

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Persiapan Penelitian

Persiapan yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan penelitian ini, ialah sebagai berikut:

- a. Membuat surat izin penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dengan nomor : B-234/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 yang dikeluarkan pada Jum'at, 27 Januari 2023.
- b. Membuat surat persetujuan penelitian dari Kepala Sekolah MI Al-Hamid dengan nomor: 023/MI.A/01/2023 yang dikeluarkan pada 31 Januari 2023.

2. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada 31 Januari 2023 hingga 31 Maret 2023 terhitung 6 kali pertemuan (tiga kali pertemuan pada kelas Ekperimen I dan tiga kali pertemuan pada kelas Eksperimen II). Materi yang diberikan adalah Peran Ekonomi dalam menyejahterakan masyarakat, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Untuk lebih jelas jadwal pelaksanaan pembelajaran dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 5. Pelaksanaan Pembelajaran pada kelas V C

| Pertemuan | Hari/Tanggal | Jam | Materi |
|-----------|------------------------|-----|---|
| 1 | Sabtu, 4 Februari 2023 | 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretest</i> • Menjelaskan jenis kegiatan ekonomi di Indonesia |
| 2 | Senin, 6 Februari 2023 | 3-5 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok • Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat |
| 3 | Senin, 6 Februari 2023 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posttest</i> |

Tabel 6. Pelaksanaan Pembelajaran pada kelas V D

| Pertemuan | Hari/Tanggal | Jam | Materi |
|-----------|-------------------------|-----|---|
| 1 | Sabtu, 11 Februari 2023 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Pretest |
| 2 | Kamis, 16 Februari 2023 | 2-5 | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis kegiatan ekonomi di Indonesia • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok • Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| | | | kesejahteraan masyarakat |
| 3 | Senin, 20 Februari 2023 | 4 | • <i>Posstest</i> |

Sebelum kegiatan pembelajaran, peneliti telah mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran. Persiapan tersebut meliputi persiapan materi, pembuatan rencana program pembelajaran (RPP dapat dilihat pada bagian lampiran) dan soal yang digunakan sebagai pretest dan posttest (soal dapat dilihat pada lampiran).

3. Penyajian Data

Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengadakan uji validasi kepada ahli bidang terkait penelitian yaitu 1 dosen ahli dan 1 guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Kemudian peneliti melakukan ujicoba soal instrumen tes serta melakukan uji validitas dan reabilitas terlebih dahulu sebelum melaksanakan penelitian. Instrumen tes berupa soal yang berbentuk pilihan ganda dan digunakan pada pemberian pretest dan posttest.

a. Hasil ujicoba Instrumen Validitas dan Reabilitas

Pelaksanaan ujicoba instrumen tes dilakukan di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqon yang dilaksanakan pada 7 November 2022 dengan jumlah ujicoba sebanyak 34 orang. Ujicoba instrument untuk soal pretest dan posttest ini terdiri dari satu perangkat soal pilihan ganda yang berjumlah 40 soal.

Berdasarkan hasil ujicoba instrument tes diperoleh data yang dilakukan perhitungan dengan menggunakan IBM SPSS 25, selanjutnya juga

dilakukan perhitungan uji reabilitas juga dengan menggunakan IBM SPSS 25. Hasil ujicoba instrumen tes yang telah di ujicoba dapat dilihat pada bagian lampiran. Soal dari hasil ujicoba validasi dan realibitas yang telah diujicoba digunakan untuk menentukan instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun soal yang digunakan ialah soal yang telah di uji valdasi dan reabilitas dengan hasil “Valid”.

Berikut ini adalah deskripsi hasil uji validitas dan reabilitas:

Tabel 7. Kesimpulan Hasil ujicoba validitas dan reabilitas

| No soal | Validitas | | | Reabilitas | |
|---------|-----------|---------|-------------|-------------------------|------------|
| | r hitung | r table | keterangan | <i>Cronbach's Alpha</i> | Keterangan |
| 1 | 0,469 | 0,32 | VALID | 0,665 | Cukup |
| 2 | 0,364 | 0,32 | VALID | | |
| 3 | 0,469 | 0,32 | VALID | | |
| 4 | 0,572 | 0,32 | VALID | | |
| 5 | 0,503 | 0,32 | VALID | | |
| 6 | 0,469 | 0,32 | VALID | | |
| 7 | 0,503 | 0,32 | VALID | | |
| 8 | 0,375 | 0,32 | VALID | | |
| 9 | 0,076 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 10 | 0,522 | 0,32 | VALID | | |
| 11 | 0,155 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 12 | 0,408 | 0,32 | VALID | | |
| 13 | 0,201 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 14 | 0,559 | 0,32 | VALID | | |
| 15 | 0,502 | 0,32 | VALID | | |
| 16 | 0,044 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 17 | 0,008 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 18 | 0,032 | 0,32 | TIDAK VALID | | |

| | | | | | |
|----|-------|------|-------------|--|--|
| 19 | 0,258 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 20 | 0,522 | 0,32 | VALID | | |
| 21 | 0,159 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 22 | 0,386 | 0,32 | VALID | | |
| 23 | 0,147 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 24 | 0,049 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 25 | 0,138 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 26 | 0,106 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 27 | 0,022 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 28 | 0,344 | 0,32 | VALID | | |
| 29 | 0,171 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 30 | 0,36 | 0,32 | VALID | | |
| 31 | 0,469 | 0,32 | VALID | | |
| 32 | 0,303 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 33 | 0,345 | 0,32 | VALID | | |
| 34 | 0,315 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 35 | 0,217 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 36 | 0,028 | 0,32 | TIDAK VALID | | |
| 37 | 0,383 | 0,32 | VALID | | |
| 38 | 0,589 | 0,32 | VALID | | |
| 39 | 0,331 | 0,32 | VALID | | |
| 40 | 0,39 | 0,32 | VALID | | |

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui terdapat 22 soal yang termasuk dalam kategori valid, dan 20 butir soal yang diambil untuk dijadikan instrumen tes pada penelitian ini untuk *pretest* dan *posttest*. Soal yang digunakan ialah nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 20, 22, 28, 30, 31, 33, 37, dan 38 dapat dilihat

pada bagian lampiran.

b. Hasil kemampuan awal (*Pretest*)

Data dari hasil kemampuan awal (*pretest*) peserta didik disajikan dalam table distribusi dibawah ini:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* peserta didik kelas V

| Rentang Nilai | Keterangan | Frekuensi | Presentasi % |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 81-100 | Sangat baik | 3 | 7,29 % |
| 61-80 | Baik | 12 | 29,16 % |
| 41-60 | Cukup | 24 | 58,53% |
| 21-40 | Kurang | 2 | 4,86% |
| 0-20 | Sangat Kurang | 0 | 0,0% |
| Total | | 41 | 100% |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai *pretest* kelas V terdapat 2 orang atau 4,86% yang termasuk dalam rentang nilai “Kurang”, 24 orang atau 58,53% yang termasuk dalam rentang nilai “Cukup”, 12 orang atau 29,16% yang termasuk dalam rentang nilai “Baik”, dan 3 orang atau 7,29% yang termasuk dalam rentang nilai “Sangat Baik”. Selengkapnya dapat dilihat pada bagian lampiran.

c. Hasil kemampuan akhir (*Posttest*)

Data dari hasil kemampuan akhir (*posttest*) peserta didik disajikan dalam table distribusi dibawah ini:

Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* Peserta didik kelas V

| Rentang Nilai | Keterangan | Frekuensi | Presentasi % |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 81-100 | Sangat baik | 23 | 55,8% |
| 61-80 | Baik | 18 | 44,2% |
| 41-60 | Cukup | 0 | 0,0% |
| 21-40 | Kurang | 0 | 0,0% |
| 0-20 | Sangat Kurang | 0 | 0,0% |
| Total | | 41 | 100% |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai *pretest* kelas V terdapat 23 orang atau 55,8% yang termasuk dalam rentang nilai “Sangat Baik”, dan 18 orang atau 44,2% yang termasuk dalam rentang nilai “Baik”. Selengkapnya dapat dilihat pada bagian lampiran

4. Analisis Data

a. Analisis Kemampuan siswa

1) Analisis Kemampuan siswa *Pretest*

Tabel 10. Rata-rata, standar deviasi dan Varians (Pretest)

| Data | Hasil |
|-----------------|--------------|
| Mean | 59,39 |
| Median | 55 |
| Variasi | 170, 244 |
| Nilai tertinggi | 85 |
| Nilai Terendah | 40 |
| Standar Deviasi | 13, 048 |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa rata-rata kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan pada sampel penelitian yaitu 59,39, dan standar deviasinya Perhitungan lebih lengkap dapat dilihat pada bagian lampiran

2) Analisis Hasil Belajar Data *Posttest*

Tabel 11. Rata-rata, standar deviasi dan Varians (Posttest)

| Data | Hasil |
|-----------------|--------------|
| Mean | 84,63 |
| Median | 85 |
| Variasi | 51,738 |
| Nilai tertinggi | 100 |
| Nilai Terendah | 70 |
| Standar Deviasi | 7,193 |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa rata-rata kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan pada sampel penelitian yaitu 84,63, dan standar deviasinya 7,193 Perhitungan lebih lengkap dapat dilihat pada bagian lampiran.

b. Uji Normalitas

Uji Normalitas digunakan untuk mengetahui tingkat kenormalan distribusi data dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS 25. Berikut ini adalah rangkuman uji normalitas.

Tabel 12. Hasil Uji Normalitas

| Tests of Normality | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| posttest | .179 | 41 | .002 | .935 | 41 | .021 |
| pretest | .144 | 41 | .032 | .946 | 41 | .052 |

Berdasarkan tabel di atas bahwa uji normalitas hasil belajar peserta didik awal menunjukkan signifikansi 0,032 dan hasil peserta didik peserta didik akhir menunjukkan signifikansi 0,002. Hal itu menunjukkan bahwa pada data pretest menunjukkan signifikansi $> 0,05$ yang artinya berdistribusi normal, sedangkan pada data posttest menunjukkan signifikansi $< 0,05$ yang artinya berdistribusi tidak normal. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 13. Rangkuman Uji Normalitas

| Data | A | Signifikansi | Kesimpulan |
|-------------|----------|---------------------|-------------------|
| Pretest | 0,05 | 0,032 | Normal |
| Posttest | 0,05 | 0,002 | Tidak Normal |

c. Uji *Mann Whitney*

Pada bab 3 peneliti menggunakan uji t yang merupakan bagian dari analisis data. Akan tetapi, metode statistik parametrik mensyaratkan data penelitian harus berdistribusi normal pada uji normalitas, jika salah satu data penelitian tidak berdistribusi normal maka hasil analisis data dianggap tidak memenuhi syarat.

Data saat di uji coba oleh peneliti menggunakan uji normalitas, ternyata tidak berdistribusi normal, maka digunakanlah metode statistic non parametrik. Karena kelebihan statistic non parametrik adalah tidak adanya sebuah syarat bahwa data penelitian haruslah berdistribusi normal. Statistic non parametrik yang dipilih peneliti disini adalah uji *Mann Whitney*.

Tabel 14. Uji Man Whitney

| Nilai | Uji Mann-Whiney (Asymp Sig.(2-tailed)) | Taraf signifikansi |
|----------|---|--------------------|
| Pretest | 0,000 | 0,05 |
| Posttest | | |

Berdasarkan tabel di atas uji *Mann Whitney* diketahui nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan *mann whitney* di atas maka dapat diartikan “Ha diterima”.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap efektivitas kegiatan bercerita terhadap kemampuan literasi finansial siswa.

B. Pembahasan hasil penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas kegiatan bercerita terhadap kemampuan literasi finansial siswa. Kelas V MI Al-Hamid. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pre eksperimen*. Berdasarkan hasil uji statistik diketahui bahwa efektivitas kegiatan bercerita terhadap kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid memiliki rata-rata nilai *posttest* yaitu 84,63 dengan kualifikasi “sangat baik”. Sedangkan hasil uji statistik uji rata-rata *pretest* yaitu 59,39 dengan kualifikasi “cukup”. Selisih antara keduanya 25,24 yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan.

Untuk mengetahui data tersebut berdistribusi normal atau tidak, dilakukan uji normalitas dengan metode Kolmogorof-smirnov dengan taraf signifikan 0,05. Hasil uji coba *pretest* menunjukkan $0,032 < 0,05$ yang memiliki kesimpulan berdistribusi normal, sedangkan uji coba *posttest* $0,002 < 0,05$ yang memiliki kesimpulan berdistribusi tidak normal. Dikarenakan uji normalitas salah satu datanya berdistribusi tidak normal, maka digunakan uji *Maan Whitney*. Adapun hipotesis dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

H_a kegiatan bercerita efektif meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid

H_o kegiatan bercerita tidak efektif meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid

Selanjutnya uji mann-whitney nilai *pretest* dan *posttest*, hipotesis yang dikemukakan oleh peneliti bahwa *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dengan nilai

$\alpha = 0,05$ yang menunjukkan nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikan, yang mengartikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercerita efektif meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa kelas V MI Al-Hamid.