

ABSTRAK

Ahmad Husin Nafarin, 170102071269, *Penerapan Budaya Demokrasi di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul*, Pembimbing :(1) Syarifah Salmah, M Pd.I dan (2) Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Budaya Demokrasi.

Latar belakang penelitian ini berpusat pada guru dan siswa di kelas dan kemampuan kritis siswa saat mengutarakan pendapat cenderung rendah. Hal ini dapat dilihat ketika guru meminta siswa mengutarakan pendapat masih terlihat malu-malu saat maju kedepan kelas selama pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam penerapan pendidikan demokrasi di MI Darul Ma'arif, mengetahui faktor pendukung dan penghambat siswa dalam mempelajari demokrasi di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kec Astambul serta mengetahui upaya guru dalam membentuk karakter siswa yang demokrasi MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kec Astambul.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan memfokuskan pada fenomena yang terjadi saat ini. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis data dengan cara menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan budaya demokrasi MI Darul Ma'arif sudah sesuai dengan teori-teori budaya demokrasi. Ada dua faktor yakni faktor pendukung maupun penghambat dalam menerapkan budaya demokrasi di MI Darul Ma'arif. Faktor pendukung dalam penerapan budaya demokrasi yang digunakan oleh guru di MI Darul Ma'arif ada berbagai macam antara lain metode pembelajaran bermain sambil belajar, kerjasama kelompok, tanya jawab dan bermain peran. Mengenai faktor penghambat yakni beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran. Upaya guru dalam membentuk dan menanamkan karakter siswa yang demokrasi yaitu mengajarkan siswa agar disiplin saat masuk kelas agar tidak terlambat, memotivasi siswa saat pembelajaran, memberikan apresiasi ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru, mengadakan musyawarah dalam memutuskan segala hal, serta menerapkan *reward and punishment* pada siswa.