

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Hasil dari perhitungan rata rata skor kepercayaan diri sebelum mengikuti layanan bimbingan kelompok yaitu kategori rendah dengan persentase 63,33% setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik Positive Reinforcement mengalami kenaikan menjadi kategori sedang dengan persentase 80,1%, hal ini menjelaskan bahwa siswa mampu percaya kepada diri sendiri, bertindak mandiri dalam pengambilan keputusan, dan memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, serta berani dalam mengemukakan pendapat.

Adapun hasil uji paired T- Test diperoleh nilai sign (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu $0.003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik Positive Reinforcement efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMPN 23 Banjarmasin Tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

1. Secara Teori

- a. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat.
- b. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengevaluasi 2 indikator yang persentasenya untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa yaitu berani mengemukakan pendapat dan berani bertindak mandiri dalam pengambilan keputusan
- c. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mungkin bisa menggunakan teori pendekatan lain dan lebih bervariasi untuk menggali dan meningkatkan indikator kepercayaan diri serta mencari tahu mengapa pada indikator kepercayaan diri yang pertama dan ketiga tidak terjadi kenaikan nilai yang signifikan

2. Secara Praktis

- a. diharapkan guru bk bisa menggunakan teknik positive reinforcement secara berulang ulang sehingga perilaku yang ingin dicapai dapat segera tercapai sesuai dengan keinginan guru bk. Dan diharapkan guru bk nantinya bisa lebih mengembangkan teknik positive reinforcement ini