

ABSTRAK

Maya Liani Agustina. 170102061285. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mufida Istati, M.Pd. pada Program Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektivitas, Bimbingan Kelompok, Meningkatkan Kepercayaan diri, *Positive Reinforcement*

Latar belakang pendidikan terkadang peserta didik tidak jarang mendapati masalah, salah satu masalah yang dihadapi oleh peserta didik adalah tentang kurangnya rasa kepercayaan diri. Kepercayaan diri memang sangat dibutuhkan oleh peserta didik agar mereka bisa merasa bahagia dalam menjalani kehidupan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa hal ini bisa menjadi acuan bagi guru Bk untuk mengetahui keefektifan teknik positive reinforcement meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design (nondesigns)*. *pre-experiment design one group pretest-posttest design*, dengan melakukan dua kali pengukuran yaitu sebelum *treatment* dan sesudah *treatment*. Teknik Pengumpulan data menggunakan skala angket positive reinforcement, observasi, dan dokumentasi. Data diperoleh analisis menggunakan uji paired sampel t test dengan bantuan program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah diadakannya *treatment*, sebelum diberikan *treatment* nilai rata – rata 63 % dan sesudah diberikan *treatment* nilai rata – rata 80 %. Adapun berdasarkan hasil *uji paired sampel t test* diperoleh nilai sig $0,003 < 0,05$ maka disimpulkan terdapat peningkatan kepercayaan diri dengan teknik positive reinforcement. Adapun berdasarkan *N-Gain score* diperoleh hasil 81%, nilai tersebut $> 76\%$ maka *treatment* yang diberikan sangat efektif. Jadi, bimbingan kelompok memberikan pengaruh signifikan dan sangat efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.