

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan konstruktivise pada pembelajaran fikih materi kurban di kelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin itu perlu adanya:

- a. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru fikih dengan tujuan agar memudahkan proses pembelajaran sehingga apa yang disampaikan pada proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan yang diinginkan dan di dalam proses pembelajaran tersebut akan terarah, barulah dapat di terapkan pendekatan konstruktivisme.

- b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada kegiatan awal mencerminkan sebuah apersepsi dan motivasi peserta didik seperti adanya *alfa zone* yaitu mempersiapkan kondisi kelas sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan *warmer* yaitu pengulangan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya. Kegiatan *Pre-teach* yaitu menanyakan tentang materi yang akan dibahas dengan tujuan menstimulus peserta didik dan yang terakhir *scene seting* yaitu memotivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Pada tahap evaluasi ini ada beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru kepada peserta didik, dan juga guru memberikan nilai tidak hanya pada jawaban soal tapi pada keaktifannya peserta didik.

2. Adapun Faktor yang Mempengaruhi. Adalah sebuah Faktor yang Mempengaruhi proses pembelajaran yang mana ada dua faktor yang cukup dominan yaitu faktor penghambat dan faktor pendukung. Faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana, faktor siswa. Faktor pendukungnya yaitu adanya relevansi antara metode, materi dan media yang digunakan dalam pembelajaran, faktor guru, kemampuan manajemen waktu.

B. Saran

1. Kepada guru, untuk bisa menerapkan pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran fikih materi kurban dikelas X Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Banjarmasin efektif digunakan, namun diharapkan tidak hanya menerapkan pendekatan konstruktivisme saja pada proses pembelajaran fikih namun juga mengembangkan dan menggunakan pendekatan lainnya serta menggunakan media yang menarik yang sesuai dengan materi.

2. Kepada peserta didik, agar terus berusaha untuk meningkatkan keaktifan saat pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru agar mendapat ilmu sebagai bekal kehidupan.
3. Kepada masyarakat, diharapkan agar mendukung berjalannya pembelajaran yang ada di sekolah dengan bantuan baik secara material maupun non material.
4. Kepada peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini banyak hal yang menarik untuk bisa diteliti mengenai pendekatan konstruktivisme dengan materi yang berbeda.