

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseacrh*), yaitu meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan pada fenomena yang ada.

Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun maksud pendekatan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.¹ Menurut Eshlaghy, Chitsaz, dan Charkhchi, menjelaskan bahwa:

*“Qualitative re searches are the terms use to define strategies and techniques matched with some field research”.*²

Pendekatan kualitatif digunakan ketika melakukan penelitian langsung kelapangan agar mendapatkan hasil data yang akurat dari responden yang kita inginkan.

Sedangkan menurut Bryman mengutip dalam jurnal Iztok Devetak, Saša

A. Glažar and Janez Vogrinc menjelaskan bahwa:

1 Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), 20.
2 Abbas Toloie-Eshlaghy, Shahrzad Chitsaz, Leila Karimin, and Roxaneh Charkhchi. "A Classification Of Qualitative Research Methods". In *Research Journal Of International Studies Issue 20*, (2011): 122.

*“Qualitative research is an exploratory approach emphasizing words rather than quantification in gathering and analyzing the data”.*³

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang hasil datanya menekankan pada mendeskripsikan kata-kata berbeda halnya dengan kuantitatif yang menekankan pada hasil berupa angka.

Dapat dipahami bahwa penelitian kualitatif itu dimaksudkan sebagai metode yang digunakan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang mata pelajaran fikih, dan 12 orang peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah yang meliputi: Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah, faktor pendukung dan penghambat pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X MA Irtiqaiyah.

³ Iztok Iztok, Saša A. Glažar and Janez Vogrinc. “The Role of Qualitative Research in Science Education”. in *Eurasia Journal of Mathematics. Science & Technology Education*, 6, no. 1, (2012): 78.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi tempat penelitian ini di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin jalan Bakti RT. 32 NO. 4A Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan memilih sekolah ini karena sekolah ini berbasis islam yang berstatus swasta dengan jumlah murid yang sedikit. Observasi awal kesekolah ini khususnya di tingkat MA, kegiatan pembelajaran berlangsung aktif karena guru menggunakan salah satu pendekatan agar mendorong peserta didik menjadi aktif dan inovatif, sehingga peneliti memiliki fokus penelitian bagaimana implementasi konstruktivisme dan faktor penghambat pendukung dari pendekatan konstruktivisme.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan keterangan-keterangan hal atau catatan-catatan fakta dalam kegiatan penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Data secara garis besar terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data Primer/Pokok

Data pokok adalah data yang berhubungan dengan fokus penelitian. Adapun data dalam penelitian ini adalah Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah, faktor pendukung dan penghambat pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah.

b. Data Sekunder/Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap bagi peneliti, untuk mendukung data pokok yang meliputi:

1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
2. Visi misi Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
3. Profil Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
4. Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
5. Keadaan Guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek atau hasil data yang diperoleh.⁴ Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Informan utama, yaitu guru fikih dan peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin
- b. Informan tambahan, yaitu kepala madrasah, kepala tata usaha.

⁴ Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik Cet. XIV*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 107.

- c. Dokumen, yaitu sumber data berupa catatan hasil penelitian sebagai informasi tambahan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data penelitian yang sah dan sesuai keinginan peneliti, maka peneliti menggunakan beberapa metode yaitu:

1. Observasi

Menurut David E. Gray mengutip jurnal Shazia Jamshed:

"Observation is a type Of qualitative research method which not only included participant's observation, but also covered ethnography and research work in the field".⁵

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang terjadi dilapangan. Observasi sebagai teknik pengumpulan data dapat dilakukan secara langsung.⁶

Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengetahui data tentang Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah, faktor pendukung dan penghambat pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah.

⁵ Shazia Jamshed, "Qualitative Research Method-Interviewing and Observation", *In Jurnal of Basic and Clinical Pharmacy*, 5, no. 4, (2014): 88.

⁶ J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2013), 112.

2. Wawancara

Menurut Holstein dan Gubrium, Nunkoonsing mengutip dalam Jurnal Frederick Anyan, yang menjelaskan bahwa:

*“Interview is a highly used ,method of collecting data in qualittave social research methods”.*⁷

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang digunakan agar memperoleh informasi langsung dari asal usul sumbernya. Biasanya wawancara ini digunakan apabila ingin mengetahui hal-hal secara lebih mendalam kepada si responden.⁸

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mencari informasi tentang Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah, faktor pendukung dan penghambat pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah.

3. Dokumentasi

Menurut Uwe Flick, menjelaskan bahwa:

*“Documents and their analysis can use as a complementary strategy ti other method like einterview and ethnograph or you can use the analysis of documents as a stand alone methods”.*⁹

7 Frederick Anyan, “The Influence of Power Shifts in Data Collection and Analysis Stages: A Focus On Qualitative Research Interview”, In *The Qualitative Report*, 18, no. 18, (2013), 1-9.

8 Sudaryono, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif,Kualittatif dan Mix Method*, (Depok: Rajawali,2019), 222.

9 Uwe Flick, *An Introducing to Qualittave Research*, (London: Sage, 2018), 376.

Dokumentasi merupakan teknik untuk memperoleh informasi-informasi ataupun data melalui dokumen yang tersedia.¹⁰

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan peserta didik, dan sarana prasarana yang ada dilokasi penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data pokok 1. Implementasi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah 2. faktor yang mempengaruhi pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah. a. Adanya relevansi antara metode, materi dan media yang digunakan dalam pembelajaran b. Sarana dan Prasarana c. Kepala Sekolah d. Lokasi Sekolah e. Faktor guru f. Faktor siswa g. Kemampuan Manajemen Waktu	Guru fikih dan peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
Data penunjang meliputi :	Kepala Madrasah dan	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

10 Samsu, *Metode Penelitian*, (Jambi: PUSAKA, 2017), 99.

<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin b. Visi Misi Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin c. Profil Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin d. Sarana prasarana Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin 5. Keadaan guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin 	Kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin	
---	--	--

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan keadaan dilingkungan Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
- b. Mengamati pelaksanaan pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban di kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
- c. Mengamati keadaan kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
- d. Mengamati sarana dan prasarana belajar yang digunakan kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
- e. Mengamati keaktifan peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.

2. Pedoman Wawancara

a. Untuk kepala Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin.
2. Berapa jumlah kelas di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin ?
3. Apa visi dan misi Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin ?
4. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mencukupi atau mendukung dalam pembelajaran di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin
5. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala madrasah di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin ?
6. Apakah ada kriteria khusus ntuk menjadi guru di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin ?
7. Kurikulum apakah yang digunakan di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin?

b. Untuk guru fikih Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin

1. Kurikulum apa yang digunakan kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin?
2. Apakah ada persiapan sebelum bapak mengajar di kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin?
3. Saat mengajar apakah bapak menggunakan RPP?

4. Supaya pembelajaran itu terarah apa yang bapak lakukan?
 5. Apakah didalam pembelajaran bapak menggunakan pendekatan konstruktivisme?
 6. Bagaimana bapak menerapkan pendekatan konstruktivisme
 7. Apakah ada faktor penghambat dan pendukungnya dalam implementasi konstruktivisme ini?
- c. Untuk peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin
1. Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran, apakah menyenangkan dan bisa dipahami ?
 2. Apakah siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran ?
 3. Apakah biasanya guru mengadakan tanya jawab ?
- d. Untuk kepala Tata Usaha
1. Berapa jumlah guru di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin?
 2. Berapa jumlah siswa di kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin?
 3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin ?
3. Pedoman Dokumentasi
- a. Rencana Pelaksanaan pembelajaran
 - b. Data tentang lokasi penelitian
 - c. Data sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin
 - d. Data tentang keadaan guru-guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin

- e. Data tentang sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini dengan teknik berikut:

- a. Koleksi data, yaitu tahap pengumpulan data pokok/primer dan data penunjang/sekunder
- b. Editing, yaitu tahap pengkoreksian dengan mencatat kembali hasil data yang telah ditemukan.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu tahap pengkategorian dari data yang ditemukan dari informan sesuai dengan macam dan bentuk dari data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu tahap pemberian penjelasan dan penguraian data.

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang telah dipaparkan. Analisis data berguna untuk memberikan gambaran atau kesimpulan yang jelas tentang permasalahan dari objek yang diteliti di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas mengenai proses pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih materi kurban di kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah. Selanjutnya di tarik kesimpulan dengan

menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.