

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DISMP
NEGERI 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAYA LIANI AGUSTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DISMPN NEGERI 23
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Maya Liani Agustina
NIM. 170102061285

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Liani Agustina
NIM : 170102061285
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 27 Agustus 1999
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Maya Liani Agustina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 136/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maya Liani Agustina
NIM : 170102061285
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Positive Reinforcement untuk meningkatkan Kepercayaan Diri di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 April 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Ratnanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Maya Liani Agustina

NIM : 170102061285

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Agustus 1999


Alamat : Jl. Sungai andai Komp. Herlina perkasa blok B rt 29 No.08 Banjarmasin.

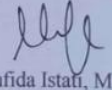
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 11 April 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004


Mufida Istafi, M.Pd
NIP. 19890721201532002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1969120101994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin, Maya Liani Agustina, NIM 170102061285, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Mei 2023

Nilai : 81,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2
3. Helma Nuraini, S.Psi.,M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Maya Liani Agustina. 170102061285. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mufida Istati, M.Pd. pada Program Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektivitas, Bimbingan Kelompok, Meningkatkan Kepercayaan diri, *Positive Reinforcement*

Latar belakang pendidikan terkadang peserta didik tidak jarang mendapati masalah, salah satu masalah yang dihadapi oleh peserta didik adalah tentang kurangnya rasa kepercayaan diri. Kepercayaan diri memang sangat dibutuhkan oleh peserta didik agar mereka bisa merasa bahagia dalam menjalani kehidupan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa hal ini bisa menjadi acuan bagi guru Bk untuk mengetahui keefektifan teknik *positive reinforcement* meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design (nondesigns)*. *pre-experiment design one group pretest-posttest design*, dengan melakukan dua kali pengukuran yaitu sebelum *treatment* dan sesudah *treatment* Teknik Pengumpulan data menggunakan skala angket *positive reinforcement*, observasi, dan dokumentasi. Data diperoleh analisis menggunakan uji *paired sampel t test* dengan bantuan program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah diadakannya *treatment*, sebelum diberikan *treatment* nilai rata – rata 63 % dan sesudah diberikan *treatment* nilai rata – rata 80 %. Adapun berdasarkan hasil *uji paired sampel t test* diperoleh nilai $\text{sig } 0,003 < 0,05$ maka disimpulkan terdapat peningkatan kepercayaan diri dengan teknik *positive reinforcement*. Adapun berdasarkan *N-Gain score* diperoleh hasil 81%, nilai tersebut $> 76\%$ maka *treatment* yang diberikan sangat efektif. Jadi, bimbingan kelompok memberikan pengaruh signifikan dan sangat efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَصْلَاةً وَسَلَامًا عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, serta Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua Program dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd , selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Mufida Istati M.Pd, selaku pembimbing

skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Alam Jaya, S.Pd.,M.M, selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin serta Ibu Laella Qamariah, S.Pd.i selaku guru Bimbingan Dan Konseling yang telah banyak mengarahkan peneliti dalam mencapai penelitian ini.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 20 Ramadan 1444 H
11 April 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	16
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	16
3. Komponen Bimbingan Kelompok	17
4. Asas-asas Bimbingan Kelompok	19
5. Tahap-tahap Bimbingan kelompok.....	20
B. Teknik Positif <i>Reinforcement</i>	22
1. Definisi (Reinforcement)	22
2. Tujuan Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	24
3. Langkah- langkah Pemberian Positive Reinforcement.....	25
4. Cara menggunakan penguatan Positive Reinforcement	26
C. Kepercayaan diri.....	27

1. Pengertian kepercayaan diri.....	27
2. Manfaat memiliki Kepercayaan Diri	28
3. Cara meningkatkan kepercayaan diri.....	28
4. Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri.....	29
5. Indikator kepercayaan diri	29
6. Aspek – aspek kepercayaan diri.....	30
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	33
1. Desain Penelitian	33
2. Lokasi Penelitian	34
3. Variable Penelitian	35
4. Subjek Penelitian	36
B. Data Dan Sumber Data	36
1. Data	36
2. Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Kuesioner	38
2. Wawancara.....	38
3. Observasi.....	39
4. Dokumentasi	39
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Kuesioner (skala).....	39
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	45
1. Teknik Pengolahan Data	45
2. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Gambar Lokasi Penelitian	48
1. Profil Sekolah.....	48
2. Visi dan Misi Sekolah	48
B. Penyajian Data.....	49
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	51

2. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Positive <i>Reinforcement</i> untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII C SMP Negeri Banjarmasin.	53
3. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	58
4. Uji Prasyarat Analisis.....	60
5. Uji Hipotesis	61
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor dan Alternatif Jawaban	40
Tabel 3. 2	Kriteria Kepercayaan Diri	42
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	43
Tabel 4. 1	Datat siswa berdasarkan ruang belajar dan jenis kelamin.....	50
Tabel 4. 2	Hasil <i>Pretest</i> Skala Kepercayaan Diri Siswa	51
Tabel 4. 3	Analisis Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4. 4	Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator Kepercayaan diri.....	52
Tabel 4. 5	Jadwal Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik Positive..	53
Tabel 4. 6	Analisis Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4. 7	Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Kepercayaan diri	59
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 10	Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	62
Tabel 4. 11	Data <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N Gain score	62
Tabel 4. 12	Tafsiran perhitungan N-Gain	63
Tabel 4. 13	Hasil perhitungan uji N- Gain Score.....	63
Tabel 4. 14	Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Score Perolehan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Desain penelitian	34
Gambar 3. 2 Hubungan variable	35
Gambar 4. 1 Kemampuan Mengemukakan Pendapat	65
Gambar 4. 2 Grafik indikator kemampuan mengemukakan pendapat.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	76
Lampiran 2 Skala Kepercayaan diri, Hasil Validitas dan Reabilitas	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	81
Lampiran 4 Pedoman Observasi	83
Lampiran 5 Pedoman Bimbingan Kelompok Positive Reinforcement	84
Lampiran 6 Dokumentasi.....	109