

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU**

**HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI**

**(GURU KAPUH)**

**TESIS**

**OLEH  
ZAINUL HIFZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2022**



**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU  
HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI  
(GURU KAPUH)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**ZAINUL HIFZI**

**NIM: 180211020074**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

## KATA PERSEMBAHAN

Bismillah Alhamdulillah

*Segala puji dan syukur selalu terhaturkan kepada Allah SWT Sang penggendang langit dan bumi, dengan Kasih dan Sayang-NYA yang menghampar meliputi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang kekasih Allah SWT Habibana wanabiyana Muhammad SAW*

Ya Allah...

Atas segala izin dan kehendakmu sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.

**Untuk itu Karya Tulis ini kupersembahkan untuk:**

Abah tercinta Yahya (alm)  
Mama tercinta Halimatus Saadiah  
serta  
Istri Tercinta Anti Fakhрина Sa'adah

Tak terkira apa yang telah kalian berikan kepada penulis sehingga semuanya dapat tercapai baik berupa doa, dan dukungan semangat, semoga apa yang kalian berikan kepada penulis menjadi sebuah amal ibadah yang menghantarkan kita bersama menuju ridho Allah SWT dan Rasulullah SAW.  
*Âmîn.*

Untuk semua guru-guru penulis baik yang ada di akademisi maupun di luar akademisi terimakasih atas segala nasehat dan bimbingan serta doa kalian dalam segala aktifitas penulis, hanya sebuah doa yang dapat penulis haturkan sebagai tanda terima kasih itupun tidak akan pernah terbalaskan atas nasehat dan bimbingan kalian. Semoga semua guru-guru penulis mendapatkan ridho Allah dan Rasulullah SAW, selamat dunia akhirat dan qabul segala hajat. *Âmîn.*

Untuk seluruh ahli keluarga penulis, teman dan sahabat penulis terima kasih atas dukungan kalian selama ini, penulis berharap semoha kalian semua selamat dunia akhirat qabul segala hajat. *Âmîn.*

*Yâ Rabb al- 'Âlamîn*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainul Hifzi

NIM : 180211020074

Tempat/Tgl. Lahir : Kapuh, 23 November 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis yang berjudul: **“PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI (GURU KAPUH)”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Kandangan, 02 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,



Zainul Hifzi

## SERTIFIKAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
*799/Uin.14/IV/UPM-BP/06/2022*

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Zainul Hifzi
NIM	: 180211020074
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pemikiran Pendidikan Akhlak Taan Guru Haji Muhammad Ridwan Basri (Guru Kapuh)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Mengetahui  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalia, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

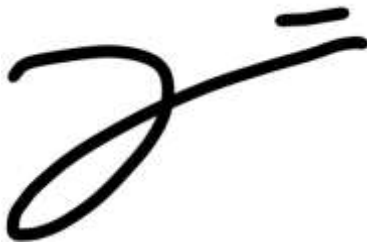
**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU  
HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI  
(GURU KAPUH)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**Zainul Hifzi  
180211020074**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan  
penguji:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, M.A**  
Senin, 27 Juni 2022

Pembimbing II



**Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I**  
Senin, 27 Juni 2022





**PENGESAHAN TESIS**  
**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU**  
**HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI**  
**(GURU KAPUH)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Zainul Hifzi**  
**180211020070**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: 14 Juli 2022

**Dewan Penguji**

	Nama	Tanda Tangan	
1.	Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 	
2.	Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA (Anggota)		2. 
3.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. (Anggota)	3. 	
4.	Dr. Asikin Nor, M.Ag (Sekretaris/Anggota)		4. 

Banjarmasin, Februari 2023

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**  
NIP. 197105251997031006



## ABSTRAK

**Zainul Hifzi, 180211020074.** *Pemikiran Pendidikan Akhlak Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri (Guru Kapuh).* Pembimbing: Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA dan Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

### **Kata kunci: Guru Kapuh, Pendidikan Akhlak**

Pendidikan akhlak adalah salah satu kunci menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Pendidikan akhlak merupakan tujuan utama diutusnya Rasulullah saw, yang kemudian dilanjutkan oleh para ulama pewaris Nabi. Di Kabupaten Hulu Sungai Selatan ada seorang ulama kharismatik yaitu Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri. Ia mengajarkan tauhid, fikih dan akhlak di majelis yang dipimpinnya, Majelis Taklim Al-Hidayah. Selain itu ia juga memiliki tiga buah pondok pesantren, Minhajul ‘Abidin, Al-Baladul Amin dan Ibnu ‘Athallah. Selain itu ia juga dipercaya pemerintah daerah Kabupaten Hulu Sungai Selatan untuk menjadi ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengulas pemikiran pendidikan akhlak Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri yang lebih dikenal dengan sebutan Guru Kapuh, meliputi pengertian, urgensi, metode dan materi pendidikan akhlak.

Penelitian ini termasuk penelitian pustaka (*library research*) dengan metode studi tokoh dan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan sesuatu fenomena/kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini ialah akhlak menurut Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri adalah sesuatu yang tertanam kuat di dalam hati, tidak bisa dilihat namun bisa diketahui dari perbuatan-perbuatan yang timbul daripadanya. Perbuatan tersebut muncul dengan mudah tanpa adanya paksaan. Untuk mendapatkan suatu akhlak haruslah dengan melalui pembiasaan. Metode yang ia gunakan yaitu metode nasehat, metode cerita, metode perumpamaan dan metode tauhid. Materi yang ia sampaikan yaitu akhlak sabar, syukur, santun, pemurah, rendah hati, baik sangka dan disiplin.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ  
بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ  
وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا  
بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Akhlak Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri (Guru Kapuh)* ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan kepada penulis sangat membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

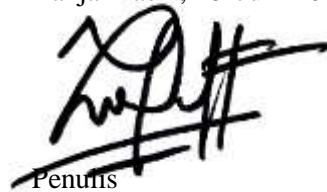
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.

2. Bapak Dr. M. Ramli, AR, M.Pd sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, M.A. sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, nasehat dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I. sebagai pembimbing II yang banyak memberikan masukan, nasehat dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Seluruh Dosen-dosen dan Staf pengajar UIN Antasari Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
7. Orang tua (Yahya dan Halimatus Saadiah) dan Istri tercinta (Anti Fakhрина Sa'adah) yang merupakan kunci kesuksesan penulis, dengan cinta, dukungan, dan nasihat mereka yang mengobarkan semangat penulis. Serta merekalah yang selalu mendo'akan untuk kelancaran menyelesaikan penelitian ini.

8. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Banjarmasin, 28 Juni 2022.



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا :	A	16.	ط :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	'
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	<u>H</u>	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ه :	H
13.	ش :	Sy	28.	ة :	h, t
14.	ص :	Sh	29.	ء :	'
15.	ض :	Dh	30.	ي :	Y

### Mad dan Diftong:

- |                           |       |       |      |
|---------------------------|-------|-------|------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang  | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang  | : Î/î |       |      |
| 3. <i>Dhammah</i> panjang | : Û/û | 5. أي | : Ay |

### Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ( الضَّرْوَة ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### Singkatan:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. NIM.   | : Nomor Induk Mahasiswa                |
| 2. NIP.   | : Nomor Induk Pegawai                  |
| 3. swt.   | : <i>Subhânahû wa ta'âlâ</i>           |
| 4. saw.   | : <i>Shallallâhu 'alaihi wa sallam</i> |
| 5. as.    | : <i>'Alaihissalâm</i>                 |
| 6. QS.    | : al-Qur'an Surah                      |
| 7. HR.    | : Hadis Riwayat                        |
| 8. t.t.   | : Tanpa Tempat                         |
| 9. t.p.   | : Tanpa Penerbit                       |
| 10. t.th. | : Tanpa Tahun Terbit                   |

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SERTIFIKAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	20
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Signifikansi Penelitian .....	21
E. Definisi Istilah .....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Kerangka Teori .....	25
H. Metode Penelitian .....	52
I. Sistematika Penelitian.....	57
<b>BAB II. BIOGRAFI TUAN GURU HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI</b>	
A. Silsilah dan Keluarga.....	59
B. Pendidikan .....	60
C. Masa Kecil hingga Dewasa .....	60
D. Kiprah dalam Dunia Pendidikan.....	65
<b>BAB III. PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB IV. ANALISIS PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK TUAN GURU HAJI MUHAMMAD RIDWAN BASERI</b>	
A. Definisi Pendidikan Akhlak.....	83
B. Urgensi Pendidikan Akhlak.....	89
C. Metode Pendidikan Akhlak Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri .....	90
D. Materi Pendidikan Akhlak Tuan Guru Haji Muhammad Ridwan Baseri .....	113
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	137
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>146</b>