

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
PADA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI KURBAN
DI KELAS X MADRASAH ALIYAH IRTIQAIYAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
GUSTI MUHAMMAD RAJES KHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
PADA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI KURBAN
DI KELAS X MADRASAH ALIYAH IRTIQAIYAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Gusti Muhammad Rajes Khan
190101010134**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gusti Muhammad Rajes Khan

NIM : 190101010134

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Mei 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Fikih Materi Kurban Di Kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Gusti Muhammad Rajes Khan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 398/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gusti Muhammad Rajes Khan
NIM : 190101010134
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA PEMBELAJARAN
FIKIH MATERI KURBAN DI KELAS X MA IRTIQAIYAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Fikih Materi Kurban Di Kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Gusti Muhammad Rajes Khan

NIM : 190101010134

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Mei 2000

Alamat : Jl. A. Yani Km. 8,2 Komplek Rina Karya No. 12

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 April 2023
Pembimbing,

Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Fikih Materi Kurban Di Kelas X Madrasah Aliyah Irtiqiyah Banjarmasin.

Gusti Muhammad Rajes Khan, NIM 190101010134, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

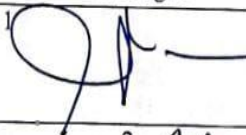


Hari : Selasa
Tanggal : 02 Mei 2023
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Fahmi Hamdi, LC., M.A Ketua	
2	Drs. Murdan, M. Ag Anggota	
3	H. Samsuni, S. Sos, M. AP Anggota	

ABSTRAK

Gusti Muhammad Rajes Khan: 190101010134. *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Fikih Materi Kurban Di Kelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin.* Pembimbing Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: implementasi, pendekatan konstruktivisme, Kurban.

Latar belakang penelitian ini karena Dalam proses pembelajaran terdapat unsur-unsur yang akan menghasilkan hasil belajar, melalui hasil belajar inilah maka pembelajaran bisa berkelanjutan sehingga segala sesuatu yang dibutuhkan manusia akan terpenuhi. Proses pembelajaran perlu perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan agar terlaksana secara efektif dan efisien. Konstruktivisme merupakan pembelajaran kontekstual, yaitu pengetahuan yang dibangun oleh manusia.

Adapun tujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih dan mendeskripsikan faktor penghambat faktor pendukung pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru fikih dan peserta didik kelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin, faktor penghambat dan faktor pendukung pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin yaitu Penyusunan Perencanaan Pembelajaran. Kemudian tahap pelaksanaan pembelajaran diawali melakukan apersepsi dan motivasi, kegiatan alfa zona (mempersiapkan siswa sebelum belajar), kegiatan warmer (mengulang kembali materi pembelajaran Sebelumnya), pre-teach (menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan), scene setting (cara menstimulus siswa untuk membangun konsep awal) dan pendekatan konstruktivisme. Evaluasi dilakukan dengan pemberian soal secara lisan bertujuan untuk mengukur keberhasilan sejauh mana pencapaian tujuan pembelajaran. Faktor penghambat pada pendekatan ini yaitu siswa sering ribut namun guru bisa mengatasi. Faktor Pendukung yaitu peserta didik aktif di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhamad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Basuki Bahdi, S. Pd, MA selaku kepala Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin dan seluruh dewan staf guru MA Irtiqaiyah Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 26 Ramadhan 1444 H
17 April 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematikan Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pendekatan Konstruktivisme.....	12
2. Pembelajaran Fikih.....	30
3. Kurban	33
B. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Daftar Kepala Madrasah Setiap Periode	53
4.2 Data Pendidik.....	54
4.3 Tenaga Pendidik.....	55
4.4 Jumlah Guru	56
4.5 Peserta Didik Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin 3 Tahun Terakhir.	57
4. 6 Ruang Kelas.....	57
4. 7 Ruang Laboratorium	58
4.8 Prestasi Akademik dan Non Akademik	58

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1 Wawancara dengan Bapak Basuki Bahdi, S. Pd, MA Kepala Madrasah ...	92
5.2 Wawancara dengan Bapak Abu Hanifah, S. Ag Selaku Guru Fikih	92
5.3 Wawancara dengan Ibu Nurul Hikmah, S. Pd Selaku Tata Usaha	93
5.4 Wawancara dengan Dania Amelia Selaku Siswa Kelas X.....	93
5.5 Wawancara dengan Ahmad Rizky Ghani Selaku Siswa Kelas X	94
5.6 Wawancara dengan Muhammad Ridhi Selaku Siswa Kelas X	94
5.6 Mengamati Pembelajaran Berlangsung	95

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah.....	90
2. Dokumentasi Penelitian.....	92
3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	96
4. Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	97
5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	98
6. Surat Keterangan Riset.....	99
7. Surat Keterangan Selesai Riset.....	100
8. RPP.....	101
9. Daftar Riwayat Hidup Penulis	103