

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*)¹ yang bersifat deskriptif dan memfokuskan perhatiannya pada fenomena yang terjadi saat ini. Untuk menemukan secara detail apa yang diteliti dan sesuai realita peneliti juga melihat rancangan penerapan pembelajarannya yakni untuk meneliti tentang penerapan budaya demokrasi tingkat madrasah dasar atau madrasah ibtidaiyah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pengertian lain penelitian kualitatif ialah metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan serta menganalisis perkataan baik secara lisan maupun tulisan.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹Moh Kasiran, *Metodologi Penelitian*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), h. 11.

²Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Press, 2015), h. 13.

Subjek penelitian yaitu siswa kelas 4 ada 14 orang siswa, kelas 5 ada 11 orang, dan kelas 6 ada 17 orang berdasarkan dari observasi yang saya lakukan ke MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu tahun ajaran 2020/2021

2. Objek Penelitian

Objek penelitian yaitu tentang penerapan budaya demokrasi bagi siswa kelas 4 sampai 6 di MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu tahun ajaran 2020/2021.

Memilih madrasah ini karena didasari atas pertimbangan, sebagai berikut:

1. Masalah yang diangkat peneliti belum pernah diteliti dimadrasah tersebut, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti dimadrasah tersebut.
2. Kesediaan madrasah yang mau bekerjasama dengan peneliti sehingga terlaksananya penelitian.

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang dialami oleh subjek penelitian yang terjadi dilapangan. Penyajian data kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan yang jelas, baik itu bentuk gambar atau kata, jadi ini bisa memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan dengan apa yang ingin diteliti sehingga bisa menjawab dalam penelitian permasalahan ini. Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1. Data Pokok

Data pokok adalah data verbal yang didapatkan dari percakapan dan perilaku yang dilakukan oleh subjek, dan hasil wawancara antara peneliti dengan responden dan informan. Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, data pokok penelitian ini yaitu penerapan budaya demokrasi bagi siswa di MI Darul Ma'arif kelas 4 sampai kelas 6.

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian seperti sejarah singkat berdirinya MI Darul Ma'arif, visi dan misi MI Darul Ma'arif, keadaan guru dan staf tata usaha di madrasah MI Darul Ma'arif, keadaan peserta didik di MI Darul Ma'arif, serta keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki di MI Darul Ma'arif

3. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, peneliti melakukan penggalan data melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu siswa kelas 4 sampai 6 di MI Darul ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah dan staf tata usaha/karyawan.
- c. Semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan dengan cara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung. Sugiyono mengatakan bahwa teknik observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi dalam hal ini adalah pengamatan langsung terhadap berbagai aktifitas siswa dikelas tinggi MI Darul Ma'arif , sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman, atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Metode wawancara (*Interview*) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam

dengan alat perekam. Dilakukan langsung kepada kepala madrasah, guru, dan staf tata usaha.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan peratur-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dengan penelitian. Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

Tabel 3.I Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penerapan budaya demokrasi bagi siswa MI Darul Ma'arif. b. Faktor pendukung dan penghambat siswa dalam mempelajari demokrasi di MI Darul Ma'arif. c. Upaya guru dalam membentuk karakter siswa yang demokrasi 	Siswa di kelas 4 sampai 6 dan guru pengajar mata pelajaran PPPKn	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

	di MI Darul Ma'arif.		
2.	Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian meliputi : <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MI Darul Ma'arif. b. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darul Ma'arif c. Keadaan peserta didik di MI Darul Ma'arif 	Kepala Madrasah, Guru, Staf Tata Usaha	Wawancara, dan Dokumentasi.

E. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di MI Darul Ma'Arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data adalah penyempurnaan fokus masalah atau data yang dapat dijawab dan diyakini oleh data yang telah tersedia. Seorang peneliti sudah melakukan pengolahan data untuk mengecek kebenaran data dan penyusunan data, memeriksa hasil wawancara yang kurang jelas. Tahapan ini dilakukan agar mempermudah tahapan analisis. Analisis data ialah suatu cara untuk membuat data agar bisa menjadi sebuah informasi sehingga dapat menjadi sebuah pembahasan yang mudah untuk bisa dipahami.

Analisis data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan sampai penelitian selesai pada saat dilapangan, data yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data dan menyajikan secara baik agar sebuah permasalahan yang diteliti bisa dijadikan pembahasan dalam bentuk laporan yang mudah untuk dipahami dan dimengerti para pembaca.

1. Teknik pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakannya analisis data ada beberapa tahap yaitu :

a. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang belum diolah yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Data yang diperoleh dari lapangan, saat observasi maupun wawancara sangat banyak dan sulit untuk dianalisis, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan terperinci.

Dalam penelitian ini, data yang direduksi adalah pada perencanaan, proses pembelajaran, penelitian, serta kendala yang dihadapi dalam Penerapan Budaya Demokrasi Di Mi Darul Ma'arif Pingaran Ulu Kecamatan Astambul.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah gambaran secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh agar mudah dibaca secara menyeluruh. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya.

c. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi

Penarikan kesimpulan dilakukan selama proses penelitian berlangsung seperti halnya proses reduksi data, setelah data terkumpul cukup memadai maka selanjutnya diambil kesimpulan sementara, dan setelah data benar-benar lengkap maka diambil kesimpulan akhir.

2. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

G. Prosedur Penelitian

Didalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilakukan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala madrasah MI Darul Ma'arif Pingaran Ulu.
 - b. Setelah berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah.
2. Tahap Persiapan
- a. Melakukan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Membuat Instrumen Pengumpulan data penelitian .
 - d. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
3. Tahap Penerapan
- a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melakukan instrumen pengumpulan data, melalui wawancara dengan kepalamadrasah dan adapun informan merupakan sebuah daftar pernyataan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data.
 - c. Melakukan observasi untuk data penunjang
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi data
 - e. Menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyusun Naskah laporan yang sesuai dengan arahan dosen pembimbing

4. Tahapan Penyelesaian

- a. Penyusunan sebuah laporan penelitian
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi agar dikoreksi.
- c. Siap untuk diujikan dalam sidang munaqsyah skripsi untuk bisa dipertanggung jawabkan.