

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari analisis data hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan yaitu.

1. Proses Pembelajaran IPA di Kelas V yang dilakukan guru di MI PKP Kuala Kapuas berdasarkan hasil observasi awal, terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran IPA, salah satunya adalah ketidaktertarikan siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru. Ketika belajar di sekolah, Guru hanya menjelaskan materi selama proses belajar mengajar dengan metode ceramah serta menggunakan papan tulis, sehingga membuat siswa tidak tertarik dan pasif dalam pembelajaran yang membuat siswa bosan karena terlalu monoton.
2. Pelaksanaan *Kahoot Game Based Learning* Pada Pembelajaran IPA kelas V MI PKP Kuala Kapuas terlaksana dengan baik dan lancar. Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan menggunakan *Kahoot*, dapat disimpulkan ketika pembelajaran dilaksanakan, siswa lebih bersemangat dalam melakukan pembelajaran, selain itu juga, *Kahoot* sangat menarik minat siswa dan menjadi suasana baru dalam belajar, dibanding penerapan model pembelajaran konvensional pada umumnya.
3. Penggunaan *Kahoot Game Based Learning* terhadap hasil belajar pada materi IPA kelas V MI PKP Kuala Kapuas diperoleh nilai hitung

sebesar 0,000 karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada *Kahoot Game Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Kelas V MI PKP Kuala Kapuas.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh saran-saran yang ada dibawah ini.

1. Untuk guru, diharapkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Kahoot* dapat diterapkan walau guru maupun siswa masih belum cukup terbiasa dengan *Kahoot* dan guru mungkin belum terlalu paham penggunaannya, akan tetapi siswa nampak lebih bersemangat dalam melakukan pembelajaran dibandingkan model konvensional sebelumnya yang agak membosankan.
2. Untuk sekolah, diharapkan sekolah mampu membina dan menyediakan keperluan untuk menunjang pembelajaran dengan sistem berbeda sehingga siswa tidak terikat dengan hapalan yang ada di buku pelajaran.
3. Untuk peneliti, dikarenakan banyak keterbatasan yang ada pada pelaksanaan pembelajaran, diharapkan peneliti dapat melakukan manajemen terhadap kesiapan dalam melaksanakan penelitian ini untuk memaksimalkan proses penelitian agar menjadi lebih baik lagi.