dan ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama pensulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IP.,M.Pd., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah, para guru, siswa siswi dan para staf lainnya di lingkungan MI Da'arul Ma'arif Pingaran Ulu yang telah membantu dan bersedia dalam penerapan penelitian ini
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 11 Ramdahan 1444 H
02 April 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ʾ	B	Be
ت	ta ^ʾ	T	Te
ث	sa ^ʾ	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha ^ʾ	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra ^ʾ	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta ^ʾ	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ʾ	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	„ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa"	F	Er
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha"	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya"	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

اَ = ā

اِي = i

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih judul.....	10
G. Tinjauan Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Budaya.....	13
B. Membangun Budaya Demokrasi di Madrasah	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Lokasi Penelitian	25
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	25
G. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	29
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data	49

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 24
Tabel 4.1	: Data Kepala MIS Darul Ma'arif Pingaran Ulu..... 31
Tabel 4.2	: Data Personal MIS Darul Ma'arif Pingaran Ulu 32
Tabel 4.3	: Data siswa MIS Darul Ma'arif Pingaran Ulu Tahun 2021/2022. 33
Tabel 4.4	: Data Siswa dan Jumlah Rombel (3 Tahun Terakhir) 33
Tabel 4.5	: Data Pendidikan Guru Dan Tenaga Kependidikan 34
Tabel 4.6	: Data Kondisi Ruangan..... 34

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	62
2. Instrumen Pengumpulan Data	62
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	68

4. Surat Penunjukan Pembimbing	71
5. Surat Keterangan Selesai Seminar	72
6. Surat Izin Riset	73
7. Foto Dokumentasi	78
8. Riwayat Hidup Penulis.....	80