

DAFTAR PUSTAKA

- A, Faisal, Lambertus Lambertus, dan Baharuddin Baharuddin. "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 03 Bombana." *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)* 5, no. 2 (29 September 2020). <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i2.15749>.
- Agustian, Egi, Atep Sujana, dan Yedi Kurniadi. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V." *Mimbar Sekolah Dasar* 2 (1 Oktober 2015). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1333>.
- Agustianingsih, R, dan Ali Mahmudi. "How to design open-ended questions?: Literature review." *Journal of Physics: Conference Series* 1320 (1 Oktober 2019): 012003. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012003>.
- Ardiyanto, Arfan Nur. "Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <https://doi.org/10/PERNYATAAN%20PUBLIKASI.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Akasara, 2016.
- . *Manajemen Penelitian*. Cet. 13. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- "Arti kata kreatif - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 20 Maret 2023. <https://kbbi.web.id/kreatif>.
- "Arti kata mampu - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 20 Maret 2023. <https://kbbi.web.id/mampu>.
- "Arti kata pikir - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 20 Maret 2023. <https://kbbi.web.id/pikir>.
- Dahlan, Jarnawi Afgani. "Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UPI* 4, no. 1 (2016).
- Desiyanti, Tintin, Isrok'atun Isrok'atun, dan Ani Nur Aeni. "Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan

- Disposisi Matematis Siswa.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (11 Agustus 2016): 381–90. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3044>.
- Fardah, Dini Kinati. “Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 3, no. 2 (1 Desember 2012): 91–99. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i2.2616>.
- Faridah, Nenden, Isrok’atun Isrok’atun, dan Ani Nur Aeni. “Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (10 Agustus 2016): 1061–70. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3025>.
- Febriyanti, Ulfa Amalia, H. Hobri, dan Susi Setiawani. “Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang Dan Persegi.” *Jurnal Edukasi* 3, no. 2 (1 Juli 2016): 5–8. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3521>.
- Gunawan, Imam. *Pengantar Statistika Interferensial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Hadi, Syamsul, dan Novaliyosi Novaliyosi. “Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study).” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, no. 0 (15 November 2019). <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Cet. 1. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Ismara, Laras. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Di SMP.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6, no. 9 (15 September 2017). <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i9.21696>.
- Iswanti, Partia, Riyadi Riyadi, dan Budi Usodo. “Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas X Matematika Ilmu Alam (Mia) 4 SMA Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Pembelajaran Matematika* 4, no. 6 (18 Agustus 2016). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9131>.
- Kasmadi, dan Nia Siti Sunariah. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Khotijah, Yayuk. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Lince, Ranak. "Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together." *Journal of Education and Practice*, 2016.
- Mahdiyah. *Statistik Pendidikan*. Disunting oleh Nita Nur Muliawati. Cet. 2. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Marliani, Novi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (18 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>.
- Moma, La. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (7 Oktober 2016). <https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>.
- Muazaroh, Afiva Niswati, dan Ida Bagus Gede Surya Abadi. "Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." *MIMBAR PGSD Undiksha* 8, no. 3 (29 September 2020): 372–84. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v8i3.25565>.
- Mulyaningsih, Tri, dan Novisita Ratu. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan." *JIPMat* 3, no. 1 (6 Juni 2018). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2187>.
- Nurtamam, Mohammad Edy, dan Nella Maynarani. "Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (21 Agustus 2019). <http://research-report.umm.ac.id/index.php/semnasmat/article/view/2901>.
- Permendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah," 2016.
- Rahmah, Nur. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 1 (2014): 91–102. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.105>.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

- Srimaryati, Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019. <http://repository.radenintan.ac.id/5573/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres, 2014.
- Supriadi, Oding. *Perkembangan Peserta Didik*. 3 ed. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2013.
- Suwito, Edy, dan Yeni Rahmawati. “Keefektifan Pendekatan Open-ended Dan Ctl Ditinjau Dari Prestasi Dan Sikap Belajar Matematika.” *Jurnal Derivat* 2, no. 1 (2015): 45–57.
- Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, dan Tjipto Djuhartono. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended.” *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (16 Maret 2020): 43–48. <https://doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328>.
- . “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended.” *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (16 Maret 2020): 43–48. <https://doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328>.
- Wati, Suci Kurnia, dan Edwin Musdi. “Effectiveness of Developing Mathematical Learning Device Based On Open Ended Approach To Improve Mathematical Creative Thinking Ability Of Junior High School Students,” 242–45. Atlantis Press, 2018. <https://doi.org/10.2991/icm2e-18.2018.55>.
- Zarkasyi, Wahyudin. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama, 2015.
- Zulfaini, Dina Aqny. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Habits of Mind Siswa SMP/MTs.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020. <https://repository.uin-suska.ac.id/28639/>.