

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum menggunakan pendekatan open ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 tergolong kurang. Hal ini dilihat dari hasil *pretest* dengan rata-rata nilai yaitu 35.
2. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesudah menggunakan pendekatan open ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 tergolong sangat baik. Hal ini dilihat dari hasil *posttest* dengan rata-rata nilai yaitu 82.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan open ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Hal ini dilihat dari hasil uji *Wilcoxon* menggunakan SPSS diketahui bahwa nilai *Z* sebesar -4,789 dan nilai *Asymp.Sig* (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

B. Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, diantaranya:

1. Guru hendaknya mampu mengaplikasikan pendekatan *open ended* dengan maksimal agar tercapainya suatu proses pembelajaran yang optimal.
2. Guru hendaknya membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran yang inovatif yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan jenis sekolah yang berbeda antara sekolah swasta dan sekolah negeri.