

**EFEKTIVITAS KEGIATAN BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA  
KELAS V MI AL-HAMID**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**ABDUL LATIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**EFEKTIVITAS KEGIATAN BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA  
KELAS V MI AL-HAMID**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Abdul Latif  
NIM. 180101070695**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Latif  
NIM : 180101070695  
Tempat, Tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Januari 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Kegiatan Bercerita Terhadap Kemampuan Literasi Finansial Siswa Kelas V MI Al-Hamid” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2023  
Yang membuat pernyataan,



Abdul Latif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 86/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdul Latif  
NIM : 180101070695  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Efektivitas Kegiatan Bercerita Terhadap Literasi Finansial Siswa Kelas V MI Al-Hamid  
  
Hasil Uji Plagiasi : 6 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nofri Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Kegiatan Bercerita Terhadap Kemampuan Literasi Finansial Siswa Kelas V MI Al-Hamid
Ditulis oleh	: Abdul Latif
NIM	: 180101070695
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal lahir	: Banjarmasin, 20 Januari 2001
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Km.7 Komp. Keruwing Indah Handil Bakti

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penuji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Mursalin, M.Pd  
NUP. 201702009

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Kegiatan Bercerita terhadap Kemampuan Literasi Finansial siswa kelas V MI Al-Hamid,  
Abdul Latif, 180101070695 telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Mei 2023

Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2.	Syarifah Salmah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	
3.	Mursalin, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Abdul Latif, 180101070695.** Efektivitas Kegiatan Bercerita Terhadap Kemampuan Literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid, Pembimbing bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mursalin M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Kegiatan Bercerita, Literasi finansial siswa

Seiring perkembangan zaman, kemampuan manusia juga terus meningkat. Hal itu dibuktikan dengan kecakapan yang terus berkembang. Forum ekonomi dunia memberikan gambaran tentang keterampilan abad ke-21 yang sebaiknya dimiliki oleh bangsa-bangsa di dunia. Keterampilan tersebut meliputi literasi dasar, kompetensi, dan karakter. Demi menukseskan pembangunan abad ke-21, Indonesia mengharuskan masyarakatnya untuk menguasai enam literasi dasar, diantaranya ialah literasi finansial. Pada ruang lingkup keluarga, membicarakan tentang keuangan di depan anak masih menjadi hal yang tabu, hal itu menyebabkan anak merasa tidak penting untuk mempelajari tentang kemampuan pengelolaan keuangan sejak dulu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas kegiatan bercerita terhadap kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode pre-eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa *test* dan dokumentasi. Setelah itu dilakukan analisis data meliputi uji validitas, realibilitas, normalitas, dan uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa kemampuan literasi finansial siswa kelas V sebelum menggunakan kegiatan bercerita rata rata 59,39 dengan kualifikasi Cukup. Adapun kemampuan literasi *finansial* siswa kelas V sesudah kegiatan bercerita rata-ratanya ialah 84,63 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan tabel uji *Mann Whitney Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan Ha diterima, yaitu kegiatan bercerita efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid.

## KATA PERSEMPAHAN

Kepada kedua orang yang senantiasa kuharapkan Ridhonya, Ayah dan Ibuku. Keduanya lah yang membuatku senantiasa menjadi semangatku untuk menyelesaikan studi ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Kepada untuk semuanya, kepada diriku, kepada teman teman seperjuanganku, terlebih khusus kepada para dosen yang telah memberikan ilmu, pelajaran, dan pengalaman dalam memberikan warna dalam kehidupan saya. Terimakasih tak terhingga saya ucapkan. Semoga Allah subhanahu ta'ala membala segala kebaikan dan juga semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin ya rabbal alamin.*

## **MOTTO**

**“Jadikanlah ilmu sebagai pedoman, petunjuk, dan jawaban dari segala permasalahan. Orang yang berilmu akan tenang, tanpa ada rasa gelisah”**

**KH. Ahmad Zuhdianoor**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. I dan Bapak Mursalin, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah.
6. Bapak Muhammad Jamhari, S.Pd.I selaku Kepala MI Al-Hamid yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan yang selalu membantu, memberikan dukungan serta turut susah payah dalam menemani Lokal C PGMI 2018, sobat Al-Maddah, dan sobat koplar yang penuh kesabaran maupun perhatian membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan xahmat dari-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Syawal 1444 H  
05 Mei 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Efektivitas .....	13
B. Literasi <i>finansial</i> .....	13
C. Kegiatan Bercerita .....	20
D. Hasil Belajar .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
E. Variabel Penelitian .....	27
F. Data dan Sumber data .....	28
G. Teknik Pengumpulan data .....	29
H. Desain Pengukuran .....	30
I. Analisis data .....	31
J. Kehadiran Peneliti .....	34
K. Prosedur Penelitian .....	35

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil penelitian .....	38
1.	Persiapan Penelitian.....	38
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.	Penyajian Data .....	40
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	49
B.	Saran .....	49
	DAFTAR PUSTAKA .....	51
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	53
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	114

## DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu .....	10
2. Langkah Langkah penelitian .....	24
3. Kategori penelitian .....	30
4. Kegiatan dan jadwal penelitian .....	34
5. Pelaksanaan pembelajaran pada kelas V C .....	38
6. Pelaksanaan pembelajaran pada kelas V D .....	38
7. Kesimpulan hasil ujicoba validitas dan reabilitas .....	40
8. Distribusi Frekuensi gabungan nilai <i>pretest</i> peserta didik kelas V .....	43
9. Rata rata, standar deviasi, varians data <i>pretest</i> .....	44
10. Rata rata, standar deviasi, varians data <i>posttest</i> .....	44
11. Hasil uji normalitas .....	45
12. Rangkuman uji normalitas .....	45
13. Uji Mann Whitney.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar terjemah.....	53
2. Gambaran lokasi umum penelitian.....	54
3. Keadaan guru dan tenaga kependidikan lokasi penelitian .....	56
4. Keadaan siswa lokasi penelitian.....	57
5. Keadaan sarana dan prasarana lokasi penelitian .....	58
6. Kisi-kisi ujicoba instrument tes.....	59
7. Kunci jawaban soal ujicoba Intrumen Tes .....	72
8. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran IPS .....	74
9. Data Hasil Ujicoba Tes .....	80
10. Perhitungan Validitas Soal Ujicoba .....	83
11. Perhitungan Reabilitas Soal Ujicoba.....	91
12. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	94
13. Kunci jawaban soal <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	100
14. Cerita .....	101
15. Daftar nama siswa kelas V C .....	102
16. Daftar nama siswa kelas V D .....	103
17. Hasil data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa kelas V C .....	104
18. Hasil data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa kelas V D .....	105
19. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, varians.....	106
20. Perhitungan uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	110
21. Uji <i>mann whitney</i> menggunakan SPSS .....	113
22. Dokumentasi gambar .....	115
23. Surat keterangan telah melakukan seminar proposal skripsi .....	116
24. Surat izin riset dari dekan fakultas tarbiyah dan keguruan .....	117
25. Surat izin riset dari MI Al-Hamid .....	118
26. Surat selesai riset.....	119
27. Daftar Riwayat hidup .....	120