

ABSTRAK

Abdul Muthalib. NIM. 1601250844. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Pendekatan *Open Ended*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Kemampuan berpikir kreatif matematis penting untuk dimiliki setiap siswa dalam menghadapi setiap masalah. Survey TIMSS menunjukkan hasil kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di Indonesia tergolong rendah. Wawancara dengan guru matematika SMPN 23 Banjarmasin diketahui bahwa siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan soal yang membutuhkan kemampuan berpikir kreatif. Solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah dengan menggunakan pendekatan *open ended*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui pendekatan *open ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 23 Banjarmasin berjumlah 30 siswa dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan pendekatan *open ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 berada dikategori kurang. 2) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesudah menggunakan pendekatan *open ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 berada dikategori sangat baik. 3) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan *open ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.